UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEM	TGL PENYUSUNAN
FILSAFAT ILMU	2000011A10	MKU	2 SKS	I	16 Agustus 2023

Otorisasi	**Dosen Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ka. PRODI**
	Tanda Tangan	Tanda Tangan	Tanda Tangan
			
	(Nurul Istiqomah, M.Ag.)	(Miski, M.Ag.)	(Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I)

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	CPL03S	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, bangsa, negara, dan peradaban berdasarkan Pancasila, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan nasionalisme serta tanggung jawab kebangsaan, dan menginternalisasi nilai, norma, serta etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	CPL.01 KU	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	CPL.01 P	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.

	CP – MK	
	CPMK1	Menganalisis Konsep Filsafat, Ilmu, Filsafat Ilmu
	CPMK2	Mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dalam konteks penyelesaian masalah kontektual yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman sesuai lulusan sarjana berkarakter *ulu al-albab*.
	CPMK3	Menganalisis Konsep Ontologi, epistemologi, dan Aksiologi
	CPMK4	Menganalisis Logika dan penalaran
	CPMK5	Menganalisis Teori Kebenaran
	CPMK6	Menerapkan Konsep Epistemologi pada Bidang Ilmu Hadis
Deskripsi Singkat MK	Filsafat Ilmu sebagai kelompok Mata kuliah wajib Universitas berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam membedakan cara kerja pengetahuan dengan filsafat sehingga dapat memahami logika sain dengan baik dan dapat menguasai cara mengembangkannya dalam wacana integrasi dan relevansi dengan Ilmu Hadis secara benar dan baik.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Menganalisis berbagai hal yang berhubungan dengan filsafat Mendiskusikan berbagai hal yang berhubungan dengan Ilmu pengetahuan 2. Menganalisis berbagai hal yang berhubungan dengan Penalaran dan Logika 3. Mengeksplorasi pengetahuan dasar-dasar pengetahuan dan kreatifitas kolektif secara terbimbing dalam menentukan kriteria kebenaran 4. Menganalisis definisi dan ruang lingkup Ontologi beserta hal-hal yang melingkupinya seperti metafisika, asumsi, peluang, dll. 5. Menganalisis definisi dan ruang lingkup Epistemologi beserta metode pengetahuan ilmiah. 6. Menganalisis n definisi dan ruang lingkup Epistemologi Islam 7. Menganalisis definisi dan ruang lingkup aksiologi hubungannya dengan ilmu dan moral, serta tanggung jawab sosial ilmuan 8. Menganalisis n pengertian, jenis agama. Serta agama sebagai objek filsafat dan perbandingan agama dan filsafat 9. Menerapkan relevansi keilmuan Ilmu Hadis dengan Filsafat	
Pustaka	Utama : 1) Jujun Suriasumantri, *Filsafat Ilmu Sebuah Pengantar Populer*, Anggota IKAPI Jakarta, 2007. 2) Louis O Kattsof, Element of Philosophy (Pengantar Filsafat), Tiara Wacana, Yogyakarta 3) The Liang Gie, Pengantar Filsafat Ilmu, Liberty, Yogyakarta, 2004 4) Amsal Bakhtiar, Filsafat Ilmu, Rajawali Pers, Jakarta 5) Drs. Surajiyo, Filsafat Ilmu dan Perkembangannya di Indonesia, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.	

	6) M. Adib, Filsafat Ilmu: Ontologi, Epistemologi, Aksilogi, dan Logika Ilmu Pengetahuan, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010. 7) In'am Esa, M.Ag, Menuju Pemikiran Filsafat, UIN Press, 2010. 8) Jerome R. Ravertz, *Filsafat Ilmu: Sejarah dan Ruang Lingkup Pembahasan.* Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2003. 9) Tim Dosen Filsafat UGM, *Filsafat Ilmu*, UGM Press. 10) Prof. Dr. Mukhtar Latif, Orientasi ke Arah Pemahaman Filsafat Ilmu, Jakarta: Kencana, 2014. 11) C. Verhaak dan R. Haryono Imam, *Filsafat Ilmu Pengetahuan: Telaah Atas Cara Kerja Ilmu.* 12) Moh. Musleh, Filsafat ilmu, Belukar, Yogyakarta, 2004 13) Prof. Dr. Erliana Hasan, Filsafat Ilmu dan Metodologi Penelitian, Bogor: Ghalia Indonesia, 2011. 14) Zainuddin, M. Filsafat Ilmu; Perspektif Pemikiran Islam, Malang, Bayu Media, 2003.M 15) Saefuddin, Filsafat Ilmu al-Ghazali, Pustaka Setia, Jawa Barat 16) Filsafat ilmu dan metodologi penelitian, Prof. Dr. Ir. Soetrisno dan Dr. Ir. Srdm Rita Hanafie, Penerbit Andi, Yogyakarta	
	Pendukung : Jurnal yang berhubungan dengan materi yang disajikan	
Media Pembelajaran	Laptop LCD projector	Buku-buku Filsafat Ilmu
Team Teaching	Dosen Serumpun	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)

1, 2	• **Pengetahuan :** Memahami maksud, tujuan, dan metode perkuliahan • **Sikap**: Meyakini konsep kajian perkuliahan Filsafat Ilmu • **Keterampilan:** mengemukakan gagasan dan pemikiran terkait konsep kajian perkuliahan Filsafat Ilmu	• Menjelaskan definisi filsafat • Mendeskripsikan berbagai definisi filsafat menurut berbagai tokoh • Mengorganisir beberapa definisi pada kriteria-kriteria • Memberikan contoh beberapa lapangan studi filsafat • Membuat kesimpulan lapangan studi filsafat • Menggunakan filsafat dalam beberapa kasus pengetahuan	-	• Metode ceramah dan tanya jawab	• Kontrak Pembelajaran • Pengertian Filsafat • Objek Filsafat • Kegunaan Filsafat • Cabang-cabang Filsafat • Pengertian Filsafat Ilmu • Objek Filsafat Ilmu	15%
3,4	• **Pengetahuan :** menguraikan secara krits dan tentang Ilmu Pengetahuan • **Sikap**: Meyakini konsep kajian Ilmu Pengetahuan • **Keterampilan:** mengemukakan gagasan dan pemikiran terkait konsep kajian Ilmu Pengetahuan	• Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif Ilmu Pengetahuan • Ketelitian dalam menganalisis perbedaan Ilmu dan pengetahuan kehidupan bernegara • Ketajaman mendeskripsikan Jenis dan sumber Ilmu pengetahuan	• Presentasi • Laporan Tulisan • Quiz	• Model pembelajar an *Critical Incident* (pengalam an penting) • Metode ceramah dan tanya	• Pengertian Ilmu • Perbedaan Ilmu dan Pengetahuan • Jenis-jenis Ilmu Pengetahuan • Sumber-sumber Pengetahuan	15%
6,7	• **Pengetahuan:** menjelaskan Penalaran dan Logika • **Sikap:** Memiliki karakter yang menunjukkan Penalaran dan Logika • **Ketrampilan:** melakukan kajian lapangan terkait Penalaran dan Logika	• Ketajaman Mendeskripsikan Definisi Penalaran dan Logika • Kesesuaian Menganalisis Logika dalam berpikir	• Resume Materi • Kajian literatur	• Metode diskusi isu- isu kontroversi al • Metode tanya jawab • Model Problem solving *Current Issues* • Pendekatan Sintifik	• Definisi Penalaran dan Logika • Metode Penalaran dalam berpikir • Logika dalam berpikir	10%

	• **Pengetahuan:** Memahami Teori Kebenaran	Mengeksplorasi pengetahuan dasar-dasar pengetahuan dan kreatifitas kolektif secara terbimbing dalam menentukan kriteria kebenaran	• Kajian literatur	• Diskusi	• Pengertian Kebenaran • Cara mendapatkan Kebenaran • Teori Kebenaran	10%
8	Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.					
9,10	• **Pengetahuan:** - Menganalisis perkembangan ontologi - Mengemukakan ruang lingkup dan aliran ontologi • **Sikap:** Menunjukkan sikap kritis • **Keterampilan:** mengemukakan pendapat terkait ontologi	• Ketepatan dalam kajian Pembelajaran tentang definisi dan ruang lingkup Ontologi beserta hal-hal yang melingkupinya seperti metafisika, asumsi, peluang, dll	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	• Kajian literatur • *Cooperative Learning* • *Problem Solving*	• Pengertian Ontologi • Ruang Lingkup • Aliran dalam Ontologi	10%
11	• **Pengetahuan:** memahami epistemologi • **Sikap:** meyakini metode ilmiah sebagai cara mencari kebenaran • **Keterampilan:** menunjukkan prilaku yang berlandaskan ilmu dalam kehidupan sehari-hari	• Kesesuaian dalam Mendiskusikan definisi dan ruang lingkup Epistemologi beserta metode pengetahuan ilmiah	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	• Kajian literatur • *Cooperative Learning* • *Problem Solving*	• Pengertian Epistemologi • Ruang Lingkup • Metode Ilmiah • Sarana berpikir Ilmiah • Landasan metode ilmiah	
12	• **Pengetahuan:** - Menguraikan sumber epistemologi Islam sebagai sistem filsafat - Mengemukakan dinamika dan tantangan epistemologi Islam • **Sikap:** Menunjukkan	• Ketelitian dalam mempresentasikan epistemologi Islam	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	• Kajian literatur • *Cooperative Learning* • *Problem Solving*	• Epistemologi Bayani, • Burhani, • Irfani	10%

	perilaku bijaksana • **Keterampilan:** Menerapkan ilmu pengetahuan dalam kehidupannya					
13	• **Pengetahuan:** menelusuri aksiologi sebagai sistem etika • **Sikap:** meyakini nialai-nilai aksiologi sebagai sistem etika • **Keterampilan:** memperaktekkan nilai- nilai aksiologi dalam sistem beretika	• Mendiskusikan definisi dan ruang lingkup aksiologi hubungannya dengan ilmu dan moral, serta tanggung jawab sosial ilmuan	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	• Kajian literatur • *Cooperative Learning* • *Problem Solving*	• Pengertian Aksiologi • Ruang Lingkup • Teori Nilai	10%
14	• **Pengetahuan** menelusuri perbedaan filsafat dan agama • **Sikap:** memiliki sikap yang berwawasan agamis dan filosofis • **Keterampilan:** Menunjukkan gagasan terkait dinamika dan tantangan serta urgensi filsafat dan agama	• Ketajaman dalam menganalisis perbedaan dan keterikatan Filsafat dan agama	• Artikel essay • Presentasi Kelompok •	• Kajian literatur • *Cooperative Learning* • *Problem Solving*	• Pengertian Agama • Jenis-Jenis Agama • Agama sebagai Objek Filsafat • Perbandingan Agama dan Filsafat • Sisi perbedaan antara Fisafat dan Agama • Keterikatan Filsafat dan Agama	10%

15	• **Pengetahuan:** • Menganalisis konsep praktek Filsafat Ilmu dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir • **Sikap:** mengasumsikan praktek Filsafat Ilmu dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir • **Keterampilan:** • Menerapkan pendekatan Filsafat Ilmu dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir	• Ketajaman dalam menganalisis praktek Filsafat Ilmu dalam bidang Ilmu al-Qur'an dan Tafsir	• Artikel essay • Presentasi Kelompok •	• Kajian literatur • *Cooperative Learning* • *Problem Solving*	Praktek menganalisa keilmuan Ilmu Al-Qur'an dan Tafsir dengan Filsafat - Epistemologi Tafsir Syu'bah Asa	10
16	Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa					

Catatan:

1) **TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;**
2) **TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: 1x(1x50")] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;**
3) **BT : 50 menit/sks/minggu.**
   BM : 60 menit/sks/minggu.
   Contoh [BT+BM: (1x1)x(1x60")] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
4) **RPS: Rencana PEmbelajarn Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.**