	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG** **FAKULTAS SYARIAH** **PRODI ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Studi Ma'anil Hadis	23020511D33	Ilmu Hadis	3	5	25-08-2025

Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI
	Tanda Tangan **Nurul Afifah, S.Th.I., M.Ag**	Tanda Tangan **(Dr. Nasrulloh M.Th.I)**	Tanda Tangan **(Dr. Nasrulloh M.Th.I)**

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL - PRODI**	
	S.01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengkontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	KU.01	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	KK-01	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik
	P.01	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.
	CP – MK	

	CP-MK1	Menganalisis konsepsi, sejarah, teori, dan korelasi Studi Ma'anil Hadis dengan pendekatan kritis, logis, dan sistematis (C4)
	CP-MK2	Mengevaluasi ragam kajian Studi Ma'anil Hadis serta menilai otoritas ulama hadis dalam lintasan sejarah (C5)
	CP-MK3	Menerapkan dan mengonstruksi model Studi Ma'anil Hadis dalam kritik matan hadis (C6)
	CP-MK4	Mengevaluasi relevansi dan makna hadis dalam konteks sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan, serta menyusun refleksi akademik-kontekstual yang menunjukkan kemampuan menafsirkan pesan moral dan etis hadis bagi kehidupan masyarakat. (C5 dan C6)
	SUB-CPMK	
	SUB-CPMK1	Mampu m
	SUB-CPMK2	Mampu menganalisis dinamika keilmuan Ma'anil Hadis
	SUB-CPMK3	Mampu menganalisis korelasi Ilmu Ma'anil Hadis dengan keilmuan lain
	SUB-CPMK4	Mampu menganalisis dan mengkritisi tipologi paradigma dan prinsip-prinsip metodelogi dalam memahami Hadis Nabi
	SUB-CPMK5	Mampu menganalisis Teori Asbabul Wurud dalam memahami hadis
	SUB-CPMK6	Mampu menganalisis Metode memahami Hadis Mukhtalif
	SUB-CPMK7	Mampu menganalisis ragam pendekatan dalam memahami hadis
	SUB-CPMK8	Mampu mengkritisi dan mengevaluasi ragam pendekatan dalam memahami hadis
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Ilmu Ma'anil Hadis merupakan matakuliah lanjutan dari matakuliah dasar seperti Studi al-Qur'an dan hadis serta Ilmu Hadis. Sebagai sebuah keilmuan, matakuliah ini dimulai dengan konsepsi terminologis, sejarah, korelasi dengan keilmuan hadis atau keilmuan di luar hadis, teoretisasi ilmu ma'anil hadis dari para ahli hingga praktik mandiri/kelompok dalam studi kritik matan hadis. Melalui pola-pola ini, matakuliah Ilmu Ma'anil Hadis tidak hanya menjadi matakuliah yang bersifat teoretis melainkan juga sampai ke tatanan praktik. Penguasaan terhadap ragam materi dalam matakuliah ini pada gilirannya menjadi bagian tidak terpisahkan dari upaya memahami hadis Nabi, terutama dari aspek kajian Matan Hadis.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Konsepsi Ilmu Ma'anil Hadis Sejarah Ilmu Ma'anil Hadis Tipologi paradigma dan prinsip-prinsip metodelogi dalam memahami Hadis Nabi Teori Asbabul Wurud Metode memahami Hadis Mukhtalif Pendekatan-pendekatan memahami hadis	

	Praktik aplikasi	
Pustaka	Utama :	
	---------, Islam Virtual: Diskursus Hadis, Otoritas, dan Dinamika Keberislaman di Media Sosial. Bildung, 2019. Al-Samdhi, Muhammad. *Al-Manhaj al-Hadith fi 'Ulum al-Hadith Qism 'Ulum al-Ruwat.* Kairo: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, t.th. Al-Shalah, Ibn.*'Ulum al-Hadith.* Beirut: al-Maktab a1-'Ilmiyyah, 1981. Ismail, M. Syuhudi. *Metodologi Penelitian Hadis Nabi.* Jakarta: Bulan Bintang, 1992. Miski, *Seni Meneliti al-Qur'an dan Hadis di Media Sosial.* Maknawi, 2023. Mudin, Miski. *Pengantar Metodologi Penelitian Hadis Tematik.* Maknawi, 2023. Mustaqim, Abdul. *Ilmu ma'anil Hadis; Patradigma Interkoneksi; Berbagai Teori dan Metode Memahami Hadis Nabi.* Yogyakarta: dea Press, 2016 Najwah, Nurun. *Ilmu Ma'anil Hadis.* Yogyakarta. Cahaya Pustaka, 2008 Sumbulah, Umi. *Kritik Hadis: Pendekatan Historis-Metodologis*. Malang: UIN Press, 2008. Suryadilaga, Alfatih. *Aplikasi Penelitian Hadis dari Teks ke Konteks*. Yogyakarta: Teras, 2009. Syamsudin,Sahiron dkk. *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: UIN SUKA - Teras, 2007. Yaqub, Ali Mustafa. *Kritik Hadis*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996. Al-Idlibi, Shalah al-Din Ahmad. *Manhaj Naqd al-Matan Inda Ulama al-Hadis al Nabawi,* Qahirat: Dar al-Fath. 2013	
	Pendukung :	
	https://carihadis.com/ https://mawdoo3.com/ https://hadits.in/	
	E-learning UIN Malang, Youtube	Laptop, L
Media Pembelajaran	Powerpoint, buku-buku cetak, buku-buku pdf	Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting
	-	
Team Teaching	- Studi al-Qur'an dan hadis Ilmu Hadis	

Matakuliah Syarat	-

Minggu ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk				
(1)	(2)	(3)	(4)	TM/Praktikum (5)	Daring (6)	(7)	(8)
1	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis ruang lingkup Studi Ma'anil Hadis	Ketepatan dan kelengkapan dalam menganalisis ruang lingkup Studi Ma'anil Hadis	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Kuis (pre-test di e-learning); **Non-test**: Meringkas materi kuliah	• **Ceramah;** • **Responsi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 1:** meringkas materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]** • **Praktikum:** menerjemahkan dan membuat mind map materi **[P: 1x (2x170)]**	E-learning	• Pengantar Ilmu ma'anil hadis • Ruang lingkup Studi Ma'anil Hadis	**20**
2	Sub-CPMK2: Mampu menganalisis konstruksi teorits Ilmu Ma'anil Hadis	Ketepatan dalam menganalisis pengertian, cakupan, epistem, dan fungsi ilmu Ilmu Ma'anil Hadis	Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Kuis (pre-test di e-learning); **Non-test**: Meringkas materi kuliah	• **Responsi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 1:** meringkas materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]** • **Praktikum:** menerjemahkan dan membuat mind map materi • **[P: 1x (2x170)]**		• Terminologi Ilmu Ma'anil hadis, cakupan dan epistem • Diskursus Ilmu Ma'anil Hadis di kalangan pakar hadis; • Urgensi Ilmu Ma'anil hadis	
3	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis dan mengkritisi dinamika keilmuan Ilmu Ma'anil Hadis	Ketepatan dalam menganalisis dan mengkritisi dinamika kajian Ilmu Ma'anil Hadis dari dari masa kemunculan,	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Kuis; **Non-**	• **Diskusi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 2:** meringkas materi • **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]**	E-learning	• Sejarah kemunculan kajian Ilmu Ma'anil Hadis • Sejarah perkembangan	**20**

		perkembangan, hingga perumusan keilmuan	**test**: Meringkas materi kuliah	• **Praktikum:** membuat mind map materi **[P: 1x (2x170)]**		• Sejarah perumusan keilmuan	
4	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis korelasi Ilmu Ma'anil Hadis dengan keilmuan lain	Ketepatan dalam menganalisis korelasi ilmu Ma'anil Hadis dengan ilmu Mukhtalif, Gharib dan asbabul wurud	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Kuis; **Non-test**: Meringkas materi kuliah	• **Diskusi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 3:** meringkas materi • **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]** • **Praktikum:** membuat mind map materi **[P: 1x (2x170)]**	E-learning	• Korelasi ilmu Ma'anil Hadis dengan ilmu Mukhtalif, Gharib dan asbabul wurud	
4, 5	Sub-CPMK4: Mampu menganalisis tipologi paradigma dan prinsip-prinsip metodologi dalam memahami Hadis Nabi	• Ketepatan dalam menganalisis tipologi paradigma dan metodologi dalam memahami Hadis Nabi	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Kuis; **Non-test**: Meringkas materi kuliah	• **Diskusi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 4:** meringkas materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]** • **Praktikum:** Membuat mind map Materi **[P: 1x (2x170)]**	E-learning	• Analisis Tipologi paradigma kajian Ilmu Ma'anil hadis • Analisis Prinsip-prinsip metodologi dalam memahami hadis	**20**
6	Sub-CPMK5: Mampu menganalisis dan mengkritisi Teori Asbabul Wurud dalam memahami hadis	• Ketepatan dalam menganalisi dan mengkritisi teori Asbabul Wurud	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Kuis; **Non-test**: Meringkas materi kuliah	• **Diskusi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 5:** meringkas materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]** • **Praktikum:** Membuat mind map Materi • **[P: 1x (2x170)]**	E-learning	• Pengertian Asbabul Wurud • Faktor-faktor Nabi Bersabda • Macam Asbabul wurud • Cara mengetahui Asbabul Wurud • Urgensi Asbabul Wurud • Kitab-kitab Asbabul Wurud	
7	Sub-CPMK6: Mampu menganalisis dan mengkritisi Metode	• Ketepatan menganalisis dan mengkritisi Metode memahami hadis	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*)	• **Diskusi;** **[TM: 1x(2x50")]**	E-learning	• Pengertian Hadis Mukhtalif • Sebab hadis	

	memahami Hadis Mukhtalif	Mukhtalif	**Test:** Kuis; **Non-test:** Meringkas materi kuliah	**Tugas 5:** meringkas materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]** • **Praktikum:** Membuat mind map Materi • **[P: 1x (2x170)]**		Mukhtalif • Metode memahami hadis-hadis Mukhtalif • Contoh hadis Mukhtalif	
8	**UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**						
9	Sub-CPMK6: Mampu menganalisis dan mengkritisi pendekatan Tematik dalam Memahami Hadis	• Ketepatan dalam Menganalisis Pendekatan Tematik dalam Memahami Hadis		• **Diskusi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 5:** meringkas materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]** • **Praktikum:** Membuat mind map Materi	E-learning	• Definisi Pendekatan tematik • Tipologi pendekatan tematik dalam hadis • Aplikasi • Kritik terhadap pendekatan tematik	**30**
10, 11	Sub-CPMK7: mampu menganalisis dan mengkritisi Pendekatan Sosio-Historis dalam Memahami Hadis	• Ketepatan dalam menganalisis dan mengkritisi Pendekatan Sosio-Historis dalam Memahami Hadis	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Praktik; **Non-test:** Laporan hasil	**Diskusi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 5:** meringkas materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]** • **Praktikum:** Membuat mind map Materi	E-learning	• Hadis dalam tinjauan Ontologis dan Historis • Pendekatan Sosio-Historis • Contoh aplikasi Pendekatan Sosio-Historis • Kritik terhadap pendekatan Sosio-Historis	**20**
12	Sub-CPMK8: Mampu menganalisis dan mengkritisi pendekatan Maqashid Syari'ah	• Ketepatan menganalisis dan mengkritisi Pendekatan Maqashid Syari'ah dalam	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*)	• **Diskusi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 5:** meringkas materi	E-learning	• Pendekatan Maqashid Syari'ah • Pendekatan	

	dalam memahami hadis	memahami hadis	**Test:** Praktik; N**on-test:** Laporan hasil	**[PT+BM:(2+2)x(2x60")]** • **Praktikum:** Membuat mind map Materi •		Maqashid Syariah klasik dan kontemporer • Contoh aplikasi • Kelebihan dan kekurangan Pendekatan Maqashid Syariah klasik dan kontemporer dalam Studi Ma'anil Hadis	
13,14	Sub-CPMK8: Mampu menganalisis dan mengkritisi pendekatan Gender dan Pendekatan Interkoneksi dalam memahami hadis	• Ketepatan menganalisis dan mengkritisi Pendekatan Gender dan Pendekatan Interkoneksi dalam memahami hadis	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Praktik; N**on-test:** Laporan hasil	• **Diskusi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 5:** meringkas materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]** • **Praktikum:** Membuat mind map Materi	E-learning	• Pendekatan Gender dalam Memahami Hadis • Contoh aplikasi • Pendekatan Interkoneksi dalam memahami hadis • Contoh aplikasi • Kelebihan dan kekurangan Pendekatan Gender dan Pendekatan Interkoneksi	
15	Sub-CPMK9: Mampu mengkritisi dan mengevaluasi hasil kajian Ilmu Ma'anil Hadis	• Ketepatan menganalisis dan mengkritisi hasil kajian Ilmu Ma'anil Hadis sesuai tema yang ditentukan	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Praktik; N**on-test:** Laporan hasil	• **Praktikum [Project Based Learning]** • **Diskusi hasil Praktikum [Project Based Learning]** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 8:** membuat laporan dan mampresentasikan hasil praktik kajian hadis tematik	E-learning	Presentasi hasil kajian	

				• **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]**			
16	**UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**						
Total Bobot Penilaian							**100**

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri
    1) TM: Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
    2) TM: 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: 1x(1x50")] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;

3) BT: 50 menit/sks/minggu.
   BM: 60 menit/sks/minggu.
   Contoh [BT+BM: (1x1)x(1x60")] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;

13. P=Praktikum: total 170 menit/sks/minggu.