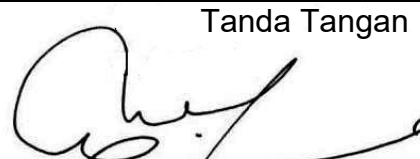




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PRODI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Ilmu al-Thabaqat			Ilmu Hadis	3	4	25-01-2025
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
		Tanda Tangan  Nurul Afifah, S.Th.I., M.Ag		Tanda Tangan  (Dr. Nasrulloh M.Th.I)		Tanda Tangan  (Dr. Nasrulloh M.Th.I)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI					
	S.01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengkontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.				
	KU.01	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.				
	KK-01	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik				
	P.01	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.				
	CP – MK					
	CPMK1	Menganalisis konsepsi, sejarah, teori, dan korelasi Ilmu Ṭabaqāt dengan pendekatan kritis, logis, dan sistematis (C4)				
	CPMK2	Mengevaluasi ragam literatur ṭabaqāt serta menilai otoritas ulama hadis dalam lintasan sejarah (C5)				

	CPMK3	Menerapkan dan mengonstruksi model praktik Ilmu ṭabaqāt dalam kritik sanad dan pemetaan transmisi hadis (C6)
	CPMK4	Mengevaluasi nilai etos, tanggung jawab, kepemimpinan, serta menyusun refleksi akademik-kontekstual tentang otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan (C5 dan C6)
	SUB-CPMK	
	SUB-CPMK1	Mampu menganalisis definisi, ruang lingkup, dan urgensi Ilmu ṭabaqāt dalam kajian hadis (C4)
	SUB-CPMK2	Mampu menganalisis perkembangan Ilmu ṭabaqāt dari masa klasik hingga kontemporer (C4)
	SUB-CPMK3	Mampu menganalisis hubungan Ilmu ṭabaqāt dengan keilmuan hadis lainnya (C4)
	SUB-CPMK4	Mampu mengevaluasi perbedaan teoretisasi para ahli dalam ṭabaqāt (C5)
	SUB-CPMK5	Mampu mengevaluasi literatur ṭabaqāt dengan kategorisasi periode, penulis, dan metodologi (C5)
	SUB-CPMK6	Mampu Merancang penerapan metode ṭabaqāt dalam menilai sanad (C6)
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Ilmu Thabaqat merupakan matakuliah lanjutan dari matakuliah dasar seperti Studi al-Qur'an dan hadis serta Ilmu Hadis. Sebagai sebuah keilmuan, matakuliah ini dimulai dengan konsepsi terminologis, sejarah, korelasi dengan keilmuan hadis atau keilmuan di luar hadis, teoretisasi thabaqat dari para ahli, pengenalan ragam literatur thabaqat, hingga praktik mandiri/kelompok dalam studi kritik sanad hadis. Melalui pola-pola ini, matakuliah Ilmu Thabaqat tidak hanya menjadi matakuliah yang bersifat teoretis melainkan juga sampai ke tatanan praktik. Penguasaan terhadap ragam materi dalam matakuliah ini pada gilirannya menjadi bagian tidak terpisahkan dari upaya memahami hadis Nabi, terutama dari aspek kajian sanad.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Konsepsi Ilmu Thabaqat Sejarah Ilmu Thabaqat Korelasi Ilmu Thabaqat dengan keilmuan lain Teori Thabaqat menurut para ahli Ragam literatur thabaqat Praktik aplikasi Ilmu Thabaqat dalam kritik sanad	
Pustaka	Utama :	
	Al-'Asqalani, Ibn Hajar. <i>Tahdzib al-Tahdzib</i> . Ttp: Dairah al-Ma'arif, 1327 H. Al-Hadi, 'Abd al-Qadir 'Abd, <i>Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah</i> . t.tp.: Dar al-I'tisham, t.th. Ismail, M. Syuhudi. <i>Metodologi Penelitian Hadis Nabi</i> . Jakarta: Bulan Bintang, 1992. Al-Qadir, Ibn 'Abd al-Hadi, <i>Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah</i> . Kairo: Dar al-I'tisham, t.th. Al-Salafi, Muhammad Luqman. <i>Ihtimam al-Muhaddithin bi Naqd al-Hadith Sanadan wa Matnan</i> . Ttp.: Riyadh, 1987. Al-Samdh, Muhammad. <i>Al-Manhaj al-Hadith fi 'Ulum al-Hadith Qism 'Ulum al-Ruwat</i> . Kairo: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, t.th. Al-Shalah, Ibn. <i>'Ulum al-Hadith</i> . Beirut: al-Maktab a1-'Ilmiyyah, 1981. Mudin, Miski. <i>Pengantar Metodologi Penelitian Hadis Tematik</i> . Maknawi, 2023.	

	-----, Islam Virtual: Diskursus Hadis, Otoritas, dan Dinamika Keberislaman di Media Sosial. Bildung, 2019. Miski, <i>Seni Meneliti al-Qur'an dan Hadis di Media Sosial</i>. Maknawi, 2023. -----, "WOMEN IN MEMES: Reactualization of the Hadith "Prohibiting Women from Traveling without a Mahram" on Social Media," 2024 -----, <i>Perempuan dalam meme Hadis di media sosial</i>, Maknawi, 2024, -----, "Rekognisi ḥadīṣ iftirāq dalam ruang multikultural," 2023 Sumbulah, Umi. <i>Kritik Hadis: Pendekatan Historis-Metodologis</i>. Malang: UIN Press, 2008. Suryadilaga, Alfatih. <i>Aplikasi Penelitian Hadis dari Teks ke Konteks</i>. Yogyakarta: Teras, 2009. Syamsudin, Sahiron dkk. <i>Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis</i>. Yogyakarta: UIN SUKA - Teras, 2007. Al-Thahhan, Mahmud. <i>Ushul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid</i>. Beirut: Dar al-Qur'an, 1974. Yaqub, Ali Mustafa. <i>Kritik Hadis</i>. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996.	
	Pendukung :	
	https://carihadis.com/ https://mawdoo3.com/ https://hadits.in/	
Media Pembelajaran	E-learning UIN Malang, Youtube	Laptop, LCD projector, papan tulis, spidol, penghapus
	Powerpoint, buku-buku cetak, buku-buku pdf	Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	- Studi al-Qur'an dan hadis - Ilmu Hadis	

Minggu ke-	Sub-CPMK	Penilaian		Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria & Bentuk	TM/Praktikum (5)	Daring (6)		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1, 2	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis definisi, ruang lingkup, dan urgensi Ilmu ṭabaqāt dalam	• Ketepatan dan kelengkapan dalam menguraikan pengertian, cakupan, epistem, dan fungsi ilmu Thabaqat • Ketepatan dalam menjelaskan	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan mahasiswa dalam menguraikan definisi, ruang lingkup, urgensi, serta perbedaan pengertian Ilmu ṭabaqāt menurut para ahli dan	• Kuliah; • Diskusi interaktif; [TM: 1x(2x50'')] Tugas 1: meringkas materi Tugas 2: searching information [PT+BM:(2+2)x(2x60'')]	E-learning	Pengantar Ilmu Thabaqat: pengertian, cakupan, urgensi, fungsi	20

	kajian hadis (C4)	perbedaan pengertian yang dipaparkan pada ahli terkait ilmu Thabaqat	Test: Kuis (pre-test di e-learning); Non-test: Meringkas materi kuliah				
2	Sub-CPMK2: Mampu menganalisis perkembangan Ilmu ṭabaqāt dari masa klasik hingga kontemporer (C4)	Ketepatan dalam menjelaskan dinamika ilmu Thabaqat dari masa Nabi hingga era kontemporer	Kriteria: Ketepatan dan kelengkapan mahasiswa menganalisis dinamika perkembangan Ilmu ṭabaqāt dari masa Nabi hingga era kontemporer secara runtut dan kritis Test: Kuis (pre-test di e-learning); Non-test: timeline perkembangan thabaqat	Diskusi interaktif; Discovery Learning; [TM: 1x(2x50'')] Tugas 3: Menyusun timeline perkembangan thabaqat Tugas 4: searching information [PT+BM:(2+2)x(2x60'')]	E-learning	- Ilmu Thabaqat pada masa klasik - Ilmu thabaqat pada masa pertengahan - Ilmu Thabaqat pada masa kontemporer	
3	Sub-CPMK3: Mampu menganalisis hubungan Ilmu ṭabaqāt dengan keilmuan hadis lainnya (C4)	Ketepatan dalam menjelaskan, membedakan, mengorelasikan ilmu Thabaqat, Ilmu Rijal, Ilmu Sejarah, Ilmu Ilal, dan keilmuan lainnya	Kriteria: kecermatan mahasiswa dalam menganalisis hubungan, perbedaan, dan korelasi Ilmu ṭabaqāt dengan keilmuan hadis maupun ilmu terkait lainnya. Test: Kuis; Non-test: infografik digital	Diskusi interaktif; Cooperative Learning [TM: 1x(2x50'')] Tugas 5: Menulis analisis perbandingan thabaqāt dengan ilmu terkait Tugas 6: searching information [PT+BM:(2+2)x(2x60'')]	E-learning	Korelasi: Ilmu Thabaqat, Ilmu Rijal, Ilmu Sejarah, Ilmu Ilal	10
4, 5, 6, 7	Sub-CPMK4: Mampu mengevaluasi perbedaan teoretisasi para ahli dalam thabaqāt (C5)	- Ketepatan dan kelengkapan dalam menguraikan teori ilmu Thabaqat menurut para ahli: - Teori Thabaqat Al-Hakim - Teori Thabaqat Ibn Sa'd - Teori Thabaqat Al-	Kriteria: Kemampuan mahasiswa mengevaluasi perbedaan teoretisasi para ahli thabaqāt beserta relevansi metodologinya. Test: Kuis; Non-test: infografik digital	Diskusi kasus; Case Method [TM: 1x(2x50'')] Tugas 7: Analisis kasus perbedaan teori ulama & presentasi hasil kelompok Tugas 8: searching information [PT+BM:(2+2)x(2x60'')]	E-learning	Pemetaan Thabaqat menurut para ahli: - Al-Hakim - Ibn Sa'd - Al-Zahabi - Ibn Hajar	20

		Zahabi • Teori Thabaqat Ibn Hajar					
8	UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya						
9, 10, 11, 12	Sub-CPMK5: Mampu mengevaluasi literatur ṭabaqāt dengan kategorisasi periode, penulis, dan metodologi (C5)	- Ketepatan dan kelengkapan dalam menguraikan ragam metode penulisan literatur Thabaqat: - Thabaqat karya Ibn Sa'd - Taqrib karya Ibn Hajar - Al-Mu'in karya al-Zahabi - Thabaqat al-Muhadditsin karya Abu al-Syaikh	Kriteria: Kemampuan mahasiswa mengevaluasi literatur ṭabaqāt dengan mengkategorikan periode, penulis, dan metode penulisannya secara tepat Test: Kuis; Non-test: review literatur ṭabaqāt	- Proyek kelompok, presentasi, portofolio - Praktikum [Project Based Learning] [P : 3x [1x170]] - Diskusi hasil Project Based Learning [TM: 1x(2x50'')] Tugas 9: Membuat portofolio review literatur (isi, metode, periode, penulis) dan mempresentasikan Tugas 10: <i>searching information</i> terkait ragam literatur Thabaqat di perpustakaan [PT+BM:(2+2)x(2x60'')]	E-learning	- Thabaqat karya Ibn Sa'd - Taqrib karya Ibn Hajar - Al-Mu'in karya al-Zahabi - Thabaqat al-Muhadditsin karya Abu al-Syaikh	30
13, 14, 15	Sub-CPMK6: Mampu Merancang penerapan metode ṭabaqāt dalam menilai sanad (C6)	- Kecermatan dan ketepatan dalam menjelaskan praktik teori thabaqat dalam kritik sanad hadis; - Ketepatan dalam mempraktikkan teori thabaqat dalam kritik sanad hadis secara mandiri/kelompok.	Kriteria: Kecermatan dan ketepatan mahasiswa dalam merancang serta mempraktikkan metode ṭabaqāt untuk menilai sanad hadis secara sistematis. Test: Praktik; Non-test: Proyek kelompok membuat peta transmisi sanad dan refleksi tertulis	- Proyek kelompok, praktik langsung dan diskusi - Praktikum [Project Based Learning] [P : 2x [1x170]] - Diskusi hasil Praktikum [Project Based Learning] [TM: 1x(2x50'')] Tugas 11: Menyusun peta transmisi sanad, laporan analisis, dan presentasi hasil proye Tugas 12: <i>searching information</i> terkait ragam literatur Thabaqat di perpustakaan [PT+BM:(2+2)x(2x60'')]	E-learning	Praktik analisis Thabaqat dalam kritik sanad hadis	20

3) BT: 50 menit/sks/minggu.

BM: 60 menit/sks/minggu.

Contoh $[BT+BM: (1 \times 1) \times (1 \times 60)]$ dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;

13. P=Praktikum: total 170 menit/sks/minggu.