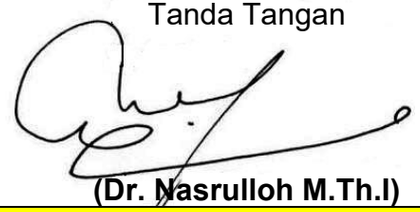
KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PRODI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Metodologi Penelitian Hadis		Ulum Hadis	2	5	

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI
Otorisasi	Tanda Tangan  **Miski, S.Th.I., M.Ag**	Tanda Tangan  **(Dr. Nasrulloh M.Th.I)**	Tanda Tangan  **(Dr. Nasrulloh M.Th.I)**

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL - PRODI**	
	S.03	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, bangsa, negara, dan peradaban berdasarkan Pancasila, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan nasionalisme serta tanggung jawab kebangsaan, dan menginternalisasi nilai, norma, serta etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
	KU.01	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	KU-02	Mampu bekerja mandiri dan terukur, menyusun serta mengunggah karya ilmiah, mengambil keputusan berbasis analisis, membangun jejaring, berkolaborasi dengan kreativitas, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta mendokumentasikan data secara aman untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi.
	P.01	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.
	CP – MK	
	CP-MK1	Mampu menjelaskan, menganalisis, dan mengevaluasi metodologi penelitian Hadis

	CP-MK2	Mampu mempraktikan metodologi penelitian Hadis dalam proposal ilmiah
	SUB-CPMK	
	SUB-CPMK1	Mampu menganalisis Ruang Lingkup Penelitian Hadis
	SUB-CPMK2	Mampu memetakan Kajian dalam Hadis
	SUB-CPMK3	Mampu menguraikan Isu-isu Mutakhir dalam Penelitian Hadis
	SUB-CPMK4	Mampu menjelaskan, memetakan, dan mengkritisi Ragam Pendekatan dalam Penelitian Hadis
	SUB-CPMK5	Mampu Membuat Proposal Penelitian Hadis
	SUB-CPMK6	Mampu Presentasi Proposal Penelitian Hadis
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini dirancang untuk membekali mahasiswa dengan kemampuan mengkritisi, mengevaluasi, dan menjelaskan secara konseptual serta menerapkan secara praktis metodologi penelitian dalam studi Hadis. Melalui pendekatan multidisipliner, mahasiswa dapat mengenal ruang lingkup penelitian, peta kajian, isu-isu mutakhir, serta ragam metode penelitian yang relevan dengan studi Hadis. Mata kuliah ini juga memfasilitasi kemampuan mahasiswa dalam merancang, menulis, dan mempresentasikan proposal penelitian secara ilmiah.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	Ruang Lingkup Penelitian Hadis Peta Kajian dalam Hadis Isu-isu Mutakhir dalam Penelitian Hadis Ragam Pendekatan dalam Penelitian Hadis Proposal Penelitian Hadis Presentasi Proposal Penelitian Hadis	
Pustaka	Utama :	
	Mudin, Miski. *Pengantar Metodologi Penelitian Hadis Tematik.* Maknawi, 2023. ---------, Islam Virtual: Diskursus Hadis, Otoritas, dan Dinamika Keberislaman di Media Sosial. Bildung, 2019. Miski, *Seni Meneliti al-Qur'an dan Hadis di Media Sosial.* Maknawi, 2023. Syamsudin,Sahiron dkk. *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: UIN SUKA - Teras, 2007. Taylor, Steven J., Robert Bogdan, and Marjorie L. DeVault. *Introduction to Qualitative Research Methods: A Guidebook and Resource*. Canada: John Wiley & Sons, Inc, 2016. VanderStoep, Scott W., and Deirdre D. Johnston. *Research Methods for Everyday Life: Blending Qualitative and Quantitative Approaches*. San Franssiso: John Wiley & Sons, Inc., 2009. Vences, Natalia Abuin, Tony E. Adams, Jason Michael Adams, Alisa Agozzino, Sadiya Akram, Gordon Alley-Young, Ines Amaral,	

Reynaldo Anderson, and R. Bruce Anderson. *Encyclopedia of Social Media and Politics*. Edited by Kerric Harvey. lOND: SAGE Publications Inc, 2014.
Ridley, Diana. *The Literature Review: A Step-by-Step Guide for Students*. 2nd ed. London: SAGE Publications Ltd, 2012.
Riffe, Daniel, Stephen Lacy, and Frederick Fico. *Analyzing Media Messages: Using Quantitative Content Analysis in Research*. 3rd ed. New York: Routledge, 2014.
Robertson, Roland, George M. Thomas, Meredith McGuire, Margit Warburg, José Casanova, John H. Simpson, and Elisabeth Arweck. *Religion, Globalization and Culture*. Edited by Peter Beyer and Lori Beaman. Leiden: Brill, 2007.
Rulli Nasrullah. *Media Sosial: Perspektif Komunikasi, Budaya, Dan Sosioteknologi*. Edited by Nunik Siti Nurbaya. 4th ed. Bandung: Simbiosa Rekatama Media, 2017.
Awan, Imran, Andre Oboler, Brian Blakemore, Mohammed Rahman, Jane Prince, Ewan Kirk, Kate Whitfield, and Jeane Gerard. *Islamophobia in Cyberspace: Hate Crimes Go Viral*. New York: Ashgate Publishing, 2016.
Baffell, Erica, Heidi A. Campbell, Pauline Hope Cheong, Lynn Schofield Clark, Louise Connelly Recently, Jill Dierberg, Nabil Echchaibi, et al. *Digital Religion: Understanding Religious Practice in New Media Worlds*. Edited by Heidi A. Campbell. New York: Routledge, 2013.
Bakry, Umar Suryadi. “Pemanfaatan Metode Etnografi dan Netnografi dalam Penelitian Hubungan Internasional.” *Jurnal Global & Strategis* 11, n o. 1 (2017): 1 5–26. https://doi.org/10.20473/jgs.11.1.2017.15-26.
Barton, David, Phil Benson, Victoria Carrington, Alice Chik, James Paul Gee, Christoph A. Hafner, Rodney H. Jones, et al. *Discourse and Digital Practices: Doing Discourse Analysis in The Digital Age*. Edited by Rodney H. Jones, Alice Chik, and Christoph A. Hafner. New Haven & London: Routledge, 2015.
Al-'Asqalani, Ibn Hajar.*Tahdzib al-Tahdzib.* Ttp: Dairah al-Ma'arif, 1327 H.
Al-Hadi, 'Abd al-Qadir 'Abd, *Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah.* t.tp.: Dar al-I'tisham, t.th.
Ismail, M. Syuhudi. *Metodologi Penelitian Hadis Nabi.* Jakarta: Bulan Bintang, 1992.
Al-Qadir, Ibn 'Abd al-Hadi, *Thuruq Takhrij Hadith Rasul Allah.* Kairo: Dar al-I'tisham, t.th.
Al-Salafi, Muhammad Luqman. *Ihtimam al-Muhaddithin bi Naqd al-Hadith Sanadan wa Matnan*. Ttp.: Riyadh, 1987.
Al-Samdhi, Muhammad. *Al-Manhaj al-Hadith fi ‘Ulum al-Hadith Qism 'Ulum al-Ruwat.* Kairo: Dar al-Kutub al-‘Ilmiyyah, t.th.
Al-Shalah, Ibn.*'Ulum al-Hadith.* Beirut: al-Maktab a1-'Ilmiyyah, 1981.
Mudin, Miski. *Pengantar Metodologi Penelitian Hadis Tematik.* Maknawi, 2023.
---------, Islam Virtual: Diskursus Hadis, Otoritas, dan Dinamika Keberislaman di Media Sosial. Bildung, 2019.
Miski, *Seni Meneliti al-Qur’an dan Hadis di Media Sosial.* Maknawi, 2023.
--------, “WOMEN IN MEMES: Reactualization of the Hadith “Prohibiting Women from Traveling without a Mahram” on Social Media,” 2024
--------, *Perempuan dalam meme Hadis di media sosial*, Maknawi, 2024,
--------, “Rekognisi ḥadīṡ iftirāq dalam ruang multikultural,” 2023

	Sumbulah, Umi. *Kritik Hadis: Pendekatan Historis-Metodologis*. Malang: UIN Press, 2008. Suryadilaga, Alfatih. *Aplikasi Penelitian Hadis dari Teks ke Konteks*. Yogyakarta: Teras, 2009. Syamsudin,Sahiron dkk. *Metodologi Penelitian Living Qur'an dan Hadis*. Yogyakarta: UIN SUKA - Teras, 2007. Al-Thahhan, Mahmud. *Ushul al-Takhrij wa Dirasat al-Asanid.* Beirut: Dar al-Qur'an, 1974. Yaqub, Ali Mustafa. *Kritik Hadis*. Jakarta: Pustaka Firdaus, 1996.	
	Pendukung :	
	https://shamela.ws/ https://repository.uin-malang.ac.id/ https://nuqayah.com/	
Media Pembelajaran	E-learning UIN Malang, Youtube	Laptop, LCD projector, papan tulis, spidol, penghapus
	Powerpoint, buku-buku cetak, buku-buku pdf	Whatsapp, Telegram, Zoom Meeting
Team Teaching	-	
Matakuliah Syarat	- Studi al-Qur'an dan hadis - Ulum al-Hadis	

Minggu ke-	**Sub-CPMK**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Nilai (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**				
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**TM/Praktikum (5)**	**Daring (6)**	**(7)**	**(8)**
1	Sub-CPMK1: Mampu menganalisis Ruang Lingkup Penelitian Hadis	• Ketepatan menganalisis Ruang Lingkup Penelitian Hadis	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Kuis; **Non-test**: Meringkas materi kuliah	• **Ceramah;** • **Responsi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 1:** meringkas materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]**	E-learning	• Urgensi penelitian ILHA; • Metode dan metodologi penelitian ILHA; • Signifikansi penelitian ILHA	**10**
2-3	Sub-CPMK2: Mampu	• Ketepatan dalam	**Kriteria**: Pedoman	• **Diskusi;**	E-learning	• Penelitian Teks	**10**

	memetakan Kajian-kajian dalam bidang Hadis	memetakan Kajian-kajian dalam bidang Hadis	Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Kuis; **Non-test**: Meringkas materi kuliah	**[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 2:** meringkas dan membuat mind map materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]**		Hadis • Penelitian Teks Syarah Hadis • Penelitian Ilmu Hadis • Penelitian ILHA dalam Ruang Sosial-Budaya dan Sosial-Media	
4-5	Sub-CPMK3: Mampu menguraikan Isu-isu Mutakhir dalam Penelitian Hadis	• Ketepatan dalam menguraikan Isu-isu Mutakhir dalam Penelitian Hadis	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Kuis; **Non-test**: Meringkas materi kuliah	• **Diskusi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 3:** meringkas dan membuat mind map materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]**	E-learning	• Isu-isu Mutakhir dalam Penelitian Hadis	**10**
6-7	Sub-CPMK4: Mampu menjelaskan, memetakan, dan mengkritisi Ragam Pendekatan dalam Penelitian Hadis	• Ketepatan menjelaskan, memetakan, dan mengkritisi Ragam Pendekatan dalam Penelitian Hadis	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Kuis; **Non-test**: Meringkas materi kuliah	• **Diskusi;** **[TM: 1x(2x50")]** **Tugas 4:** meringkas dan membuat mind map materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]**	E-learning	• Pendekatan normatif; • Pendekatan hermenutis; • Pendekatan historis; • Dll.	**10**
8	**UTS / Evaluasi Tengah Semester: Melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya**						
9-11	Sub-CPMK5: Mampu Membuat Proposal Penelitian Hadis	• Ketepatan, kecermatan, dan kelengkapan dalam Membuat Proposal Penelitian Hadis	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Kuis; **Non-test:** Meringkas materi kuliah	• **Diskusi;** **[TM: 1x(2x50")]** • **Praktikum [Project Based Learning] [P : 3x [1x170]]** • **Diskusi hasil Project Based Learning** **[TM: 1x(2x50")]**	E-learning	• Bagian-bagian dalam proposal • Desain Desain Proposal	**30**

12-15	Sub-CPMK6: Presentasi Proposal Penelitian Hadis	• Ketepatan dan kelengkapan dalam Presentasi Proposal Penelitian Hadis	**Kriteria**: Pedoman Penilaian (*Marking Scheme*) **Test:** Kuis; **Non-test:** Rancangan praktik dan presentasi proposal	**Tugas 6:** *searching information* dan menyusun rancangan praktik kajian hadis tematik **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]** **Tugas 5:** membuat visualisasi materi **[PT+BM:(2+2)x(2x60")]**	E-learning	• Presentasi Proposal Penelitian Hadis	**30**
16	**UAS / Evaluasi Akhir Semester: Melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa**						
Total Bobot Penilaian							**100**

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning,

Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yang setara.

10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yang dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri
    1) TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
    2) TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: 1x(1x50")] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
    3) BT : 50 menit/sks/minggu.
       BM : 60 menit/sks/minggu.
       Contoh [BT+BM: (1x1)x(1x60")] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
13. P=Praktikum: total 170 menit/sks/minggu.