



UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG

FAKULTAS SYARIAH

PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEM	TGL PENYUSUNAN
PANCASILA		2000011A01	MKU	2 SKS	I	16 Agustus 2023
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
		Tanda Tangan 		Tanda Tangan 		Tanda Tangan 
		(Mustofa Lutfi S.H.,M.Hum)		(Musleh Herry S.H.,M.Hum)		(Dr. Nashrulloh Lc., M.Th.I)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI					
	CPL01S	Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila				
	CPL.02 S	Berperan dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang berjiwa Pancasila, nasionalis, taat hukum, empati, semangat kemandirian dan kewirausahaan.				
	CPL.03 S	Menginternalisasikan nilai, norma, etika akademik dan menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.				
	CPL.04 KU	Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, inovatif, mandiri, bermutu dan terukur dengan pendekatan interdisipliner				
	CPL.11 P	Menguasai konsep teoritis dasar-dasar ilmu hukum yang meliputi hukum privat dan hukum publik serta dasar teoritis keilmuan hukum materiil dan hukum formil secara mendalam				
	CP – MK					
	CPMK1	Mampu menguraikan Pancasila yang berkaitan dengan masalah-masalah sejarah lahirnya sampai pada proses pengesahnya dan pancasila dalam arus sejarah.				
CPMK2	Mampu menganalisis, menguraikan dan mengkreasi masalah-masalah kontekstual Pancasila yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman dalam konteks integrasi keislaman.					

	CPMK3	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman
	CPMK4	Mampu mengimplementasikan nilai-nilai keislaman dalam konteks penyelesaian masalah kontekstual yang berkaitan dengan semangat kebangsaan dan cinta tanah air, demokrasi berkeadaban, dan kesadaran hukum serta keragaman sesuai lulusan sarjana berkarakter <i>ulu al-albab</i> .
Deskripsi Singkat MK	Pendidikan Pancasila sebagai kelompok Mata kuliah wajib Universitas berfungsi sebagai orientasi mahasiswa dalam memantapkan wawasan dan semangat kebangsaan, cinta tanah air, demokrasi, kesadaran hukum, penghargaan atas keragaman dan partisipasinya membangun bangsa berdasar Pancasila. Sesuai dengan fungsinya, pendidikan pancasila menyelenggarakan pendidikan kebangsaan, demokrasi, hukum, multikultural dan kewarganegaraan bagi mahasiswa guna mendukung terwujudnya warga negara yang sadar akan hak dan kewajiban, serta cerdas, terampil dan berkarakter sehingga dapat diandalkan untuk membangun bangsa.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Menguraikan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran Pancasila di Perguruan Tinggi 2. Menjelaskan Pancasila Dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia, dan mampu menumbuhkan semangat pancasila dalam kehidupan berbangsa dan beenegara 3. Memahami dan menelaah terkait pengesahan pancasila, menganalisa dinamika dan tantangan pancasila, juga memahami pancasila dalam kacamata agama 4. Menganalisis pancasila sebagai dasar negara Indonesia 5. Menganalisis urgensi pancasila sebagai ideologi bangsa Indonesia 6. Menguraikan dan memahami pancasila sebagai moderasi beragama 7. Menganalisis perkembangan ideologi negara dan Mengemukakan sumber pancasila sebagai ideologi negara 8. Menguraikan sumber historis pancasila sebagai sistem filsafat dan Mengemukakan dinamika dan tantangan juga urgensi pancasila sebagai sistem filsafat 9. Menelusuri pancasila sebagai sistem etika 10. Menganalisis konsep pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu Menganalisis Dinamika dan tantangan pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu 11. Menganalisis konsep pancasila sebagai landasasn anti korupsi serta Menganalisis Dinamika dan tantangan pancasila sebagai sikap anti korupsi.	
Pustaka	Utama :	1. Winarno, 2017. <i>Paradigma Baru Pendidikan Pancasila</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 2. Suryana Efendy. 2018. Pendidikan Pancasila. Bandung : PT Refika Aditama 3. Arif,Syaiful. 2018. <i>ISLAM, Pancasila, dan Deradikalisasi Meneguhkan Nilai Keindonesiaan</i>.. Jakarta: Gramedia.

	4. Latif, Yudi. 2018. <i>Wawasan Pancasila Bintang Penuntun Untuk Pembudayaan</i>. Bandung: Mizan 5. Sinal, Muhamad. 2017. <i>Pancasila Konsensus Negara-Bangsa Indonesia</i>. Malang: Madani 6. Dewantara, Agustinus. 2017. <i>Diskursus Filsafat Pancasila Dewasa ini</i>. Yogyakarta: Kanikius. 7. Sukarno. 2017. <i>Lahirnya Pancasila</i>. Yogyakarta: Media Pressindo	
	Pendukung : Jurnal yang berhubungan dengan materi yang disajikan	
Media Pembelajaran	Laptop LCD projector	Buku-buku Pancasila
Team Teaching	Dosen Serumpun	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	● Pengetahuan : Memahami maksud, tujuan, dan metode perkuliahan ● Sikap: Meyakini konsep kajian perkuliahan pendidikan pancasila ● Keterampilan: mengemukakan	● Memahami secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran Pancasila di PT	-	● Metode ceramah dan tanya jawab	● Kontrak Kuliah ● Pendahuluan tentang Mata Kuliah pendidikan pancasila	10%

	gagasan dan pemikiran terkait konsep kajian perkuliahan pendidikan pancasila					
2	● Pengetahuan : menguraikan secara kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran pancasila di PT ● Sikap: Meyakini konsep kajian perkuliahan pendidikan pancasila ● Keterampilan: mengemukakan gagasan dan pemikiran terkait konsep kajian perkuliahan pendidikan pancasila	● Ketepatan mempresentasikan kritis dan objektif latar belakang dan tujuan pembelajaran Pancasila di PT ● Ketelitian dalam menganalisis Nilai – nilai Pancasila sebagai orientasi (core value) kehidupan bernegara ●	● Presentasi ● Laporan Tulisan ● Quiz	● Model pembelajaran <i>Critical Incident</i> (pengalaman penting) ● Metode ceramah dan tanya	● Pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi ● Pentingnya pendidikan pancasila di PT ● Latar Belakang dan Tujuan Pembelajaran Pancasila di Perguruan Tinggi ● Landasan yuridis pendidikan pancasila di PT ● Nilai-nilai Pancasila sebagai Orientasi kehidupan di Perguruan Tinggi	10%
3	● Pengetahuan: menjelaskan Pancasila Dalam Arus Sejarah Bangsa Indonesia ● Sikap: Memiliki karakter yang menunjukkan	● Ketajaman Mendeskripsikan sejarah lahir dan perumusan pancasila ● KesesuaianMenganalisis karakter bangsa sebagai identitas nasional	● Resume Materi ● Kajian literatur ● Artikel essay (kajian pancasila ● Video Dokumenter	● Metode diskusi isu- isu kontroversi al ● Metode tanya jawab ● Model Problem solving	● Sejarah Pancasila ● Pengertian Pancasila ● Nilai filosofis lambang pancasila ● Sejarah awal Perumusan pancasila ● Urgensi kajian	5%

	- pancasila ● Ketrampilan: melakukan kajian lapangan terkait sikap pancasila di masyarakat		Kajian sejarah pancasila	<i>Current Issues</i> ● Pendekatan Sintifik	Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia ● Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia. ● Esensi dan Urgensi Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia untuk Masa Depan ● Dinamika dan Tantangan Pancasila dalam Kajian Sejarah Bangsa Indonesia	
4	● Pengetahuan: Memahami dan menelaah terkait pengesahan pancasila, menganalisa dinamika dan tantangan pancasila, juga memahami pancasila dalam kacamata Islam ● Sikap: Meyakini urgensi berkarakter pancasila dalam kehidupan bernegara dan berbangsa Indonesia	Ketajaman membuat projek dan resume pancasila mengenai pengesahan, dinamika dan tantangan dalam kehidupan bernegara dalam pandangan Islam	● Resume Materi ● Kajian literatur ● Artikel essay	● Cooperative Learning ● Diskusi ● Studi kasus ● Pendekatan Saintifik	● Pancasila dan Islam ● Penerimaan Organisasi Islam terhadap pancasila sebagai asas tunggal ● Titik temu Nilai-nilai Pancasila dan nilai-nilai Islam. ● Dinamika pandangan umat Islam terhadap Pancasila	5%

	● Keterampilan: Mengemukakan pentingnya pancasila bagi sumber aturan yang mengatur kehidupan warganegara Indonesia					
5	● Pengetahuan: Menganalisis pancasila sebagai dasar negara Indonesia ● Sikap: Menerima secara kritis pancasila sebagai dasar negara Indonesia ● Keterampilan: Menampilkan perilaku pancasila dalam hidup bernegara	● Ketepatan menguraikan kasus-kasus yang berkaitan dengan perilaku yang tidak sesuai dengan pancasila ● Ketajaman artikel essay yang dibuat. ● Kreatifitas, kesesuaian materi video dengan kajian	● Artikel essay ● Presentasi Kelompok	● Model Project ● Citize ● Studi kasus ● Pendekatan Sintifik	● Pancasila sebagai dasar negara Indonesia ● Pengertian Dasar Negara ● Argumentasi diadakannya Pancasila sebagai Dasar Negara ● Sumber Yuridis, Historis, Sosiologis, dan Politis Pancasila sebagai Dasar Negara ● Esensi dan urgensi Pancasila sebagai Dasar Negara	15%
6	● Pengetahuan: Menganalisis urgensi pancasila sebagai ideologi bangsa Indonesia ● Sikap: Mengamalkan pancasila dalam	● Ketajaman menganalisis pancasila sebagai ideologi negara serta pengamalan pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	● Artikel essay ● Presentasi Kelompok	● Model Project ● Citize ● Studi kasus ● Pendekatan Sintifik	● Pancasila sebagai ideologi negara Indonesia ● Pengertian ideologi ● Konsep dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara ● Argumentasi	5%

	kehidupan sehari-hari • Keterampilan: Menilai pelaksanaan pancasila sebagai warga negara				Diperlukannya Kajian Pancasila sebagai Ideologi Negara • Sumber Historis, Sosiologis, Politis tentang Pancasila sebagai Ideologi Negara • Dinamika dan Tantangan Pancasila sebagai Ideologi Negara . • Esensi dan Urgensi Pancasila sebagai Ideologi Negara	
7	• Pengetahuan: Menguraikan pancasila sebagai ideologi negara Indonesia dan moderasi beragama • Sikap: Mengamalkan pancasila moderasi bernegara • Keterampilan: berbuat sesuai dengan yang tercantum dalam pancasila	Kesesuaian dalam mempresentasikan laporan hasil diskusi dalam kelas tentang kajian pancasila sebagai moderasi beragama	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	• Model Project Citize • Studi kasus • Pendekatan Sintifik	• Pancasilaan dan Nilai-Nilai Moderasi Beragama • pengertian Moderasi beragama • Urgensi moderasi beragama dalam kehidupan berbangsa dan bernegara • Pancasila sebagai dasar moderasi dalam beragama • Titik temu Nilai-nilai pancasila dan Moderasi Beragama	10%
8	Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.					

9	• Pengetahuan: - Menganalisis perkembangan ideologi negara - Mengemukakan sumber pancasila sebagai ideologi negara • Sikap: Menunjukkan sikap semangat mengamalkan pancasila • Keterampilan: mengemukakan pendapat terkait Pancasila sebagai ideologi negara	• Ketepatan dalam kajian Pembelajaran tentang Pancasila sebagai ideologi negara	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	• Kajian literatur • <i>Cooperative Learning</i> • <i>Problem Solving</i>	• Menganalisa pengertian Ideologi Negara • Perkembangan ideologi negara dalam demokrasi • Sumber pancasila sebagai ideologi negara	10%
10	• Pengetahuan: memahami pancasila sebagai sistem filsafat • Sikap: meyakini pancasila di Indonesia yang telah berlangsung dengan baik • Keterampilan: menunjukkan perilaku yang berlandaskan pancasila dalam kehidupan sehari-hari	• Kesesuaian dalam menilai pelaksanaan pancasila di Indonesia sebagai sistem filsafat	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	• Kajian literatur • <i>Cooperative Learning</i> • <i>Problem Solving</i>	• Pancasila sebagai sistem filsafat (1) • Konsep pancasila sebagai sistem filsafat • Landasan ontologis, epistemologis aksiologis Filsafat Pancasila	

11	• Pengetahuan: - Menguraikan sumber historis pancasila sebagai sistem filsafat - Mengemukakan dinamika dan tantangan juga urgensi pancasila sebagai sistem filsafat • Sikap: Menunjukkan perilaku Pancasila • Keterampilan: Menerapkan pancasila dalam kehidupannya sebagai warga negara	• Ketelitian dalam mempresentasikan sumber historis dan politis Pancasila sebagai sistem filsafat, dinamika juga urgensi pancasila dalam tataran filsafat	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	• Kajian literatur • <i>Cooperative Learning</i> • <i>Problem Solving</i>	• Pancasila sebagai sistem filsafat (2) • Sumber historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem filsafat • Dinamika dan tantangan Pancasila sbg sistem filsafat • Esensi dan urgensi Pancasila sbg sistem filsafat	10%
12	• Pengetahuan: menelusuri pancasila sebagai sistem etika dan ulul albab • Sikap: meyakini nilai-nilai pancasila sebagai sistem etika dan ulul albab • Keterampilan: memperaktekkan nilai- nilai pancasila	• Ketepatan dalam Mengkonfirmasi tentang pentingnya pancasila sebagai acuan beretika dan nilai-nilai ulul albab dalam berbangsa dan bernegara	• Artikel essay • Presentasi Kelompok	• Kajian literatur • <i>Cooperative Learning</i> • <i>Problem Solving</i>	• Pancasila sebagai sistem etika (1) • Nilai-nilai etis dalam pancasila • Konsep dan urgensi Pancasila sbg sistem etika • Landasan historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai sistem etika	10%

	dalam sistem beretika					
13	• Pengetahuan menelusuri pancasila sebagai sistem etika • Sikap: memiliki sikap yang berwawasan pancasila • Keterampilan: Menunjukkan gagasan terkait dinamika dan tantangan serta urgensi pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara	• Ketajaman dalam menganalisis pentingnya memiliki wawasan nusantara dalam berbagai bidang	• Artikel essay • Presentasi Kelompok •	• Kajian literatur • <i>Cooperative Learning</i> • <i>Problem Solving</i>	• Pancasila sebagai sistem etika (2) • Dinamika Pancasila sbg sistem etika • Tantangan pancasila sebagai sistem etika • Esensi dan urgensi Pancasila sbg sistem etika	10%
14	• Pengetahuan: - Menganalisis konsep pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu - Menganalisis Dinamika dan tantangan pancasila sebagai dasar	• Ketajaman dalam menganalisis pancasila sebagai sitem pengembangan ilmu, menemukan histori juga dinamika setra urgensi pancasila sebagai sistem pengembangan ilmu	• Artikel essay • Presentasi Kelompok •	• Kajian literatur • <i>Cooperative Learning</i> • <i>Problem Solving</i>	• Pancasila sebagai • Menelusuri konsep dan urgensi Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu • Sumber yuridis, historis, sosiologis dan politis Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu	

	nilai pengembangan ilmu ● Sikap: mengasumsikan pancasila sebagai dasar pengembangan ilmu ● Keterampilan: ● Menerapkan pendekatan pancasila sebagai dasar mengembangkan ilmu				● Dinamika dan tantangan Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu ● urgensi Pancasila sbg dasar nilai pengembangan ilmu	
15	● Pengetahuan: - Menganalisis konsep pancasila sebagai landasasn anti korupsi - Menganalisis Dinamika dan tantangan pancasila sebagai sikap anti korupsi ● Sikap: mengasumsikan pancasila sebagai landasan sikap anti korupsi ● Keterampilan: ● menelaah tentang dinamika dan tantangan serta	● Ketajaman dalam menganalisis pancasila sebagai sikap landasan anti korupsi, juga menganalisis urgensi dan tantangan dalam mewujudkan pancasila sebagai sikap anti korupsi ●	● Artikel essay ● Presentasi Kelompok ●	● Kajian literatur ● <i>Cooperative Learning</i> ● <i>Problem Solving</i>	● Pengertian Korupsi ● Faktor penyebab Korupsi dan perilaku korupsi ● Dampak Masif Korupsi bagi kehidupan bangsa ● Korupsi dalam pandangan pancasila ● Nilai-nilai anti korupsi dalam pancasila ● Dinamika dan tantangan pancasila sebagai sikap anti korupsi	15%

	urgensi pancasila					
16	Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa					

Catatan:

- 1) TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
- 2) TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh **TM: 1x(1x50”)**] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
- 3) BT : 50 menit/sks/minggu.
BM : 60 menit/sks/minggu.
Contoh **[BT+BM: (1x1)x(1x60”)]** dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
- 4) RPS: Rencana PEmbelajarn Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.