**UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG**
**FAKULTAS SYARIAH**
**PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

| MATA KULIAH | KODE | RUMPUN MK | BOBOT (SKS) | SEMESTER | TGL PENYUSUNAN |
|---|---|---|---|---|---|
| **Pemikiran Orientalis tentang Hadis** | 23020511D22 | MK Inti Prodi | 3 SKS | 4 | 13 Februari 2025 |

| Otorisasi | Dosen Pengembang RPS | Koordinator RMK | Ka. PRODI |
|---|---|---|---|
| | Tanda Tangan<br>(Dr. Ali Fahrudin, MA.) | Tanda Tangan<br>(Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I) | Tanda Tangan<br>(Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I) |

| | | |
|---|---|---|
| Capaian Pembelajaran (CP) | CPL - PRODI | |
| | CPL.KU-01 | Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya. |
| | CPL.KK-01 | Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik |
| | CPL.P- 01 | Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis. |
| | CP – MK | |
| | CPMK1 | Mahasiswa memiliki pengetahuan yang mendalam tentang Pemikiran Orientalis tentang Hadis. |
| | CPMK4 | Berpartisipasi dalam penciptaan pemerintahan yang bersih dan berwibawa dengan mengimplementasikan konsep kemanfaatan. |
| Deskripsi Singkat MK | Mata kuliah Pemikiran Orientalis tentang Hadis membahas pandangan dan analisis para orientalis terhadap hadis Nabi Muhammad SAW. Fokus utama perkuliahan ini adalah memahami pendekatan, metode, serta kritik yang diajukan oleh para sarjana Barat terhadap hadis, baik dari segi autentisitas, periwayatan, maupun interpretasi. | |

| | | |
|---|---|---|
| Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan | 1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang siapa orientalis dan pandangannya terhadap hadis.<br>2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang diskursus orientalis dan pemikirannya.<br>3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang pengertian hadis dan sikap orientalis terhadap hadis.<br>4. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sanad dan matan ulama hadis dan orientalis<br>5. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Ignaz Goldziher dan pandangannya tentang hadis.<br>6. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Joseph Schacht dan Teori Projecting Back serta Argumenta e Silentio<br>7. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Gautier HA. Juynboll dan Teori Common Link<br>8. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Harald Motzki dan Teori Dating dan Isnad Cum Matn Analysis<br>9. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Nabia Abbott dan Teori Explosive Isnad serta Isnad Family.<br>10. Mahasiswa mengetahui dan memahami Koneksitas Teori Kritik Hadis di Kalangan Orientalis.<br>11. Mahasiswa mampu memahami dan mengerti faktor-faktor penyebab koneksitas teori kritik hadis di kalangan orientalis<br>12. Mahasiswa mampu memahami verifikasi terhadap teori-teori kritik hadis oleh orientalis<br>13. Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami hadis ahad dan mutawatir menurut ulama hadis dan teori common link<br>14. Mahasiswa mampu memahami dan mengetahui perbandingan hadis ahad dan mutawatir menurut ulama hadis dan teori common link. | |
| Pustaka | Utama : (isi referensi yang direkomendasikan)<br>1. Prof. Dr. H. Idri, M.Ag., *Hadis & Orientalis: Perspektif Ulama Hadis dan Para Orientalis* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2017)<br>2. Dr. M. Syuhudi Ismail, *Hadis Nabi yang Dipertentangkan: Kajian tentang Hadis-hadis yang Dikritik oleh Para Orientalis*, (Jakarta: Bulan Bintang, 1995)<br>3. Dr. Muhammad 'Ajjaj al-Khatib, *Studi Kritis terhadap Hadis,* 2001)<br><br>Pendukung :<br>1. Dr. Subhi al-Salih, *Ushul al-Hadits: Ilmu Hadis dan Musthalah Hadis,* (Jakarta: Litera AntarNusa, 1995)<br>2. Dr. Mustafa as-Siba'i, *Sunnah dan Tempatnya dalam Syariat Islam* (Surabaya: PT. Bina Ilmu, 1985)<br>3. Mustafa Shah (Editor*),Hadith and the Qur'an,* (London: Routledge, 2009)<br>4. Fatoohi, *Islamic Theories of Abrogation: A Study of the Problem of Naskh***"** (London: Routledge, 2009)<br>5. Fuat Sezgin.*Islamic Historiography and the Transmission of Knowledge***,** (Kuala lumpur Islamic Book Trust (Kuala Lumpur, 2011)<br>6. Syuhudi Ismail, *Orientalisme dan Hadis,* (Jakarta: Bulan Bintang 1992 | |
| Media Pembelajaran | Laptop<br>LCD projector, elearning, Zoom, Quizziz | Buku-buku dan Jurnal tentang Orientalisme |
| | | |
| Team Teaching | Dosen Serumpun | |
| Matakuliah Syarat | - | |

| Minggu Ke- | Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan) | Indikator | Kriteria dan Bentuk Penilaian | Metode Pembelajaran | Materi Pembelajaran | Bobot Penilaian (%) |
|---|---|---|---|---|---|---|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| **1** | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang siapa orientalis dan pandangannya terhadap hadis | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang siapa orientalis dan pandangannya terhadap hadis | Keaktifan dalam kelas | Ceramah diskusi dialogis | - Perkenalan<br>- Pendahuluan<br>- Pemberitahuan RPS<br>- Kontrak Belajar | |
| **2** | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang siapa orientalis dan pandangannya terhadap hadis | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang siapa orientalis dan pandangannya terhadap hadis | Keaktifan dalam kelas | Ceramah diskusi dialogis | Orientalisme dan Pandangannya Terhadap Hadis<br>- Pengertian Orientalisme<br>- Latar belakang munculnya orientalisme | |
| **3** | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang diskursus orientalis | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang Diskursus Orientalisme | Tanya jawab diskursus | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori | Diskursus tentang Orientalisme<br>- Periode perkembangan orientalisme<br>- Ruang lingkup dan metode analisis orientalisme<br>- Tujuan orientalisme<br>- Sikap terhadap orientalisme | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **4** | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang pengertian hadis dan sikap orientalis terhadap hadis. | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian Hadis dan Sikap Orientalis terhadap Hadis | Tanya jawab diskursus | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori | Pengertian Hadis dan Sikap Orientalis terhadap Hadis<br>- Pengertian hadis menurut ulama dan orientalis<br>- Sikap ulama hadis terhadap hadis<br>- Sikap orientalis terhadap hadis | |
| **5** | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sanad dan matan emurut ulama hadis dan orientalis | Mahasiswa mengetahui dan memahami Sanad dan Matan Menurut Ulama Hadis dan Orientalis. | Tanya jawab ddiskursus | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori | Sanad dan Matan Menurut Ulama Hadis dan Orientalis<br>- Sanad dan matan menurut ulama hadis<br>- Sanad dan matan menurut orientalis | |
| **6** | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Ignaz Goldziher dan pandangannya tentang hadis. | Mampu menjelaskan secara tulisan dan lisan tentang Ignaz Goldziher dan Pandangannya tentang Hadis. | Hasil quis berupa tulisan atau lisan | Mengerjakan soal quiz | Ignaz Goldziher dan Pandangannya tentang Hadis<br>- Biografi Ignas Goldziher<br>- Hadis dan Sunnah dalam perspektif Ignas Goldziher<br>- Kritik terhadap pandangan Ignas Goldziher | - |
| **7** | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Johann Fuck dan pandangannya tentang hadis. | Mampu menjelaskan secara tulisan dan lisan tentang Johann Fuck dan Pandangannya tentang Hadis. | Hasil quis berupa tulisan atau lisan | Mengerjakan soal quiz | Johann Fuck dan Pandangannya tentang Hadis<br>- Biografi Johann Fuck<br>- Hadis dan Sunnah dalam perspektif Johann Fuck | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Kritik terhadap pandangan Johann Fuck | |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.** | | | | | |
| **9** | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Harald Motzki dan Teori *Dating* dan *Isnad Cum Matn Analysis* | Mahasiswa mampu mengkaji hasil-hasil penelitian tentang Harald Motzki dan Teori *Dating* dan *Isnad Cum Matn Analysis* | Tanya jawab diskursus | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori | Harald Motzki dan Teori *Dating* dan *Isnad Cum Matn Analysis*<br>- Biografi Harald Motzki<br>- Teori Dating dan Isnad Cum Matn Analysis<br>- Kritik terhadap Teori Dating dan Isnad Cum Matn Analysis | |
| **10** | Mahasiswa mengetahui dan memahami James Robson dan Kajian Filologis dan Kritik Teks Hadis. | Mampu menjelaskan secara tulisan dan lisan tentang James Robson dan Kajian Filologis dan Kritik Teks Hadis. | Tanya jawab diskursus | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori | James Robson dan Kajian Filologis dan Kritik Teks Hadis.<br>- Biografi James Robson<br>- Kajian Filologis dan Kritik Tekss<br>- Pandangan Ahli Hadis terhadap teori Robson | |
| **11** | Mahasiswa mengetahui dan memahami Perbedaan dan persamaan teori yang dikembangkan Goldziher, Johann Fuck, Motzki, dan Robson dalam Kajian Hadis | Mampu menjelaskan secara tulisan dan lisan tentang Perbedaan dan persamaan teori yang | Tanya jawab diskursus | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori | Perbedaan dan persamaan teori yang dikembangkan Goldziher, Johann Fuck, Motzki, dan Robson dalam Kajian Hadis | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | dikembangkan Goldziher, Johann Fuck, Motzki, dan Robson dalam Kajian Hadis | | | | |
| **12** | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Nabia Abbott dan Teori Explosive Isnad serta Isnad Family. | Mahasiswa mampu mengkaji hasil-hasil penelitian Nabia Abbott dan Teori Explosive Isnad serta Isnad Family. | Tanya jawab diskursus | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori | Nabia Abbott dan Teori Explosive Isnad serta Isnad Family:<br>- Biografi Nabia Abbott<br>- Teori Explosive Isnad serta Isnad Family<br>- Krtitik terhadap Teori Explosive Isnad serta Isnad Family | |
| **13** | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami John Wansbrough dan Kritik Sastra & Redaksi Hadis | Mahasiswa mampu mengkaji hasil-hasil penelitian John Wansbrough dan Kritik Sastra & Redaksi Hadis | Tanya jawab diskursus | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori | John Wansbrough dan Kritik Sastra & Redaksi Hadis<br>- Biografi John Wansbrough<br>- Metode Kritik Sastra dan Redaksi Hadis<br>- Tanggapan Ulama terhadap metode Wansbrough | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **14** | Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami Arent Jan Wensinck dan Metode filologis, tematik, dan indeksikal | Mahasiswa mampu mengkaji hasil-hasil penelitian Arent Jan Wensinck dan Metode filologis, tematik, dan indeksikal | Tanya jawab diskursus | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori | Arent Jan Wensinck dan Metode filologis, tematik, dan indeksikal<br>-Biografi Arent Jan Wesinck<br>-Metode filologis, tematik, dan indeksikal<br>-Tanggapan Ulama terhadap metode Wensinck | |
| **15** | Mahasiswa mampu memahami dan mengerti faktor-faktor penyebab koneksitas teori kritik hadis di kalangan orientalis | Mahasiswa mampu mengkaji hasil-hasil penelitian tentang faktor-faktor penyebab koneksitas teori kritik hadis di kalangan orientalis | Tanya jawab diskursus dan tulisan | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori serta pengerjaan tugas | Faktor-faktor Penyebab Koneksitas Teori Kritik Hadis di Kalangan Orientalis<br>- Faktor Metodologis<br>- Faktor Sosio Geografis Kultural<br>- Faktor Ideologis dan Pandangan Hidup (world view)<br>- Faktor Bahasa, Kepentingan, doktrin, dan Etika Ilmiyah. | |
| **16** | **Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa** | | | | | |

***Catatan:***

1) **TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;**
2) **TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: 1x(1x50")] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;**
3) **BT : 50 menit/sks/minggu.**
   **BM : 60 menit/sks/minggu.**
   **Contoh [BT+BM: (1x1)x(1x60")] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;**
4) **RPS: Rencana Pembelajarn Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.**