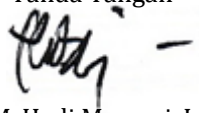
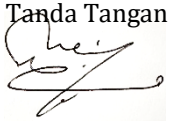
	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA **UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG** **FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN** **PROGRAM STUDI ILMU HADIS**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	**KODE**	**RUMPUN MK**	**BOBOT (SKS)**	**SEMESTER**	**TGLPENYUSUNAN**
Sejarah Peradaban Islam	22000011B08	MKKU	2 sks	1	17 Juni 2022

Otorisasi	**Dosen Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ka. PRODI**
	Tanda Tangan  Faridatun Nikmah, M.Pd	Tanda Tangan  Dr. H. M. Hadi Masruri, Lc., MA	Tanda Tangan  Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I.

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	Kode	**CPL Aspek Sikap**
	S-01	Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa, mampu menunjukkan sikap religious, humanis dan tidak diskriminatif.
	S-02	Berperan dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, bangsa dan negara yang berjiwa Pancasila, nasionalis, taat hukum, empati, semangat kemandirian dan kewirausahaan.
	S-03	Menginternalisasikan nilai, norma, etika akademik dan menunjukkan tanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya.
	Kode	**CPL Aspek Keterampilan Khusus**
	KK-01	Mampu mengembangkan kurikulum Pendidikan Agama Islam di madrasah/sekolah yang meliputi perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi pembelajaran berbasis teknologi dan kontekstual
	Kode	**CPL Aspek Pengetahuan**
	P-02	Mampu menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, fikih, dan sejarah kebudayaan Islam.
	P-04	Mampu megembangkan struktur keilmuan, desain kurikulum dan riset di bidang Pendidikan Agama Islam yang inovatif berlandaskan Islam rahmatan lil alamin.
	CP MK	**Sejarah Peradaban Islam**
	M-1	Mampu menganalisis pengertian Sejarah Peradaban Islam, Ruang Lingkup, Tujuan dan Manfaat Periodisasi SPI serta situasi dan kondisi arab pra Islam : Kondisi Kepercayaan, Sosial, dan Budaya
	M-2	Mampu mengidentifikasi model kepemimpinan Rasul dan Pembentukan masyarakat Madani
	M-3	Mampu mendeskripsikan pengertian, kepribadian dan perkembangan peradaban Islam Masa Khulafaur Rasyidin, Dinasti Ummayah dan Abbasiyah
	M-4	Mampu mendeskripsikan peradaban Islam masa tiga dinasti besar dan proses masuknya Islam Ke Indonesia dan Dunia

Deskripsi Singkat MK	Sejarah Peradaban Islam merupakan matakuliah wajib ditempuh bagi mahasiswa UIN Maulana Malik Ibrahim Malang guna membekali hakikat makna Peradaban dalam Islam dan pemahaman akan peradaban Islam sejak masa klasik sampai modern. Matakuliah ini diharapkan dapat memberikan bekal dan inspirasi terkait gagasan-gagasan yang ada dalam Peradaban Islam untuk selanjutnya dapt diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Konsep Sejarah dan Periodisasi Perkembangan Peradaban Islam: Pengertian, Urgensi dan periodisasi 2. Peradaban Arab Pra Islam 3. Peradaban Islam Pada Masa Nabi Muhammad SAW 4. Peradaban Islam Masa Khulafaur Rasyidin 5. Peradaban Islam Masa Umayyah 6. Peradaban Islam Masa Abbasiyah 7. Peradaban Islam Masa Umayyah di Andalusia Spanyol 8. Invasi Mongol dan Akibatnya 9. Peradaban Islam Masa Dinasti Fathimiyah di Mesir 10. Peradaban Islam Masa Dinasti Usmani di Turki 11. Peradaban Islam Masa Dinasti Safawi di Persia 12. Peradaban Islam Masa Dinasti Mughal di India 13. Perang Salib dan Imperialisme Barat Terhadap Dunia Islam 14. Peradaban Islam di Indonesia
Pustaka	Utama : a) Abdul Fatah Fathi, *Maalim Al Tsaqafah Al Islamiyah fi Al Qornain Al Uwalain Al hijrah*, dar Kutub Ilmiyah, Beirut, Lebanon,ttng b) Afzalurahman, *Muhammad sebagai Seorang Pedagang*, yayasan Swarna Bhunny, Jakarta, 1997 c) Abdus Salam, *Tahdzib sirah Ibn Hisyam*, Muassasah Al Risalah Beirut, 1412 H d) Muhammad Husayn Haekal, *The Life of Muhammad,* Crecent Publishing, New delhi, 1976 e) Ahmad Amin, *Dhuha Al Islam*, Dar Kitab Al Arabi, Beirut, tt f) Ahmad Amin, *Fajr Islam*, dar Kitab Al Arabi, tt g) Ahmad Amin, *Dhuhur Al Islam*, Dar Kitab Al Araby, 1969 h) Syaikh Muhammad Ibn Ahmad Kan'an, *Tarikh Al khilafah Al Rasyidah*, Al Maarif, Beirut, Lebanon, 2001 i) Ahmad Usairy, *Sejarah Islam sejak zaman Adam hingga Abad XX*, Akbar Media, Jakarta, 2010 j) A.Hasjmy, *Sejarah Kebudayaan Islam di Indonesia*, Bulan Bintang, Jakarta, 1990 k) Ibn Khaldun, *Mukaddimah*, Pustaka Firdaus, Jakarta, 1986 l) Ricklefs, *Mengislamkan Jawa Sejarah Islamisasi di Jawa dan penentangnya dari 1930 sampai sekarang*, Serambi Ilmu Semesta, Jakarta, 2012 Pendukung : a) Martin Lings, Muhammad : His life based on The earlies Source, pen. Qamaruddin, *Muhammad : kisah Hidup Nabi berdasarkan sumber Klasik* , Serambi Ilmu Semesta, 1991 b) Hanafi Muhallawi, *Tempat-Tempat Bersejarah dalam Kehidupan Rasulullah*, Gema Insani, Jakarta, 2002 c) Rasul Ja'farian, History of The Caliphs, pen. Ali Ebrahimi, Publication, Iran, 2007 d) Aid Abdullah al qarni, *Al Quran Berjalan*, Sahara, Jakarta, 2007.

	e) Susmihara, *Sejarah Islam Klasik*, Ombak, Yogyakarta, 2013 f) Ajid Tohir, *Studi Kawasan Dunia Islam*, Rajawali Press, Jakarta, 2009 g) Musrifah Sunanto, *Sejarah Islam Klasik, Perkembangan Ilmu Pengetahuan Islam*, Prenada Kencana, Jakarta, 2011 h) In'am Esha, *Percikan Filsafat Sejarah dan Peradaban Islam*, UIN Press, 2011 i) Akbar s Ahmed, *Rekonstruksi Sejarah Islam di tengah Pluralitas Agama* , Pustaka Baru, Yogyakarta, 2002 j) Saifullah, *Sejarah dan kebudayaan Islam di asia Tenggara*, Pustaka pelajar, Yogyakarta, 2010 k) Maryam, ed, *Sejarah peradaban islam dari Masa Klasik hingga Modern*, LESFI, Yogyakarta, 2009 l) Ahmad Al hassan dan Donald Hill, *Teknologi dalam Sejarah Islam*, Mizan, Jakarta, 1993 m) Nurhakim, islam, *Doktrin Pemikiran dan Realitas Historis*, UMM Press, Malang, 1998	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras / Modus Daring:
	Power Point, Hand Out, e-learning, zoom meeting/google meet, dll	Laptop, LCD, whiteboard
Metode Pembelajaran	Diskusi Kelompok, Simulasi, Pembelajaran Kooperatif, Pembelajaran Berbasis Proyek, Pembelajaran Berbasis Masalah	Synchronous, Asynchronous
Bentuk Pembelajaran	Kuliah	
Penilaian	Observasi, Tes Tulis	
Team Teaching	Dr. H. M. Mujab, M.A; Dr. H. M. Hadi Masruri, Lc., MA; Faridatun Nikmah, M.Pd;	
Matakuliah Syarat		

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke-1	**HARD SKILLS:** 1. Menelaah Sejarah Peradaban Islam : Pengertian, Ruang Lingkup Tujuan, Manfaat 2. Menganalisis periodesasi SPI 3. Menganalisis pentingnya sejarah dalam Al quran dan Hadits	**HARD SKILLS:** 1. Ketepatan menelaah Sejarah Peradaban Islam : Pengertian, Ruang Lingkup Tujuan, Manfaat 2. Ketepatan dalam menganalisis periodesasi SPI 3. Ketepatan dalam menganalisis pentingnya sejarah dalam Al quran dan Hadits	**Kriteria:** Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning,dan discovery learning* **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep **BM: 1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**:	Konsep dasar dan Konsep Sejarah dan Periodisasi Perkembangan Peradaban Islam: Pengertian, Urgensi dan periodisasi	7,14 %

	SOFT SKILLS: Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan.			Tugas membuat resum materi Konsep Sejarah dan Periodisasi Perkembangan Peradaban Islam **BT: 1x(2x60 menit)**		
Ke-2	**HARD SKILLS:** 1.Menelaah peradaban Arab Pra Islam : Kondisi Kepercayaan, Sosial Budaya 2.Mendeskripsikan Situasi dan Kondisi Arab Pra islam berdasarkan Al Quran dan Hadits 3.Menganalisis keburukan dan kebaikan masyarakat Arab pra Islam **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopaskripsikan n dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan	**HARD SKILLS:** 1. Ketepatan menelaah peradaban Arab Pra Islam : Kondisi Kepercayaan, Sosial Budaya 2. Ketepatan mendeskripsikan Situasi dan Kondisi Arab Pra islam berdasarkan Al Quran dan Hadits 3. Ketepatan menganalisis keburukan dan kebaikan masyarakat Arab pra Islam **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopaskripsikan n dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan, resum materi. **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning,* Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Tugas membuat video presentasi tentang kondisi Arab pra Islam **BM: 1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**: Tugas Individu membuat resum materi Pemikiran Pendidikan Islam Masa Rasulullah Hingga Masa Abbasiah **BT: 1x(2x60 menit)**	Peradaban Arab Pra Islam	7,14 %
Ke-3	**HARD SKILLS:** 1.Menganalisis Sistem Dakwah Nabi Muhammad SAW: Periode Mekkah dan Madinah 2.Mendeskripsikan Model Kepemimpinan Rasul dan Pembentukan Masyarakat Madani	1. Ketepatan menganalisis Sistem Dakwah Nabi Muhammad SAW: Periode Mekkah dan Madinah 2. Ketepatan mendeskripsikan Model Kepemimpinan Rasul dan Pembentukan Masyarakat Madani	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian& Penguasaan, power point **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning,* Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**:	Peradaban Islam Pada Masa Nabi Muhammad SAW	7,14 %

	3.Menganalisis Sistem Perekonomian dan Sosial Nabi Muhammad SAW : 4.menyimpulkan ibrah dari sistem dakwah Nabi Muhammad SAW **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan masa muda	3. Ketepatan menganalisis Sistem Perekonomian dan Sosial Nabi Muhammad SAW 4. Ketepatan menyimpulkan ibrah dari sistem dakwah Nabi Muhammad SAW		Tugas membuat video presentasi peradaban Islam Masa Nabi Muhammad SAW **BM: 1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**: Tugas Individu menganalisis jurnal tentang keteladanan Nabi Muhammad SAW dan menelaah pola kepemimpinan pemimpin di Indonesia **BT: 1x(2x60 menit)**		
Ke-4	**HARD SKILLS:** 1.Mengidentifikasi pengertian Khulafa Al Rasyidun, Ciri dan dalil aqlinya 2.Mendeskripsikan kepribadian dan sistem pengangkatan khalifah 3.Menganalisis perkembangan peradaban Islam terkait pengembangan wilayah dan aspek peradabannya 4.Mendeskripsikan ibrah atau pelajaran dari peradaban Islam masa Khulafa Al Rasyidun **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan	1. Ketepatan mengidentifikasi pengertian Khulafa Al Rasyidun, Ciri dan dalil aqlinya 2. Ketepatan mendeskripsikan kepribadian dan sistem pengangkatan khalifah 3. Ketepatan menganalisis perkembangan peradaban Islam terkait pengembangan wilayah dan aspek peradabannya 4. Ketepatan mendeskripsikan ibrah atau pelajaran dari peradaban Islam masa Khulafa Al Rasyidun	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan makalah. **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning,* Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Membuat video presentasi peradaban islam masa khulafaur rasyidin **BM: 1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**: Menelaah jurnal tentang kepemimpinan khulafaur rasyidin dan membuat refleksi model kepemimpinan khulafaur rasyidin dalam kehidupan sehari hari **BT: 1x(2x60 menit)**	Peradaban Islam Masa Khulafaur Rasyidin	7,14 %

Ke-5	**HARD SKILLS:** 1.Menganalisis sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Bani Umayyah di Damaskus 2.Menelaah fase dan sistem pemerntahan Bani Umayyah 3.Mendeskripsikan peradaban dinasti Umayyah dan pusat-pusat peradabannya 4. Menganalisis perkembangan ilmu keagamaan masa umayyah **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan	1. Ketepatan menganalisis sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Bani Umayyah di Damaskus 2. Ketepatan menelaah fase dan sistem pemerntahan Bani Umayyah 3. Ketepatan mendeskripsikan peradaban dinasti Umayyah dan pusat-pusat peradabannya 4. Ketepatan menganalisis perkembangan ilmu keagamaan masa umayyah	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan, resum materi. **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning,* Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Membuat video presentasi mengenai peradaban islam masa daulah umayyah di damaskus **BM: 1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**: Tugas individu membuat resum materi peradaban islam daulah umayyah di damaskus **BT: 1x(2x60 menit)**	Peradaban Islam Masa Umayyah di Damaskus	7,14 %
Ke-6	**HARD SKILLS:** 1. Menganalisis sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Bani Abbasiyah 2. Menelaah fase dan sistem pemerntahan Bani Abbasiyah 3. Mendeskripsikan peradaban dinasti Abbasiyah dan pusat-pusat peradabannya 4. Menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah **SOFT SKILLS:**	1. Ketepatan menganalisis sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Bani Abbasiyah 2. Ketepatan menelaah fase dan sistem pemerntahan Bani Abbasiyah 3. Ketepatan mendeskripsikan peradaban dinasti Abbasiyah dan pusat-pusat peradabannya 4. Ketepatan menganalisis perkembangan ilmu pengetahuan masa Abbasiyah	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan, resum materi. **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning,* Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Membuat video presentasi mengenai peradaban islam masa daulah Abbasiyah **BM: 1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**:	Peradaban Islam Masa Abbasiyah	7,14 %

	Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan			Tugas individu membuat resum materi peradaban islam daulah Abbasiyah **BT: 1x(2x60 menit)**		
Ke-7	**HARD SKILLS:** 1. Menganalisis sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Bani Umayyah di Andalus 2. Menelaah fase dan sistem pemerntahan Bani Umayyah di Andalus 3. Mendeskripsikan peradaban dinasti Umayyah dan pusat-pusat peradabannya 4. Menganalisis perkembangan ilmu keagamaan masa umayyah di Andalus **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan	1. Ketepatan menganalisis sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Bani Umayyah di Andalus 2. Ketepatan menelaah fase dan sistem pemerntahan Bani Umayyah 3. Ketepatan mendeskripsikan peradaban dinasti Umayyah dan pusat-pusat peradabannya 4. Ketepatan menganalisis perkembangan ilmu keagamaan masa umayyah di Andalus	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan, resum materi. **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning,* Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Membuat video presentasi mengenai peradaban islam masa daulah umayyah di Andalus **BM: 1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**: Tugas individu membuat resum materi peradaban islam daulah umayyah di Andalus **BT: 1x(2x60 menit)**	Peradaban Islam Masa Umayyah di Andalusia Spanyol	7,14 %
Ke-8	Mahasiswa mampu menjawab soal atau menyusun tugas materi pertemuan ke-1 sampai ke-7	Ketepatan menjawab soal atau tugas sesuai dengan kedalaman materi yang telah diajarkan	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan makalah, Quiz. **Bentuk Tes:** Ujian Tengah Semester / Ujian tahap I	**Evaluasi Pembelajaran:** UTS mengikuti kalender akademik dan dikoordinir oleh fakultas Bentuk UTS Tulis/Lisan/penugasan	Ujian Tengah Semester / Ujian Tahap I	7,14 x 7 (50%)

Ke-9	**HARD SKILLS:** 1. Menganalisis proses invasi Mongol 2.Menganalisis akibat dari invasi mongol terhadap umat islam **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan	1. Ketepatan menganalisis proses invasi Mongol 2. Ketepatan menganalisis akibat dari invasi mongol terhadap umat islam	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian& Penguasaan makalah. **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning*, Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Membuat video presentasi invasi mongol **BM:1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**: Tugas individu meresum materi invasi mongol dan akibatnya terhadap perkembangan islam **BT: 1x(2x60 menit)**	Invasi Mongol dan Akibatnya	7,14 %
Ke-10	**HARD SKILLS:** 1. Menganalisis sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Fathimiyyah 2. Menelaah fase dan sistem pemerntahan Dinasti Fathimiyyah **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan	1. Ketepatan menganalisis sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Fathimiyyah 2. Ketepatan menelaah fase dan sistem pemerntahan Dinasti Fathimiyyah	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan makalah. **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning,* Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Membuat video presentasi mengenai peradaban islam masa Dinasti Fathimiyah **BM: 1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**: Tugas individu membuat resum materi peradaban islam dinasti fathimiyah **BT: 1x(2x60 menit)**	Peradaban Islam Masa Dinasti Fathimiyah di Mesir	7,14 %

Ke-11	**HARD SKILLS:** 1. Menelaah sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Usmani 2. Menganalisis fase dan sistem pemerntahan Dinasti Usmani **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan	1. Ketepatan menelaah sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Usmani 2. Ketepatan menganalisis fase dan sistem pemerntahan Dinasti Usmani	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan makalah. **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning,* Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Membuat video presentasi mengenai peradaban islam masa Dinasti Usmani **BM: 1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**: Tugas individu membuat resum materi peradaban islam dinasti Usmani **BT: 1x(2x60 menit)**	Peradaban Islam Masa Dinasti Usmani di Turki	7,14 %
Ke-12	**HARD SKILLS:** 1. Menganalisis sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Syafawi 2. Menelaah fase dan sistem pemerntahan Dinasti Syafawi **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan	1. Ketepatan menganalisis sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Syafawi 2. Ketepatan menelaah fase dan sistem pemerntahan Dinasti Syafawi	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan makalah. **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning,* Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Membuat video presentasi mengenai peradaban islam masa Dinasti Syafawi **BM: 1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**: Tugas individu membuat resum materi peradaban islam dinasti Syafawi **BT: 1x(2x60 menit)**	Peradaban Islam Masa Dinasti Safawi di Persia	7,14 %

Ke-13	**HARD SKILLS:** 1. Menganalisis sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Mughal 2. Menelaah fase dan sistem pemerntahan Dinasti Mughal **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan	1. Ketepatan menganalisis sejarah lahir dan runtuhnya Dinasti Mughal 2. Ketepatan menelaah fase dan sistem pemerntahan Dinasti Mughal	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan makalah. **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning,* Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Membuat video presentasi mengenai peradaban islam masa Dinasti Mughal **BM: 1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**: Tugas individu membuat resum materi peradaban islam dinasti Mughal **BT: 1x(2x60 menit)**	Peradaban Islam Masa Dinasti Mughal di India	7,14 %
Ke-14	**HARD SKILLS:** 1. Menganalisis awal mula terjadinya perang salib 2. Menganalisis akibat dari perang salib terhadap perkembangan Islam 3. Menganalisis imperialism barat terhadap dunia islam **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan	1. Ketepatan menganalisis awal mula terjadinya perang salib 2. Ketepatan menganalisis akibat dari perang salib terhadap perkembangan Islam 3. Ketepatan menganalisis imperialism barat terhadap dunia islam	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian& Penguasaan makalah, Quiz. **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning,* Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Membuat video presentasi tentang perang salib dan imperialism barat terhadap dunia islam **1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**: Tugas individu menganalisis kondisi barat saat ini dengan kondisi islam saat ini **BT: 1x(2x60 menit)**	Perang Salib dan Imperialisme Barat Terhadap Dunia Islam	7,14 %

Ke-15	**HARD SKILLS:** 1.Menganalisis masuknya Islam di Indonesia : sejarah, jalur masuk dan sosok walisongo 2.Mendeskripsikan strategi dan substansi dakwah Islam di Indonesia 3.Menganalisis peran dan kiprah kerajaan Islam dan organisasi Islam Indonesia **SOFT SKILLS:** Kemampuan komunikasi dan kerjasama, berperilaku tanggungjawab, sopan dan disiplin serta percaya diri dalam mengikuti perkuliahan	1. Ketepatan menganalisis masuknya Islam di Indonesia : sejarah, jalur masuk dan sosok walisongo 2. Ketepatan mendeskripsikan strategi dan substansi dakwah Islam di Indonesia 3. Ketepatan menganalisis peran dan kiprah kerajaan Islam dan organisasi Islam Indonesia	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan makalah. **Non Tes:** Sikap & Perilaku	**Tatap Muka (TM):** perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, *collaborative learning, discovery learning,* Pembelajaran Berbasis Proyek dan Pembelajaran Berbasis Masalah **(disesuaikan dengan kebutuhan)** **TM: 1x(2x50 menit)** **Belajar Mandiri (BM)**: Membuat video presentasi tentang peradaban islam di Indonesia **BM: 1x(2x60 menit)** **Belajar Terstruktur (BT)**: Tugas individu mengobservasi akulturasi budaya Indonesia dan ajaran islam yang masih berjalan di masyarakat **BT: 1x(2x60 menit)**	Peradaban Islam di Indonesia	7,14 %
Ke-16	Mahasiswa mampu menjawab soal atau menyusun tugas materi pertemuan ke-9 sampai ke-15	Ketepatan menjawab soal atau tugas sesuai dengan kedalaman materi yang telah diajarkan	**Kriteria:** Ketepatan, kesesuaian & Penguasaan makalah, Quiz. **Bentuk Tes:** Ujian Akhir Semester / Ujian tahap II	**Evaluasi Pembelajaran:** UAS mengikuti kalender akademik dan dikoordinir oleh fakultas Bentuk UAS Tulis/Lisan/Penugasan	Ujian Akhir Semester / Ujian Tahap II	7,14 x 7 (50%)

<table>
<tr><th colspan="6">RENCANA TUGAS MAHASISWA</th></tr>
<tr><td>MATA KULIAH</td><td colspan="5">Sejarah Peradaban Islam</td></tr>
<tr><td>KODE MATAKULIAH</td><td>20000011A11</td><td>SKS</td><td>2</td><td>SEMESTER</td><td>III</td></tr>
<tr><td>DOSEN PENGAMPU</td><td colspan="5"></td></tr>
<tr><td>MINGGU KE-</td><td>2</td><td>TUGAS KE-</td><td colspan="3">1</td></tr>
<tr><td colspan="6">BENTUK TUGAS</td></tr>
<tr><td colspan="6">Non Tes Penugasan kelompok</td></tr>
<tr><td colspan="6">JUDUL TUGAS</td></tr>
<tr><td colspan="6">Tugas kelompok Membuat Makalah</td></tr>
<tr><td colspan="6">SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH</td></tr>
<tr><td colspan="6"></td></tr>
<tr><td rowspan="3">DESKRIPSI TUGAS</td><td>OBJEK TUGAS</td><td colspan="4">1. Konsep Sejarah dan Periodisasi Perkembangan Peradaban Islam: Pengertian, Urgensi dan periodisasi
2. Peradaban Arab Pra Islam
3. Peradaban Islam Pada Masa Nabi Muhammad SAW
4. Peradaban Islam Masa Khulafaur Rasyidin
5. Peradaban Islam Masa Umayyah
6. Peradaban Islam Masa Abbasiyah
7. Peradaban Islam Masa Umayyah di Andalusia Spanyol
8. Invasi Mongol dan Akibatnya
9. Peradaban Islam Masa Dinasti Fathimiyah di Mesir
10. Peradaban Islam Masa Dinasti Usmani di Turki
11. Peradaban Islam Masa Dinasti Safawi di Persia
12. Peradaban Islam Masa Dinasti Mughal di India
13. Perang Salib dan Imperialisme Barat Terhadap Dunia Islam
14. Peradaban Islam di Indonesia</td></tr>
<tr><td>METODE PENGERJAAN TUGAS</td><td colspan="4">Collaborative Learning
Cooperative learning
Discovery Learning
Project Based Learning
Problem Based Learning
Diskusi Kelompok
Simulasi</td></tr>
<tr><td>BENTUK DAN FORMAT LUARAN</td><td colspan="4">Metode Pengerjaan Tugas:
1. Tugas dikerjakan secara berkelompok
2. Membuat makalah dan video presentasi peradaban Islam
3. Hasil tugas makalah di pdf-kan, video di upload di youtube dan diunggah pada laman e-learning
Bentuk dan Format Luaran:
1. Soft file tugas dalam bentuk pdf dan link youtube</td></tr>
<tr><td colspan="2">INDIKATOR PENILAIAN</td><td colspan="2">TEKNIK PENILAIAN</td><td colspan="2">BOBOT PENILAIAN</td></tr>
</table>

Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Unjuk Kerja	10
Kesesuaian perintah tugas dengan sub materi pokok	Unjuk Kerja	15
Kesesuaian dan kualitas sumber rujukan	Observasi, Unjuk Kerja	25
Kesesuaian, Kekuatan analisis dan penyajian tulisan	Observasi, Unjuk Kerja	25
Kedalaman pembahasan dan ketepatan kesimpulan dan saran	Observasi, Unjuk Kerja	25
	TOTAL	**100%**

WAKTU PENGERJAAN TUGAS	**WAKTU PENGUMPULAN TUGAS**
DURASI PENGERJAAN	1 Minggu
JADWAL PENGERJAAN	Dikumpulkan pada pertemuan ke-2

KETERANGAN TAMBAHAN

Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% keseluruhan nilai tugas pada mata kuliah ini untuk mengisi nilai tugas 25% di siakad.

DAFTAR RUJUKAN PENYELESAIAN TUGAS

Makalah disusun menggunakan sumber referensi utama dan pendukung, serta hasil kajian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah

RUBRIK PENILAIAN TUGAS TERTULIS					
MATA KULIAH	Sejarah Peradaban Islam				
KODE MATAKULIAH	20000011A11	**SKS**	2	**SEMESTER**	III
DOSEN PENGAMPU					
MINGGU KE-	9				
INDIKATOR PENILAIAN	1	Ketepatan waktu pengumpulan tugas			
	2	Kesesuaian perintah tugas dengan sub materi pokok			
	3	Kesesuaian dan kualitas sumber rujukan			
	4	Kesesuaian, Kekuatan analisis dan penyajian tulisan			
	5	Kedalaman pembahasan dan ketepatan kesimpulan			

KRITERIA PENILAIAN

NO	KRITERIA	1	2	3	4
1	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Terlambat > 1 bulan	Terlambat < 1 minggu	Terlambat < 1 hari	Tepat waktu
2	Kesesuaian perintah tugas sesuai dengan sub materi pokok	Sesuai 2 poin dengan metode pengerjaan tugas	Sesuai 3 poin dengan metode pengerjaan tugas	Sesuai 4 poin dengan metode pengerjaan tugas	Sesuai dengan metode pengerjaan tugas (5 poin)

3	Kesesuaian dan kualitas sumber rujukan	Sumber rujukan tidak sesuai dan berkualitas	Sumber rujukan cukup sesuai dan berkualitas	Sumber rujukan sesuai dan berkualitas	Sumber rujukan sangat sesuai dan berkualitas
4	Kesesuaian, Kekuatan analisis dan penyajian tulisan	Analisis dan penyajian tulisan tidak sesuai dengan materi	Analisis dan penyajian tulisan cukup sesuai dengan materi	Analisis dan penyajian tulisan sesuai dengan materi	Analisis dan penyajian tulisan sangat sesuai dengan materi
5	Kedalaman pembahasan dan ketepatan kesimpulan	Pembahasan materi tidak mendalam dan tidak disertasi berbagai sudut pandang	Pembahasan materi cukup mendalam dan kurang disertasi sudut pandang	Pembahasan materi sangat mendalam dan disertasi satu sudut pandang	Pembahasan materi sangat mendalam dan disertasi berbagai sudut pandang

NO	NIM	NAMA	ASPEK PENILAIAN					NILAI
			Ketepatan waktu pengumpulan tugas (Bobot 10%)*	Kesesuaian perintah tugas sesuai dengan sub materi pokok (Bobot 15%)	Kesesuaian dan kualitas sumber rujukan (Bobot 25%)	Kesesuaian, Kekuatan analisis dan penyajian tulisan (Bobot 25%)	Kedalaman pembahasan dan ketepatan kesimpulan (Bobot 25%)	
1	21000000001	Aaaaaaaaaaaaa	(4/4) x 10 = 10	(4/4) x 15 = 15	(4/4) x 25 = 25	(4/4) x 25 = 25	(4/4) x 25 = 25	100
2	21000000002	Bbbbbbbbbbbb	(3/4) x 10 = 8	(3/4) x 15 = 12	(3/4) x 25 = 20	(3/4) x 25 = 20	(3/4) x 25 = 20	80
3	21000000003	ccccccccccccc	(4/4) x 10 = 10	(3/4) x 15 = 12	(4/4) x 25 = 25	(3/4) x 25 = 20	(3/4) x 25 = 20	87
4								
5								
6								

Perhitungan nilai

(Skor mahasiswa / kriteria) x bobot penilaian

Catatan:

1) TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
2) TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: 1x(1x50")] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
3) BT : 60 menit/sks/minggu.
   BM : 60 menit/sks/minggu.
   Contoh [BT+BM: (1x1)x(1x60")] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;

4) RPS: Rencana Pembelajarn Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.