



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI ILMU AL QURAN DAN TAFSIR

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL. PENYUSUNAN
Software Hadis		23020511D25	MKIPS (Wajib)	3 SKS	IV	06-08-2025
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK		Ka. PRODI
	Tanda Tangan  M. Zia Al-Ayyubi, M.Ag.			Tanda Tangan  Prof. Dr. Nasrulloh, Lc. M.Th.I.		Tanda Tangan  Prof. Dr. Nasrulloh, Lc. M.Th.I.
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI					
	S-03	Berkontribusi dalam meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, bangsa, negara, dan peradaban berdasarkan Pancasila, berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air dengan nasionalisme serta tanggung jawab kebangsaan, dan menginternalisasi nilai, norma, serta etika akademik dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara				
	KU-01	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.				
	KK-02	Mampu melakukan takhrijul hadis secara tepat				
	P-01	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.				
	CPMK Software Hadis					
	CPMK 1	Mahasiswa mampu mendemonstrasikan penguasaan teknis dan fungsional atas berbagai perangkat lunak hadis (Marja' Akbar, Maktabah Syamilah, Maktabah Alfiyah, Gawami' Al-Kalim, Lidwa, dan aplikasi berbasis web) untuk melakukan pencarian, takhrij, dan verifikasi teks hadis secara tepat.				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu memanfaatkan teknologi modern (AI) dan basis data akademik (Google Scholar, Publish or Perish) secara inovatif, logis, dan kritis untuk mendukung pengembangan kajian hadis serta mampu mengelola referensi hasil kajian menggunakan sistem manajemen referensi (Zotero dan Mendeley) secara sistematis dan beretika.				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu mengaplikasikan pengetahuan tentang software hadis dan literasi digital dalam konteks kajian keislaman di media informasi online berbasis komunitas serta menjunjung tinggi etika penggunaan teknologi informasi dalam menyebarluaskan ilmu pengetahuan tentang Al-Qur'an dan Hadis.				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai-nilai Pancasila, nasionalisme, dan tanggung jawab kebangsaan dalam setiap pemanfaatan teknologi dan software untuk kajian hadis, sehingga kontribusi yang diberikan dapat meningkatkan mutu kehidupan masyarakat, bangsa, dan peradaban yang humanis dan beretika.				
	Sub CPMK Software Hadis					
	M-1	Menjelaskan dan mendemonstrasikan pengantar software hadis				
	M-2	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Marja' Akbar				
	M-3	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Syamilah				
	M-4	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Alfiyah				
M-5	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Gawami' Al-Kalim					

	M-6	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Lidwa PC dan APK
	M-7	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi hadis berbasis web
	M-8	Menjelaskan dan mendemonstrasikan AI (Artificial Intelligence) untuk kajian hadis
	M-9	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Google Scholar dan Publish or Perish untuk kajian hadis
	M-10	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Sistem manajemen referensi (Reference Management System) Zotero dan Mendeley untuk kajian hadis
	M-11	Menjelaskan dan mengaplikasikan Kajian Al-Qur'an-hadis dan Islam di media informasi online berbasis komunitas
	M-12	Menjelaskan dan mengaplikasikan Etika penggunaan teknologi dan informasi kajian Al-Qur'an dan hadis
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata Kuliah Software Hadis adalah mata kuliah universitas yang wajib ditempuh oleh setiap mahasiswa. Mata kuliah ini membahas tentang kaidah-kaidah bahasa Arab dalam ilmu nahwu dan shorf untuk membekali mahasiswa dalam menggali dan mengkaji khazanah warisan intelektual muslim secara umum, dan ilmu-ilmu Al-Qur'an dan tafsir secara khusus yang banyak ditulis dalam Bahasa Arab	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Pengantar software hadis 2. Aplikasi perangkat lunak / software Marja' Akbar 3. Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Syamilah 4. Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Alfiyah 5. Aplikasi perangkat lunak / software Jawami' Al-Kalim 4.5 6. Aplikasi perangkat lunak / software Lidwa PC dan APK 7. Aplikasi hadis berbasis web 8. AI (Artificial Intelligence) untuk kajian hadis 9. Google Scholar dan Publish or Perish untuk kajian hadis 10. Sistem manajemen referensi (Reference Management System) Zotero dan Mendeley untuk kajian hadis 11. Kajian Al-Qur'an-hadis dan Islam di media informasi online berbasis komunitas 12. Etika penggunaan teknologi dan informasi kajian Al-Qur'an dan hadis	
Pustaka	1. Ali Imron, (2019) Metodologi Penelitian Hadis Nabi Dengan Software Gawami' Al-Kalim. Buku . Q Media,, Yogyakarta. 2. Nasrulloh, Nurul Istiqomah, Efektifitas Pemanfaatan Teknologi Informasi untuk Penelitian Bidang Ilmu Al-Quran dan Tafsir, UIN Maliki Press, Malang. 3. Muhammad Alfatih Suryadilaga, - (2020) Hadis dan Media: Sejarah, Perkembangan Dan Transformasinya. KALIMEDIA bekerjasama dengan Program Studi Ilmu HadisFakultas Ushuluddin dan Pemikiran Islam, Yogyakarta. 4. Fikriyyah, D. U. (2016). Telaah aplikasi hadis (lidwa pusaka). Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadis, 17(2). 5. Maulida, R. (2020). Efektivitas Penggunaan Software Mause'ah at Tafsir Wa 'Ulumul Qur'an di Kalangan Mahasantri PP Wahid Hasyim Yogyakarta. Nun: Jurnal Studi Alquran dan Tafsir di Nusantara, 6(1). 6. Parabhoi, L., Seth, A. K., & Pathy, S. K. (2017). Citation management software tools: A comparison with special reference to Zotero and Mendeley. Journal of Advances in Library and Information Science, 6(3). 7. Ibda, H., Sofanudin, A., Syafi, M., Soedjiwo, N. A. F., Azizah, A. S., & Arif, M. (2023). Digital learning using Maktabah Syumilah NU 1.0 software and computer application for Islamic moderation in pesantren. International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE), 13(3). 8. Pontjowulan, P. (2023). Implementasi Penggunaan Media ChatGPT dalam Pembelajaran Era Digital. Educationist: Journal of Educational and Cultural Studies, 2(2), 1-8. 9. Kusumastuti, F., Astuti, S. I., Astuti, Y. D., Birowo, M. A., Hartanti, L. E. P., Amanda, N. M. R., & Kurnia, N. (2021). Modul Etis bermedia digital. 10. Sari, D. N., Mahdi, M. I., Lestari, P., & Fernando, H. (2023). Etika dalam Penggunaan Media Informasi. JIKMAS (Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat Desa), 1(1). 11. Hosni, A., Ariffin, M. F. M., & Ishak, H. (2023). Editorial Notes: Isu dan Cabaran Chatgpt Terhadap Pengajian Islam. Al-Turath Journal of Al-Quran and Al-Sunnah, 8(1).	

	12. Firefudh Channel, https://www.youtube.com/watch?v=30SHXdqKYeU , Tutorial Install Marji'ul Akbar (المرجع الأكبر للتراث الإسلامي) 3.0 13. M. Zia Al-Ayyubi, (2019). Etika Bermedia Sosial Dalam Menyikapi Pemberitaan Bohong (Hoax) Perspektif Hadis. Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur'an dan Hadis, 19(2).	
Media Pembelajaran	Perangkat Lunak :	Perangkat Keras :
	Power Point, Drive bersama	Laptop, LCD, whiteboard, print out
Team Teaching	-	
Mata kuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
Ke-1	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Pengantar Software Hadis	Ketepatan Menjelaskan dan mendemonstrasikan Pengantar Software Hadis .	Kriteria: Ketepatan & Penugasan konsep materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi Pengantar Software Hadis secara mandiri dari berbagai sumber referensi. BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat persamaan persepsi dan pre-test tentang Pengantar Software Hadis BT: 1x(2x60 menit)	Pengantar Software Hadis	7,14 %
Ke-2	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Marja' Akbar	Ketepatan Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Marja' Akbar	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam presentasi, penugasan, dan resume materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi Aplikasi perangkat lunak / software Marja' Akbar secara mandiri dari berbagai sumber referensi BM: 1x(2x50 menit)	Aplikasi perangkat lunak / software Marja' Akbar	7,14 %

				Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat paper/makalah dan resume tentang Aplikasi perangkat lunak / software Marja' Akbar yang disusun dari berbagai sumber referensi dan mempresentasikannya BT: 1x(2x60 menit)		
Ke-3	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Syamilah	Ketepatan Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Syamilah	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam presentasi, penugasan, dan resume materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi tentang Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Syamilah secara mandiri dari berbagai sumber referensi BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat paper/makalah dan resume tentang Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Syamilah yang disusun dari berbagai sumber referensi dan mempresentasikannya BT: 1x(2x60 menit)	Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Syamilah	7,14 %
Ke-4	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Alfiyah	Ketepatan Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Alfiyah	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam presentasi, penugasan, dan resume materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Alfiyah secara mandiri dari berbagai sumber referensi BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat paper/makalah dan resume tentang Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Alfiyah yang disusun dari berbagai sumber referensi dan	Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Alfiyah	7,14 %

				mempresentasikannya BT: 1x(2x60 menit)		
Ke-5	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Gawami' Al-Kalim	Ketepatan dalam menjelaskan, mengidentifikasi dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Gawami' Al-Kalim	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam presentasi, penugasan, dan resume materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi Aplikasi perangkat lunak / software Gawami' Al-Kalim secara mandiri dari berbagai sumber referensi BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat paper/makalah dan resume tentang Aplikasi perangkat lunak / software Gawami' Al-Kalim yang disusun dari berbagai sumber referensi dan mempresentasikannya BT: 1x(2x60 menit)	Aplikasi perangkat lunak / software Gawami' Al-Kalim	7,14 %
Ke-6	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Lidwa PC dan APK	Ketepatan Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi perangkat lunak / software Lidwa PC dan APK	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam presentasi, penugasan, dan resume materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi Aplikasi perangkat lunak / software Lidwa PC dan APK secara mandiri dari berbagai sumber referensi BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat paper/makalah dan resume tentang Aplikasi perangkat lunak / software Lidwa PC dan APK yang disusun dari berbagai sumber referensi dan mempresentasikannya BT: 1x(2x60 menit)	Aplikasi perangkat lunak / software Lidwa PC dan APK	7,14 %

Ke-7	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi hadis berbasis web	Ketepatan Menjelaskan dan mendemonstrasikan Aplikasi hadis berbasis web	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam presentasi, penugasan, dan resume materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi Aplikasi hadis berbasis web secara mandiri dari berbagai sumber referensi BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat paper/makalah dan resume tentang Aplikasi hadis berbasis web yang disusun dari berbagai sumber referensi dan mempresentasikannya BT: 1x(2x60 menit)	Aplikasi hadis berbasis web	7,14 %
Ke-8	Mahasiswa mampu menjawab soal atau menyusun tugas materi pertemuan ke-1 sampai ke-7	Ketepatan menjawab soal atau tugas sesuai dengan kedalaman materi yang telah diajarkan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam menjawab soal Bentuk Tes: Ujian Tengah Semester / Ujian tahap I	Evaluasi Pembelajaran: UTS mengikuti kalender akademik dan dikoordinir oleh fakultas Bentuk UTS: Tulis	Ujian Tengah Semester / Ujian Tahap I	
Ke-9	Menjelaskan dan mendemonstrasikan AI (Artificial Intelligence) untuk kajian hadis	Ketepatan Menjelaskan dan mendemonstrasikan AI (Artificial Intelligence) untuk kajian hadis	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam presentasi, penugasan, dan resume materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi AI (Artificial Intelligence) untuk kajian hadis secara mandiri dari berbagai sumber referensi BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat paper/makalah dan resume tentang Google Scholar dan Publish or Perish untuk kajian hadis yang disusun dari berbagai sumber referensi dan mempresentasikannya BT: 1x(2x60 menit)	AI (Artificial Intelligence) untuk kajian hadis	7,14 %

Ke-10	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Google Scholar dan Publish or Perish untuk kajian hadis	Ketepatan dalam menjelaskan, mengidentifikasi Google Scholar dan Publish or Perish untuk kajian hadis	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam presentasi, penugasan, dan resume materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi Google Scholar dan Publish or Perish untuk kajian hadis secara mandiri dari berbagai sumber referensi BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat paper/makalah dan resume tentang Google Scholar dan Publish or Perish untuk kajian hadis yang disusun dari berbagai sumber referensi dan mempresentasikannya BT: 1x(2x60 menit)	Google Scholar dan Publish or Perish untuk kajian hadis	7,14 %
Ke-11	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Sistem manajemen referensi (Reference Management System) Zotero dan Mendeley untuk kajian hadis	Ketepatan dalam menjelaskan, dan mendemonstrasikan Sistem manajemen referensi (Reference Management System) Zotero dan Mendeley untuk kajian hadis	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam presentasi, penugasan, dan resume materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi Sistem manajemen referensi (Reference Management System) Zotero dan Mendeley untuk kajian hadis secara mandiri dari berbagai sumber referensi BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat paper/makalah dan resume tentang Sistem manajemen referensi (Reference Management System) Zotero dan Mendeley untuk kajian hadis yang disusun dari berbagai sumber referensi dan mempresentasikannya	Sistem manajemen referensi (Reference Management System) Zotero dan Mendeley untuk kajian hadis	7,14 %

				BT: 1x(2x60 menit)		
Ke-12	Menjelaskan dan mendemonstrasikan Kajian Al-Qur'an-hadis dan Islam di media informasi online berbasis komunitas	Ketepatan dalam menjelaskan dan mendemonstrasikan Kajian Al-Qur'an-hadis dan Islam di media informasi online berbasis komunitas	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam presentasi, penugasan, dan resume materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi Kajian Al-Qur'an-hadis dan Islam di media informasi online berbasis komunitas secara mandiri dari berbagai sumber referensi BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat paper/makalah dan resume tentang Kajian Al-Qur'an-hadis dan Islam di media informasi online berbasis komunitas yang disusun dari berbagai sumber referensi dan mempresentasikannya BT: 1x(2x60 menit)	Kajian Al-Qur'an-hadis dan Islam di media informasi online berbasis komunitas	7,14 %
Ke-13	Menjelaskan dan mengaplikasikan Etika penggunaan teknologi dan informasi kajian Al-Qur'an dan hadis	Ketepatan dalam menjelaskan, dan mengaplikasikan Etika penggunaan teknologi dan informasi kajian Al-Qur'an dan hadis	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam presentasi, penugasan, dan resume materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi Etika penggunaan teknologi dan informasi kajian Al-Qur'an dan hadis secara mandiri dari berbagai sumber referensi BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat paper/makalah dan resume tentang Etika penggunaan	Etika penggunaan teknologi dan informasi kajian Al-Qur'an dan hadis	7,14 %

				teknologi dan informasi kajian Al-Qur'an dan hadis yang disusun dari berbagai sumber referensi dan mempresentasikannya BT: 1x(2x60 menit)		
Ke-14, 15	Mahasiswa mampu menjelaskan, mengidentifikasi I'rab Jazm dan tanda-tandanya, dan mempraktikkan baca Kitab Tafsir Jalalain Surat Al-Fiil	Ketepatan dalam menjelaskan, mengidentifikasi I'rab Jazm dan tanda-tandanya, dan mempraktikkan baca Kitab Tafsir Jalalain Surat Al-Fiil	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian dalam presentasi, penugasan, dan resume materi. Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Tugas membaca materi I'rab Jazm dan tanda-tandanya, dan mempraktikkan baca Kitab Tafsir Jalalain Surat Al-Fiil secara mandiri dari berbagai sumber referensi BM: 1x(2x50 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat paper/makalah dan resume tentang I'rab Jazm dan tanda-tandanya, dan mempraktikkan baca Kitab Tafsir Jalalain Surat Al-Fiil yang disusun dari berbagai sumber referensi dan mempresentasikannya BT: 1x(2x60 menit)	Penerapan software hadis dalam kajian hadis	14,50 %
Ke-16	Mahasiswa mampu menjawab soal atau menyusun tugas materi pertemuan ke-1 sampai ke-15	Ketepatan menjawab soal atau tugas sesuai dengan kedalaman materi yang telah diajarkan	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dalam mengerjakan penugasan Bentuk Tes: Ujian Akhir Semester / Ujian tahap II	Evaluasi Pembelajaran: UAS mengikuti kalender akademik dan dikoordinir oleh fakultas Bentuk UAS Penugasan	Ujian Akhir Semester / Ujian Tahap II	

RENCANA TUGAS MAHASISWA					
MATA KULIAH	Software Hadis				
KODE MATAKULIAH	23020511D25	SKS	3	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	M. Zia Al-Ayyubi, M.Ag.				
MINGGU KE-	4	TUGAS KE-	4		
BENTUK TUGAS					
Tugas kelompok membuat materi sesuai dengan sesi kuliah/sub CPMK yang telah dibagi					
JUDUL TUGAS					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATAKULIAH					
DESKRIPSI TUGAS	OBJEK TUGAS	Aplikasi perangkat lunak / software Maktabah Alfiyah			
	METODE Pengerjaan TUGAS	Collaborative Learning Problem Based Learning Discovery Learning			
	BENTUK DAN FORMAT LUARAN	Metode Pengerjaan Tugas: 1. Tugas kelompok membuat materi sesuai dengan sesi kuliah/sub CPMK yang telah dibagi Tugas diketik kertas A4 spasi 1,5 font time new roman 12 2. Hasil tugas diunggah di drive bersama untuk disatukan 3. Hasil tugas dipresentasian di depan kelas dengan menggunakan whiteboard/PPT-proyektor Bentuk dan Format Luaran: 1. Soft file tugas dalam bentuk word 2. Print out tugas sebagai bahan diskusi			
INDIKATOR PENILAIAN		TEKNIK PENILAIAN		BOBOT PENILAIAN	
Ketepatan waktu pengumpulan tugas		Unjuk Kerja		10	
Kesesuaian perintah tugas dengan sub materi pokok		Unjuk Kerja		15	
Kesesuaian dan kualitas sumber rujukan		Observasi, Unjuk Kerja		25	
Kesesuaian, Kekuatan analisis dan penyajian tulisan		Observasi, Unjuk Kerja		25	
Kedalaman pembahasan dan ketepatan kesimpulan dan saran		Observasi, Unjuk Kerja		25	
TOTAL				100%	
WAKTU Pengerjaan TUGAS		WAKTU PENGUMPULAN TUGAS			
DURASI Pengerjaan		1 Minggu			
JADWAL Pengerjaan		Dikumpulkan pada setiap kali pertemuan			
KETERANGAN TAMBAHAN					
Bobot penilaian tugas ini adalah 25% dari 100% keseluruhan nilai tugas pada mata kuliah ini untuk mengisi nilai tugas 25% di siakad.					
DAFTAR RUJUKAN PENYELESAIAN TUGAS					
Tugas dapat disusun menggunakan sumber referensi utama dan pendukung, serta hasil kajian yang dipublikasikan di jurnal ilmiah					

RUBRIK PENILAIAN TUGAS TERTULIS					
MATA KULIAH	Software Hadis				
KODE MATAKULIAH	23020511D25	SKS	3	SEMESTER	IV
DOSEN PENGAMPU	M. Zia Al-Ayyubi, M.Ag.				
MINGGU KE-					
INDIKATOR PENILAIAN	1	Ketepatan waktu pengumpulan tugas			
	2	Kesesuaian perintah tugas dengan sub materi pokok			
	3	Kesesuaian dan kualitas sumber rujukan			
	4	Kesesuaian, Kekuatan analisis dan penyajian tulisan			
	5	Kedalaman pembahasan dan ketepatan kesimpulan			

KRITERIA PENILAIAN

NO	KRITERIA	1	2	3	4
1	Ketepatan waktu pengumpulan tugas	Terlambat > 1 bulan	Terlambat < 1 minggu	Terlambat < 1 hari	Tepat waktu
2	Kesesuaian perintah tugas sesuai dengan sub materi pokok	Sesuai 2 poin dengan metode pengerjaan tugas	Sesuai 3 poin dengan metode pengerjaan tugas	Sesuai 4 poin dengan metode pengerjaan tugas	Sesuai dengan metode pengerjaan tugas (5 poin)
3	Kesesuaian dan kualitas sumber rujukan	Sumber rujukan tidak sesuai dan berkualitas	Sumber rujukan cukup sesuai dan berkualitas	Sumber rujukan sesuai dan berkualitas	Sumber rujukan sangat sesuai dan berkualitas
4	Kesesuaian, Kekuatan analisis dan penyajian tulisan	Analisis dan penyajian tulisan tidak sesuai dengan materi	Analisis dan penyajian tulisan cukup sesuai dengan materi	Analisis dan penyajian tulisan sesuai dengan materi	Analisis dan penyajian tulisan sangat sesuai dengan materi
5	Kedalaman pembahasan dan ketepatan kesimpulan	Pembahasan materi tidak mendalam dan tidak disertasi berbagai sudut pandang	Pembahasan materi cukup mendalam dan kurang disertasi sudut pandang	Pembahasan materi sangat mendalam dan disertasi satu sudut pandang	Pembahasan materi sangat mendalam dan disertasi berbagai sudut pandang

NO	NIM	NAMA	ASPEK PENILAIAN					NILAI
			Ketepatan waktu pengumpulan tugas (Bobot 10%)*	Kesesuaian perintah tugas sesuai dengan sub materi pokok (Bobot 15%)	Kesesuaian dan kualitas sumber rujukan (Bobot 25%)	Kesesuaian, Kekuatan analisis dan penyajian tulisan (Bobot 25%)	Kedalaman pembahasan dan ketepatan kesimpulan (Bobot 25%)	
1	21000000001	Aaaaaaaaaaaaaa	(4/4) x 10 = 10	(4/4) x 15 = 15	(4/4) x 25 = 25	(4/4) x 25 = 25	(4/4) x 25 = 25	100
2	21000000002	Bbbbbbbbbbbbbb	(3/4) x 10 = 8	(3/4) x 15 = 12	(3/4) x 25 = 20	(3/4) x 25 = 20	(3/4) x 25 = 20	80
3	21000000003	Cccccccccccccc	(4/4) x 10 = 10	(3/4) x 15 = 12	(4/4) x 25 = 25	(3/4) x 25 = 20	(3/4) x 25 = 20	87
4								
5								
6								

Perhitungan nilai

(Skor mahasiswa / kriteria) x bobot penilaian

Catatan:

- 1) TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
- 2) TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: $1 \times (1 \times 50)$] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
- 3) BT : 50 menit/sks/minggu.
BM : 60 menit/sks/minggu.
Contoh [BT+BM: $(1 \times 1) \times (1 \times 60)$] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
- 4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.