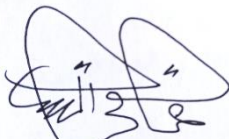
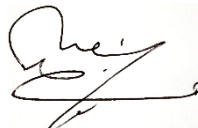
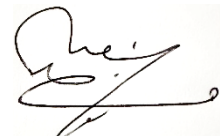




KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG  
FAKULTAS SYARIAH  
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

| MATA KULIAH (MK)           | KODE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Rumpun MK                                                                                                                                                                                                                                                                                    | BOBOT (sks)                                                                                                    | SEMESTER                                                                                                       | Tgl Penyusunan  |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|                            | 2302051<br>1D26                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Ilmu Hadis                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 SKS                                                                                                          | V                                                                                                              | 25 Januari 2025 |
| Studi Syarah 9 Kitab Hadis | Dosen Pengembang RPS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Koordinator RMK                                                                                                | Ketua Prodi                                                                                                    |                 |
|                            | <br>(Dr. Ali Fahrudin, MA.)                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <br>(Dr. Nasrulloh, M.Th.I) | <br>(Dr. Nasrulloh, M.Th.I) |                 |
| Capaian Pembelajaran       | CPL-PRODI yang dibebankan pada MK                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                |                 |
|                            | Sikap (S)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                |                 |
|                            | CPL01 – S01                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengkontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.                                               |                                                                                                                |                                                                                                                |                 |
|                            | Pengetahuan (P)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                |                 |
|                            | CPL06 – P04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik, serta mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, sistematis, dan rasa ingin tahu untuk memecahkan masalah akademik maupun non-akademik. |                                                                                                                |                                                                                                                |                 |
|                            | Keterampilan Khusus (KK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                |                 |
|                            | CPL07 – KK04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarkanluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan                                                                                                                       |                                                                                                                |                                                                                                                |                 |
|                            | Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                |                 |
| CPMK-1<br>(S, P)           | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja ilmiah, dan bertanggung jawab, serta menguasai pengetahuan konseptual dan metodologis tentang prinsip, corak, dan pendekatan syarah hadis pada sembilan kitab hadis induk, sebagai dasar dalam menjaga dan mengembangkan otentisitas pemahaman hadis. |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                |                                                                                                                |                 |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CPMK-2<br>(S, P)                                      | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap mandiri, inovatif, dan berjiwa kepemimpinan akademik, serta menguasai pengetahuan analitis tentang syarah hadis pada sembilan kitab hadis induk untuk mengkontekstualkan makna hadis secara kritis dan konstruktif bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan. |
| CPMK-3<br>(P)                                         | Mahasiswa menguasai pengetahuan konseptual dan metodologis tentang struktur, sistematika, dan ragam pendekatan syarah hadis dalam sembilan kitab hadis induk, serta kaidah penyusunan dan penyampaian gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar.                       |
| CPMK-4<br>(P)                                         | Mahasiswa menguasai pengetahuan analitis untuk mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis dalam mengkaji serta menyajikan hasil syarah hadis dari sembilan kitab hadis induk, guna memecahkan permasalahan akademik maupun non-akademik secara argumentatif dan komunikatif.        |
| CPMK-5<br>(KK)                                        | Mahasiswa mampu menganalisis dan menafsirkan makna serta kandungan hadis secara kontekstual berdasarkan syarah dalam sembilan kitab hadis induk, dengan mempertimbangkan <i>asbāb al-wurūd</i> , <i>maqāṣid al-syarī'ah</i> , dan realitas sosial.                                                                |
| CPMK-6<br>(KK)                                        | Mahasiswa mampu mensintesis berbagai pendapat ulama syarah hadis dalam sembilan kitab hadis induk untuk mengontekstualkan hadis secara relevan dan solutif bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.                                                                                           |
| CPMK-7<br>(KK)                                        | Mahasiswa mampu menyusun dan menyebarluaskan pemahaman hadis hasil syarah dari sembilan kitab hadis induk kepada masyarakat melalui media lisan dan tulisan yang akademis, komunikatif, dan bertanggung jawab.                                                                                                    |
| <b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Sub-CPMK 1                                            | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja ilmiah, dan bertanggung jawab dalam proses pembelajaran dan pengkajian syarah hadis, dengan menjunjung tinggi etika akademik, kejujuran ilmiah, dan adab terhadap sumber-sumber hadis.                                       |
| Sub-CPMK 2                                            | Mahasiswa mampu menjelaskan dan membedakan prinsip, corak, serta pendekatan syarah hadis pada sembilan kitab hadis induk, beserta landasan metodologisnya, sebagai dasar menjaga dan mengembangkan otentisitas pemahaman hadis.                                                                                   |
| Sub-CPMK 3                                            | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap mandiri, inovatif, dan berjiwa kepemimpinan akademik dalam menelaah syarah hadis pada sembilan kitab hadis induk, melalui pengelolaan diskusi ilmiah, kerja kelompok, dan pengambilan keputusan akademik secara bertanggung jawab.                                              |
| Sub-CPMK 4                                            | Mahasiswa mampu menganalisis dan mengontekstualkan makna hadis berdasarkan syarah dalam sembilan kitab hadis induk secara kritis dan konstruktif, untuk merespons isu-isu sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.                                                                                           |
| Sub-CPMK 5                                            | Mahasiswa mampu menjelaskan struktur, sistematika, dan ragam pendekatan syarah hadis dalam sembilan kitab hadis induk, serta landasan metodologis yang digunakan oleh para ulama syarah.                                                                                                                          |
| Sub-CPMK 6                                            | Mahasiswa mampu menguraikan gagasan dan hasil kajian syarah hadis secara lisan dan tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik dan benar, sesuai kaidah penulisan dan presentasi ilmiah.                                                                                                                           |
| Sub-CPMK 7                                            | Mahasiswa mampu menganalisis syarah hadis dari sembilan kitab hadis induk secara kritis, logis, kreatif, inovatif, dan sistematis, dengan mengidentifikasi argumen, metode, serta relevansinya terhadap permasalahan yang dikaji.                                                                                 |
| Sub-CPMK 8                                            | Mahasiswa mampu menyajikan hasil kajian syarah hadis secara argumentatif dan komunikatif, baik dalam bentuk lisan maupun tulisan, untuk merespons dan memecahkan permasalahan akademik maupun non-akademik.                                                                                                       |
| Sub-CPMK 9                                            | Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis makna serta kandungan hadis berdasarkan syarah dalam sembilan kitab                                                                                                                                                                                             |



|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisa tentang karya Abu Sulaiman al-Khattabi (w. 388 H), Ma'alim as-Sunan Sharh Sunan Abi Dawud, Beirut: Mu'assasat ar-Risalah, 2009</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisa tentang karya Shams al-Haqq al-Azimabadi (w. 1329 H), Awn al-Ma'bud Sharh Sunan Abi Dawud, Kairo: Dar al-Hadith, 2007</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisa tentang karya Abd ar-Rahman al-Mubarakfuri (w. 1353 H) Tuhfat al-Ahwadhi bi Sharh Jami' at-Tirmidhi, Kairo: Dar al-Hadith, 2005</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisa tentang karya Abu Bakr Ibn al-Arabi (w. 543 H), Aridat al-Ahwazhi bi Sharh Sahih at-Tirmidhi, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2011</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisa tentang karya Jalal ad-Din as-Suyuti (w. 911 H), Syarh Sunan an-Nasa'i, Beirut Dar al-Basha'ir, 2012</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisa tentang karya Muhammad Tahir as-Sindi (w. 1138 H), Hashiyat as-Sindi ala Sunan an-Nasa'i, Aleppo: Maktabah al-Matbu'at 1986</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisa tentang karya Jalal ad-Din as-Suyuti (w. 911 H), Misbah az-Zujajah fi Syarh Sunan Ibn Majah, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2007</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisa tentang karya Jalal ad-Din as-Suyuti (w. 911 H), Tanwir al-Hawalik Sharh Muwatta Malik, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2011</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisa tentang karya Muhammad Tahir as-Sindi (w. 1138 H) Hashiyat as-Sindi ala Musnad Ahmad, Damaskus: Dar an-Nawadir, 2019</li> <li>Mahasiswa dapat memahami dan menganalisa tentang karya Nabil bin Hasyim Al-Ghamri, <i>Fathul Mannan Syarah wa Tahqiq Kitab Ad-Darimi</i>, Beirut: Dar Al-Basha'ir Al-Islamiyyah, 1999</li> </ol> |
| <a href="#">Pustaka</a> | Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang diskursus Studi Syarah 9 Kitab Hadis Induk                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan konsep dan urgensi syarah hadis dalam studi hadis.</li> <li>Mengidentifikasi karakteristik dan sistematika sembilan kitab hadis induk.</li> <li>Menganalisis metode dan corak syarah hadis dari para ulama terhadap al-Kutub at-Tis'ah.</li> <li>Membandingkan perbedaan pandangan ulama syarah hadis dalam memahami satu hadis.</li> <li>Menyajikan analisis syarah hadis secara ilmiah, sistematis, dan bertanggung jawab.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|                         | <p>Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami Studi Syarah 9 Kitab Hadis Induk</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Ibn Hajar al-Asqalani (w. 852 H), Fath al-Bari Sharh Sahih al-Bukhari, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah (DKI), 2011</li> <li>Badr ad-Din al-Ayni (w. 855 H), Umdat al-Qari Sharh Sahih al-Bukhari, Quetta: Maktaba Rasheediya, 2021</li> <li>Abu Zakariya an-Nawawi (w. 676 H), Al-Minhaj fi Sharh Sahih Muslim, Markfield The Islamic Foundation (Kube Publishing), 2019</li> <li>Qadi Iyad ibn Musa (w. 544 H), Ikmal al-Mu'lim bi Fawa'id Muslim Kairo Dar al-Wafa, 1998</li> <li>Abu Sulaiman al-Khattabi (w. 388 H), Ma'alim as-Sunan Sharh Sunan Abi Dawud, Beirut: Mu'assasat ar-Risalah, 2009</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                       |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                           | 6. Shams al-Haqq al-Azimabadi (w. 1329 H), Awn al-Ma'bud Sharh Sunan Abi Dawud, Kairo: Dar al-Hadith, 2007<br>7. Abd ar-Rahman al-Mubarakfuri (w. 1353 H) Tuhfat al-Ahwardhi bi Sharh Jami' at-Tirmidhi, Kairo: Dar al-Hadith, 2005<br>8. Abu Bakr Ibn al-Arabi (w. 543 H), Aridat al-Ahwazhi bi Sharh Sahih at-Tirmidhi, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2011<br>9. Jalal ad-Din as-Suyuti (w. 911 H), Syarh Sunan an-Nasa'i, Beirut Dar al-Basha'ir, 2012<br>10. Muhammad Tahir as-Sindi (w. 1138 H), Hashiyat as-Sindi ala Sunan an-Nasa'i, Aleppo: Maktabah al-Matbu'at 1986<br>11. Jalal ad-Din as-Suyuti (w. 911 H), Misbah az-Zujajah fi Syarh Sunan Ibn Majah, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2007<br>12. Jalal ad-Din as-Suyuti (w. 911 H), Tanwir al-Hawalik Sharh Muwatta Malik, Beirut: Dar al-Kutub al-Ilmiyah, 2011<br>13. Muhammad Tahir as-Sindi (w. 1138 H) Hashiyat as-Sindi ala Musnad Ahmad, Damaskus: Dar an-Nawadir, 2019<br>14. Nabil bin Hasyim Al-Ghamri, <i>Fathul Mannan Syarah wa Tahqiq Kitab Ad-Darimi</i> , Beirut: Dar Al-Basha'ir Al-Islamiyyah, 1999 |                                                                       |
| <b>Media Pembelajaran</b> | <b>Metode Pengajaran</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Perangkat Keras</b>                                                |
|                           | Ceramah, presentasi dan diskusi                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Laptop, LCD projector, papan tulis, spidol, penghapus, solasi kertas, |
| <b>Dosen Pengampu</b>     | Dr. Ali Fahrudin, MA.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                       |
| <b>Matakuliah syarat</b>  | <b>Studi Syarah 9 Kitab Hadis Induk</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                       |

| Minggu ke- | Sub-CPMK<br>(sbg kemampuan akhir yg diharapkan)                                                                                                               | Penilaian                                                                                                                            |                       | Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;<br>Penugasan Mahasiswa;<br>[Estimasi Waktu] |            | Materi Pembelajaran [Pustaka]                                                                                                                                                                                     |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|            |                                                                                                                                                               | Indikator                                                                                                                            | Kriteria & Bentuk     |                                                                                      |            |                                                                                                                                                                                                                   |
| (1)        | (2)                                                                                                                                                           | (3)                                                                                                                                  | (4)                   | Tatap Muka (5)                                                                       | Daring (6) | (7)                                                                                                                                                                                                               |
| 1          | Mahasiswa mengenal dosen, mengetahui RPS, memahami mata kuliah yang diajarkan, dan menandatangani kontrak belajar dengan dosen                                | Mampu mengenal, mengetahui, dan menganalisa mata kuliah yang diajarkan                                                               | Keaktifan dalam kelas | Ceramah diskusi dialogis                                                             |            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Perkenalan</li> <li>• Pemberitahuan RPS</li> <li>• Kontrak Belajar</li> <li>• Pembahasan tentang Urgensi Syarah Hadis terhadap pemahaman dan istimbath Hukum.</li> </ul> |
| 2          | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang kehidupannya dan Biografi Ibn Hajar al-Asqalani (w. 852 H) dan kitabnya Fath al-Bari Sharh Sahih al-Bukhari | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang Ibn Hajar al-Asqalani (w. 852 H) dan kitabnya Fath al-Bari Sharh Sahih al-Bukhari | Keaktifan dalam kelas | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori                     |            | Biografi Ibn Hajar al-Asqalani (w. 852 H) dan kitabnya Fath al-Bari Sharh Sahih al-Bukhari                                                                                                                        |
| 3          | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang kehidupannya dan Biografi Badr ad-Din al-Ayni (w. 855 H) dan karyanya Umdat al-Qari Sharh Sahih al-Bukhari  | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang Badr ad-Din al-Ayni (w. 855 H) dan karyanya Umdat al-Qari Sharh Sahih al-Bukhari  | Tanya jawab diskursus | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori                     |            | Biografi Badr ad-Din al-Ayni (w. 855 H) dan karyanya Umdat al-Qari Sharh Sahih al-Bukhari                                                                                                                         |
| 4          | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang kehidupannya dan Biografi Abu Zakariya an-Nawawi (w. 676 H) dan kitabnya Al-Minhaj fi Sharh Sahih Muslim    | Mahasiswa mampu menjelaskan Abu Zakariya an-Nawawi (w. 676 H) dan kitabnya Al-Minhaj fi Sharh Sahih Muslim,                          | Tanya jawab diskursus | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori                     |            | Biografi Abu Zakariya an-Nawawi (w. 676 H) dan kitabnya Al-Minhaj fi Sharh Sahih Muslim,                                                                                                                          |
| 5          | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang kehidupannya dan                                                                                            | Mahasiswa mengetahui Qadi Iyad ibn Musa (w. 544 H)                                                                                   | Tanya jawab diskursus | Mengerjakan soal quiz                                                                |            | Biografi Qadi Iyad ibn Musa (w. 544 H) dan kitabnya Ikmal al-Mu'lim bi Fawa'id Muslim                                                                                                                             |

|    |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                  |  |                                                                                                             |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Biografi Qadi Iyad ibn Musa (w. 544 H) dan kitabnya Ikmal al-Mu'lim bi Fawa'id Muslim                                                                                          | dan kitabnya Ikmal al-Mu'lim bi Fawa'id Muslim                                                                                                        |                                      |                                                                  |  |                                                                                                             |
| 6  | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang kehidupannya dan Biografi Abu Sulaiman al-Khattabi (w. 388 H) dan kitabnya Ma'alim as-Sunan Sharh Sunan Abi Dawud            | Mampu menjelaskan secara tulisan dan lisan tentang Abu Sulaiman al-Khattabi (w. 388 H) dan kitabnya Ma'alim as-Sunan Sharh Sunan Abi Dawud            | Hasil quis berupa tulisan atau lisan | Ceramah diskusi dialogis                                         |  | Biografi Abu Sulaiman al-Khattabi (w. 388 H) dan kitabnya Ma'alim as-Sunan Sharh Sunan Abi Dawud            |
| 7  | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang kehidupannya dan Biografi Shams al-Haqq al-Azimabadi (w. 1329 H) dan kitabnya Aun al-Ma'bud Sharh Sunan Abi Dawud            | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang Shams al-Haqq al-Azimabadi (w. 1329 H) dan kitabnya Aun al-Ma'bud Sharh Sunan Abi Dawud            | Keaktifan dalam kelas                | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori |  | Biografi Shams al-Haqq al-Azimabadi (w. 1329 H) dan kitabnya Aun al-Ma'bud Sharh Sunan Abi Dawud            |
| 8  |                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |                                      |                                                                  |  |                                                                                                             |
| 9  | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang kehidupannya dan Biografi Abd ar-Rahman al-Mubarakfuri (w. 1353 H) dan kitabnya Tuhfat al-Ahwadhi bi Sharh Jami' at-Tirmidhi | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang Abd ar-Rahman al-Mubarakfuri (w. 1353 H) dan kitabnya Tuhfat al-Ahwadhi bi Sharh Jami' at-Tirmidhi | Keaktifan dalam kelas                | Ceramah diskusi dialogis                                         |  | Biografi Abd ar-Rahman al-Mubarakfuri (w. 1353 H) dan kitabnya Tuhfat al-Ahwadhi bi Sharh Jami' at-Tirmidhi |
| 10 | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang kehidupannya dan Biografi Abu Bakr Ibn al-Arabi (w. 543 H) dan kitabnya Aridat al-Ahwazhi bi Sharh Sahih at-Tirmidhi         | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang Abu Bakr Ibn al-Arabi (w. 543 H) dan kitabnya Aridat al-Ahwazhi bi Sharh Sahih at-Tirmidhi         | Keaktifan dalam kelas                | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori |  | Biografi Abu Bakr Ibn al-Arabi (w. 543 H) dan kitabnya Aridat al-Ahwazhi bi Sharh Sahih at-Tirmidhi         |
| 11 | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang                                                                                                                              | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan                                                                                                            | Keaktifan dalam kelas                | Presentasi mahasiswa, diskusi,                                   |  | Biografi Jalal ad-Din as-Suyuti (w. 911 H) dan kitabnya Syarh Sunan an-Nasa'i,                              |

|           |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                   |                       |                                                                  |  |                                                                                                         |
|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|           | kehidupannya dan Biografi Jalal ad-Din as-Suyuti (w. 911 H) dan kitabnya Syarh Sunan an-Nasa'i                                                                             | tentang Jalal ad-Din as-Suyuti (w. 911 H) dan kitabnya Syarh Sunan an-Nasa'i,                                                                     |                       | ceramah, analisa dan kritik teori                                |  |                                                                                                         |
| <b>12</b> | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang kehidupannya dan Biografi Muhammad Tahir as-Sindi (w. 1138 H) dan kitabnya Hashiyat as-Sindi ala Sunan an-Nasa'          | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang Faktor-faktor Penyebab Koneksitas Teori Kritik Hadis di Kalangan Orientalis                    | Keaktifan dalam kelas | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori |  | Biografi Muhammad Tahir as-Sindi (w. 1138 H) dan kitabnya Hashiyat as-Sindi ala Sunan an-Nasa'i         |
| <b>13</b> | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang kehidupannya dan Biografi Jalal ad-Din as-Suyuti (w. 911 H), dan karyanya Tanwir al-Hawalik Sharh Muwatta Malik          | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang Jalal ad-Din as-Suyuti (w. 911 H), dan karyanya Tanwir al-Hawalik Sharh Muwatta Malik          | Keaktifan dalam kelas | Mengerjakan soal quiz                                            |  | Biografi Jalal ad-Din as-Suyuti (w. 911 H), dan karyanya Tanwir al-Hawalik Sharh Muwatta Malik          |
| <b>14</b> | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang kehidupannya dan Biografi Muhammad Tahir as-Sindi (w. 1138 H) dan karyanya Hashiyat as-Sindi ala Musnad Ahmad            | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan Muhammad Tahir as-Sindi (w. 1138 H) dan karyanya Hashiyat as-Sindi ala Musnad Ahmad                    | Keaktifan dalam kelas | Ceramah diskusi dialogis                                         |  | Biografi Muhammad Tahir as-Sindi (w. 1138 H) dan karyanya Hashiyat as-Sindi ala Musnad Ahmad            |
| <b>15</b> | Mahasiswa mampu menjelaskan figur, latar belakang kehidupannya dan Biografi Nabil bin Hasyim Al-Ghamri, dan karyanya <i>Fathul Mannan Syarah wa Tahqiq Kitab Ad-Darimi</i> | Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan tentang Nabil bin Hasyim Al-Ghamri, dan karyanya <i>Fathul Mannan Syarah wa Tahqiq Kitab Ad-Darimi</i> | Keaktifan dalam kelas | Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kritik teori |  | Biografi Nabil bin Hasyim Al-Ghamri, dan karyanya <i>Fathul Mannan Syarah wa Tahqiq Kitab Ad-Darimi</i> |
| <b>16</b> | <b>Ujian Akhir Semester</b>                                                                                                                                                |                                                                                                                                                   |                       |                                                                  |  |                                                                                                         |

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri.

## Rencana Penilaian

Pada rencana penilaian, dosen merupakan bagian yang tak terpisahkan dari implementasi pembelajaran dengan case method dan team based project  
Rencana evaluasi terdiri dari 3 basis evaluasi, yaitu

1. Aktivitas Partisipatif : dihitung sebagai case method
2. Hasil Project : dihitung sebagai project based learning
3. Kognitif atau Pengetahuan : memiliki beberapa komponen evaluasi sendiri, yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

| No  | Basis Evaluasi         | Komponen Evaluasi     | Deskripsi<br>(dapat dipilih lebih dari satu)                                                                                                                                                                                                                                                                           | Bobot (%) | Keterangan                                   |
|-----|------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| (1) | (2)                    | (3)                   | (4)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | (5)       | (6)                                          |
| 1   | Aktivitas Partisipatif | Tugas                 | a. Berkontribusi dalam diskusi kelompok kecil<br>b. Berkontribusi dalam diskusi kelas<br>c. Berpartisipasi memecahkan kasus yang disajikan dosen di kelas<br>d. Berkontribusi mengembangkan ide dan pemecahan masalah<br>e. Berpartisipasi aktif menganalisis dan mengkomunikasikan kasus dari berbagai sumber belajar | .....%    | Total prosentase semoga komponen adalah 100% |
| 2   | Hasil proyek           | Praktikum             | a. Menyusun rancangan proyek orientalisme dalam hadis<br>b. Melaksanakan proyek orientalisme dalam hadis<br>c. Membuat laporan proyek orientalisme dalam hadis<br>d. Mempublikasikan kegiatan proyek orientalisme dalam hadis (artikel jurnal, <i>citizen journalism</i> , video tiktok/youtube/instagram)             | .....%    |                                              |
| 3   | Sikap                  | Perilaku              | a. Kehadiran<br>b. Komitmen terhadap nilai-nilai Pancasila                                                                                                                                                                                                                                                             | .....%    |                                              |
| 4   | Pengetahuan            | Quiz                  | a. Membuat analisis studi kasus                                                                                                                                                                                                                                                                                        | .....%    |                                              |
|     |                        | Ujian Tengah Semester | a. Tes tulis esai<br>b. Laporan kemajuan proyek                                                                                                                                                                                                                                                                        | .....%    |                                              |

|  |        |                      |                                                                              |        |  |
|--|--------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
|  |        | Ujian Akhir Semester | a. Tes tulis pilihan ganda<br>b. Pengumpulan bukti publikasi kegiatan proyek | .....% |  |
|  | Jumlah |                      |                                                                              | 100%   |  |

#### Aspek Penilaian

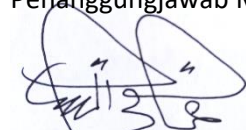
- a. Sikap : Diisi dosen (misal cara menyampikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan dan kenyamanan lingkungan, dst)
- b. Pengetahuan : Diisi dosen (misal penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban latihan soal, kuis, UTS, dan UAS)
- c. Keterampilan : Diisi dosen (missal kreativitas dan membuat ppt, menggunakan program IT, membuat flowchart..... dst)

Mengetahui  
Ketua Program Studi



Dr. Nasrulloh, M.Th.I

Malang, 25 Januari 2025  
Dosen Pengampu/  
Penanggungjawab MK



Dr. Ali Fahrudin, MA.

| No | Kode CPL   | Capaian Pembelajaran Lulusan                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bahan Kajian |
|----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1  | CPL-1 (S)  | Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.                                                |              |
| 2  | CPL-2 (S)  | Menginternalisasi semangat nasionalisme dan kecintaan terhadap tanah air, serta berperan aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.                                                                                                           |              |
| 3  | CPL-3 (S)  | Menegakkan kepatuhan terhadap norma hukum, disiplin profesional, dan etika dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara.                                                                                                                                                              |              |
| 4  | CPL-4 (P)  | Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.                                                                          |              |
|    |            | Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik, serta mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, sistematis, dan rasa ingin tahu untuk memecahkan masalah akademik maupun non-akademik. |              |
|    |            | Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.                                                                                          |              |
| 5  | CPL-5 (P)  | Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global                                                                                                    |              |
| 6  | CPL-9 (KU) | Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan,                                                                                                             |              |

|    |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|----|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    |             | teknologi, dan bidang keahliannya.                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|    |             | Mampu bekerja mandiri dan terukur, menyusun serta mengunggah karya ilmiah, mengambil keputusan berbasis analisis, membangun jejaring, berkolaborasi dengan kreativitas, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta mendokumentasikan data secara aman untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi. |  |
| 7  | CPL-10 (KU) | Mampu membaca al-Qur'an sesuai qira'at dan tajwid, menghafal serta memahami Juz 30, dan melaksanakan serta memimpin ibadah dan ritual keagamaan dengan baik.                                                                                                                                                    |  |
| 8  | CPL-6 (KK)  | Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik                                                                                                 |  |
| 9  | CPL-7(KK)   | Mampu melakukan takhrijul hadis secara tepat                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| 10 | CPL-8 (KK)  | Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika                                                                                                                                                                                                   |  |
|    |             | Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarkanluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan                                                                                                                                          |  |