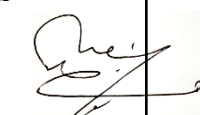




UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH		KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Studi 9 Kitab Induk Hadis			MK Inti Prodi	3 SKS	4	24 Juli 2025
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. PRODI
		Tanda Tangan  (Dr. Ali Fahrudin, MA.)		Tanda Tangan  (Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I)		Tanda Tangan  (Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I)
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI					
	CPL.01 S	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan menginternalisasi nilai-nilai agama, moralitas dan etika profesi				
	CPL.02 S	Menginternalisasi nilai nilai kemanusiaan dan globalisasi untuk daya saing internasional				
	CPL.03 S	Menguasai berbagai konsep dan sejarah sumber hukum Islam (al-Qur'an dan hadis) serta langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis, serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah di bidang hadis pada tingkat individual dan masyarakat;				
	CPL.04 KK	Menguasai dan memahami metode kritik hadis secara baik dan mendalam terkait dengan pelestarian lingkungan serta langkah-langkah implementasinya di masyarakat;				
	CPL.10 P	Menerapkan prinsip dan metode kritik hadis dalam merespon isu-isu kontemporer				

	CP – MK	
	CPMK1	Mahasiswa memiliki pengetahuan yang mendalam tentang Pemikiran Orientalis tentang Hadis.
	CPMK4	Berpartisipasi dalam penciptaan pemerintahan yang bersih dan berwibawa dengan mengimplementasikan konsep kemanfaatan.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Studi 9 Kitab Induk Hadis membahas pandangan dan analisis para ulama terhadap hadis Nabi Muhammad SAW. Fokus utama perkuliahan ini adalah memahami pendekatan, metode, serta kritik yang diajukan oleh para ulama terhadap hadis, baik dari segi autentisitas, periwayatan, maupun interpretasi.	
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami kitab-kitab utama yang dijadikan referensi di bidang hadis. 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami sejarah dan otoritas 9 kitab induk hadis. 3. Mahasiswa dapat mengetahui dan mampu menjelaskan metode periwayatan dan struktur setiap kitab. 4. Mahasiswa dapat mengetahui dan mampu melakukan kajian kritis terhadap sanad dan matan hadis dalam kitab-kitab tersebut. 5. Mahasiswa dapat mengetahui dan mampu membandingkan karakteristik dan metode kritik hadis dalam masing-masing kitab. 6. Mahasiswa dapat mengetahui dan mampu menulis hasil telaah hadis-hadis terpilih secara ilmiah. 7. Mahasiswa mampu menganalisis hadis-hadis yang disebutkan dalam 9 kitab Hadis	
Pustaka	Utama :	(isi referensi yang direkomendasikan)
	1. Shahih Bukhari – Imam Al-Bukhari 2. Shahih Muslim – Imam Muslim 3. Sunan Abu Dawud – Abu Dawud As-Sijistani 4. Sunan At-Tirmidzi – At-Tirmidzi 5. Sunan An-Nasa’i – An-Nasa’i 6. Sunan Ibnu Majah – Ibnu Majah 7. Musnad Ahmad – Ahmad bin Hanbal 8. Sunan Ad-Darimi – Ad-Darimi 9. Muwaththa Malik – Imam Malik bin Anas 10. Muqaddimah Ibn Shalah – Ibn Shalah	
	Pendukung :	

	1. "The Authority of Hadith in Islamic Theology" – <i>Islamic Studies</i> (Brill) 2. "Approaches to Hadith Criticism in Classical Islam" – <i>Der Islam</i> 3. "Methodologies of Hadith Compilation: A Comparative Study" – <i>Journal of Islamic Studies</i> (Oxford) 4. "Reassessing the Authenticity Criteria in Sunni Hadith Science" – <i>Studia Islamica</i> 5. "The Formation of Sunni Hadith Canon" – <i>Arabica</i> 6. "Hadith Transmission and Reception in Early Islam" – <i>Journal of Qur'anic Studies</i> 7. "The Role of Hadith in Legal Reasoning" – <i>Islamic Law and Society</i> 8. "Isnad and the Problem of Authenticity" – <i>Bulletin of the School of Oriental and African Studies</i> 9. "Revisiting the Genre of Sunan Literature" – <i>Al-Abhath Journal</i> 10. "Evaluating the Hadith Canon: Interdisciplinary Perspectives" – <i>Religion Compass</i>	
Media Pembelajaran	Laptop LCD projector, elearning, Zoom, Quizziz	Buku-buku dan Jurnal tentang 9 Kitab Induk Hadis
Team Teaching	Dosen Serumpun	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis kitab-kitab hadis utama (kutub tis'ah) yang diakui otoritasnya menurut para ulama hadis.	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis pentingnya 9 kitab otoritatif di bidang hadis	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep	- Perkenalan - Pengantar Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan - Pemberitahuan RPS - Kontrak Belajar	7,14 %

				BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan BT: 1x(2x60 menit)		
2	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis kitab Shahih Bukhari: otoritas, struktur, dan metodologi	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis Shahih Bukhari sebagai otoritas, struktur, dan metodologi	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Shahih Bukhari: otoritas, struktur, dan metodologi BT: 1x(2x60 menit)	Shahih Bukhari: otoritas, struktur, dan metodologi	7,14 %
3	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis kitab Shahih Muslim: metode dan karakteristik sanad	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis pentingnya Shahih Muslim: metode dan karakteristik sanad	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM):	Shahih Muslim: metode dan karakteristik sanad	7,14 %

				Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan BT: 1x(2x60 menit)		
4	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis kitab-kitab hadis: Perbandingan antara Shahih Bukhari dan Muslim dari segi metode dan validitas hadis	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis kitab-kitab hadis: Perbandingan antara Shahih Bukhari dan Muslim dari segi metode dan validitas hadis	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan BT: 1x(2x60 menit)	Perbandingan antara Shahih Bukhari dan Muslim dari segi metode dan validitas hadis	7,14 %
5	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis kitab Sunan Abu Dawud: kritik sanad dan klasifikasi hadis	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis Sunan Abu Dawud: kritik sanad dan klasifikasi hadis	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit)	Sunan Abu Dawud: kritik sanad dan klasifikasi hadis	7,14 %

				Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan BT: 1x(2x60 menit)		
6	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis kitab-kitab hadis Sunan At-Tirmidzi: metode dan komentar terhadap rawi	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis Sunan At-Tirmidzi: metode dan komentar terhadap rawi	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan BT: 1x(2x60 menit)	Sunan At-Tirmidzi: metode dan komentar terhadap rawi	7,14 %
7	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis Perbandingan antara sunan Abu Daud dan Sunan at-Tirmidzi: metode dan Kualitas Hadis	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis Perbandingan antara sunan Abu Daud dan Sunan	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit)	Perbandingan antara sunan Abu Daud dan Sunan at-Tirmidzi: metode dan Kualitas Hadis	7,14 %

		at-Tirmidzi: metode dan Kualitas Hadis		Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan BT: 1x(2x60 menit)		
8	Evaluasi Tengah Semester dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.					
9	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis kitab Sunan An-Nasa'i: aspek fiqh dan pemilahan hadis	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis Sunan An-Nasa'i: aspek fiqh dan pemilahan hadis	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i>, dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan BT: 1x(2x60 menit)	Sunan An-Nasa'i: aspek fiqh dan pemilahan hadis	7,14 %

10	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis kitab Sunan Ibnu Majah: isi dan kritik terhadap hadis lemah	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis Sunan Ibnu Majah: isi dan kritik terhadap hadis lemah	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan BT: 1x(2x60 menit)	Sunan Ibnu Majah: isi dan kritik terhadap hadis lemah	7,14 %
11	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis kitab Musnad Ahmad: sistematika dan karakteristiknya	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis kitab Musnad Ahmad: sistematika dan karakteristiknya	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan BT: 1x(2x60 menit)	Musnad Ahmad: sistematika dan karakteristiknya	7,14 %

12	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis dan perbandingan antara Sunan an-Nasa'I, Sunan Ibnu Majah, dan Musnad Ahmad: metode dan validitas hadis dan	Ketepatan dalam menelaah dan Perbandingan antara Sunan an-Nasa'I, Sunan Ibnu Majah, dan Musnad Ahmad: metode dan validitas hadis	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan BT: 1x(2x60 menit)	Perbandingan antara Sunan an-Nasa'i, Sunan Ibnu Majah, dan Musnad Ahmad: metode dan validitas hadis	7,14 %
13	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis kitab Sunan Ad-Darimi: metode, dan kualitas hadis	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis pentingnya Sunan Ad-Darimi: metode, dan kualitas hadis	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan	Sunan Ad-Darimi: metode, dan kualitas hadis	

				BT: 1x(2x60 menit)		
14	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis kitab Muwaththa' Malik: metode, amalan penduduk Madinah, dan kualitas hadis.	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis Muwaththa' Malik: metode, amalan penduduk Madinah, dan kualitas hadis.	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah: sejarah, fungsi, dan perkembangan BT: 1x(2x60 menit)	- Muwaththa' Malik: metode, amalan penduduk Madinah, dan kualitas hadis.	
15	Mahasiswa dapat menelaah dan menganalisis Perbandingan antara Sunan ad-Darimi dan Muwaththa' Malik: metode dan kualitas hadis	Ketepatan dalam menelaah dan menganalisis Perbandingan antara Sunan ad-Darimi dan Muwaththa' Malik: metode dan kualitas hadis	Kriteria: Ketepatan & Penguasaan konsep, resum materi Non Tes: Sikap & Perilaku	Tatap Muka (TM): perkuliahan menggunakan pendekatan Brainstorming, Diskusi, <i>collaborative learning</i> , dan <i>discovery learning</i> TM: 1x(2x50 menit) Belajar Mandiri (BM): Melakukan analisis jurnal, membuat peta konsep BM: 1x(2x60 menit) Belajar Terstruktur (BT): Tugas membuat resum materi Kutub At-Tis'ah:	- Perbandingan antara Sunan ad-Darimi dan Muwaththa' Malik: metode dan kualitas hadis	

				sejarah, fungsi, dan perkembangan BT: 1x(2x60 menit)		
16	Ujian Akhir Semester, Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa					

Catatan:

- 1) TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
- 2) TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh **TM: 1x(1x50”)**] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
- 3) BT : 50 menit/sks/minggu.
BM : 60 menit/sks/minggu.
Contoh **[BT+BM: (1x1)x(1x60”)]** dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
- 4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.