KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	2400001 1B03	Mata Kuliah Kekhasan Universitas (MKKU)	2 SKS	2	2 November 2026

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Bahasa Arab Komunikatif	(Muhammad Holimi, M.Pd.I)	(Khoirul Umam, MH.I)	(Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I)

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	Sikap (S)	
	CPL-3 (S)	Menegakkan kepatuhan terhadap norma hukum, disiplin profesional, dan etika dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	Keterampilan Umum (KU)	
	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	Pengetahuan	
	CPL-4 (P)	Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
	Keterampilan Khusus (KK)	
	CPL-6 (KK)	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1 (P, KK)	Mahasiswa mampu memahami (istima') dan mengungkapkan (kalam) gagasan dalam bahasa Arab lisan secara komunikatif pada konteks kehidupan sehari-hari dan akademik.

	CPMK-2 (P, KK)	Mahasiswa mampu membaca (qira'ah) dan menulis (kitabah) teks bahasa Arab sederhana dengan lafal, pemahaman, dan penulisan yang benar.
	CPMK-3 (P, KU)	Mahasiswa mampu menghafal dan menggunakan mufradat tematik secara tepat dalam kalimat, dialog, dan teks.
	CPMK-4 (P, KK)	Mahasiswa mampu memahami dan menerapkan tarakib (struktur kalimat) bahasa Arab dalam komunikasi lisan maupun tulisan.
	CPMK-5 (S, KU, KK)	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap disiplin, aktif, dan bertanggung jawab serta memanfaatkan bahasa Arab komunikatif sebagai ilmu alat memahami literatur keilmuan hadis.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mengenal dosen, mengetahui RPS, memahami mata kuliah yang diajarkan, dan menandatangani kontrak belajar, serta mampu mendengarkan teks dan dialog Wahdah 5 Jilid 2 dan menghafal mufradat pokoknya.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu berbicara (kalam) menggunakan dialog dan ungkapan dalam Wahdah 5 Jilid 2 secara lancar dan komunikatif serta memahami dan menerapkan tarakib yang terdapat di dalamnya.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membaca (qira'ah) teks Wahdah 5 Jilid 2 dengan lafal dan pemahaman yang benar serta menulis (kitabah) kalimat dan paragraf pendek dengan mufradat dan tarakib yang telah dipelajari.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memadukan keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis serta menguasai mufradat dan tarakib Wahdah 5 Jilid 2 melalui muraja'ah dan latihan komunikatif terpadu.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mendengarkan (istima') teks dan dialog Wahdah 6 Jilid 2 serta memahami isinya, dan menghafal serta menggunakan mufradat pokoknya.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu berbicara (kalam) menggunakan dialog dan ungkapan dalam Wahdah 6 Jilid 2 secara lancar dan komunikatif serta memahami dan menerapkan tarakib yang terdapat di dalamnya.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu membaca (qira'ah) teks Wahdah 6 Jilid 2 dengan lafal dan pemahaman yang benar serta menulis (kitabah) kalimat dan paragraf pendek dengan mufradat dan tarakib yang telah dipelajari.
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memadukan keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis serta menguasai mufradat dan tarakib Wahdah 6 Jilid 2 melalui muraja'ah dan latihan komunikatif terpadu.
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mendengarkan (istima') teks dan dialog Wahdah 7 Jilid 2 serta memahami isinya, dan menghafal serta menggunakan mufradat pokoknya.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu berbicara (kalam) menggunakan dialog dan ungkapan dalam Wahdah 7 Jilid 2 secara lancar dan komunikatif serta memahami dan menerapkan tarakib yang terdapat di dalamnya.
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu membaca (qira'ah) dan menulis (kitabah) teks Wahdah 7 Jilid 2 serta memadukan keempat keterampilan bahasa, mufradat, dan tarakib melalui muraja'ah dan latihan komunikatif terpadu.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu mendengarkan (istima') teks dan dialog Wahdah 8 Jilid 2 serta memahami isinya, dan menghafal serta menggunakan mufradat pokoknya.
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu berbicara (kalam) menggunakan dialog dan ungkapan dalam Wahdah 8 Jilid 2 secara lancar dan komunikatif serta memahami dan menerapkan tarakib yang terdapat di dalamnya.

	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu membaca (qira'ah) dan menulis (kitabah) teks Wahdah 8 Jilid 2 serta memadukan keempat keterampilan bahasa, mufradat, dan tarakib melalui muraja'ah seluruh materi semester dan latihan komunikatif terpadu.

Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK

	CPL-3 (S) (%)	CPL-9 (KU) (%)	CPL-4 (P) (%)	CPL-6 (KK) (%) (%)	Bobot Penilaian (%)	*Jumlah Minggu*
Sub-CPMK1	1		2	1	4	**1**
Sub-CPMK2	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK3	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK4	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK5	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK6	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK7	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK8	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK9	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK10	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK11	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK12	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK13	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK14	2	2	4	4	12	**1**
	15	**14**	**42**	**29**	**100**	**14**

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Arab Komunikatif membekali mahasiswa dengan kemampuan berkomunikasi dalam bahasa Arab secara lisan maupun tulisan melalui pembelajaran terpadu empat keterampilan bahasa (mendengar, berbicara, membaca, dan menulis) disertai penguasaan mufradat (kosakata) dan tarakib (struktur kalimat). Perkuliahan menggunakan buku Al-'Arabiyyah li al-Hayah Jilid 2 (Wahdah 5 sampai Wahdah 8) dengan penekanan pada latihan komunikatif, hafalan mufradat, dan penerapan tarakib dalam dialog dan teks. Penguasaan ini menjadi bekal bagi mahasiswa Ilmu Hadis untuk berkomunikasi dalam dunia akademik dan memahami literatur keilmuan hadis berbahasa Arab.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Mahasiswa dapat memahami RPS dan kontrak belajar serta mendengarkan teks dan dialog dan menghafal mufradat Wahdah 5 Jilid 2. 2. Mahasiswa dapat berbicara dan memahami tarakib pada Wahdah 5 Jilid 2. 3. Mahasiswa dapat membaca dan menulis teks serta menerapkan mufradat dan tarakib pada Wahdah 5 Jilid 2. 4. Mahasiswa dapat memadukan empat maharah, mufradat, dan tarakib Wahdah 5 Jilid 2 melalui muraja'ah. 5. Mahasiswa dapat mendengarkan teks dan dialog serta menghafal mufradat Wahdah 6 Jilid 2. 6. Mahasiswa dapat berbicara dan memahami tarakib pada Wahdah 6 Jilid 2. 7. Mahasiswa dapat membaca dan menulis teks serta menerapkan mufradat dan tarakib pada Wahdah 6 Jilid 2. 8. Mahasiswa dapat memadukan empat maharah, mufradat, dan tarakib Wahdah 6 Jilid 2 melalui muraja'ah. 9. Mahasiswa dapat mendengarkan teks dan dialog serta menghafal mufradat Wahdah 7 Jilid 2. 10. Mahasiswa dapat berbicara dan memahami tarakib pada Wahdah 7 Jilid 2. 11. Mahasiswa dapat membaca, menulis, dan memuraja'ah mufradat serta tarakib Wahdah 7 Jilid 2. 12. Mahasiswa dapat mendengarkan teks dan dialog serta menghafal mufradat Wahdah 8 Jilid 2. 13. Mahasiswa dapat berbicara dan memahami tarakib pada Wahdah 8 Jilid 2. 14. Mahasiswa dapat membaca, menulis, dan memuraja'ah mufradat serta tarakib Wahdah 8 Jilid 2.

Pustaka	**Pustaka Utama (Buku Referensi)** 1. Tim Penyusun, *Al-'Arabiyyah li al-Hayah*, Jilid 2 (Wahdah 5–8) [lengkapi nama penyusun dan penerbit sesuai buku yang dipakai] 2. Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang: Misykat, 2005) 3. Fuad Ni'mah, *Mulakhkhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah* (Beirut: Dar al-Tsaqafah al-Islamiyyah, t.th.) 4. Abdurrahman bin Ibrahim al-Fauzan, dkk., *al-'Arabiyyah Bayna Yadayk* (Riyadh: al-'Arabiyyah li al-Jami', t.th.) 5. Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011) **Pustaka Pendukung (Jurnal Ilmiah)** 1. Ibad, Irsyadul, Moch. Nidhom, dan Moh Rifqi Falah Al Farabi, "وفقًا للحياة العربية لكتاب دراسة :بها الناطقين لغير العربية اللغة تعليم كتاب تحليل وحميد الغالي لنظرية," *Al-Wasil: Journal of Arabic Education* 3, no. 2 (2025): 88–102, https://doi.org/10.30762/alwasil.v3i2.6772 2. Kamalludin, "القاسمي علي نظرية على للحياة العربية كتاب," *Maharaat Lughawiyyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2022): 123–137, https://doi.org/10.18860/jpba.v1i2.2029 3. Zainudin, Udin, "Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Arab dan Implementasinya untuk Meningkatkan Maharatul Kalam," *HASBUNA: Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 2 (2024): 351–356, https://doi.org/10.70143/hasbuna.v4i2.309 4. Aini, Safira Ika Nur, M. Yunus Abu Bakar, dan Baiq Tuhfatul Unsi, "Inovasi Asesmen Maharah Kalam Terintegrasi Leksiko-Gramatikal Berbasis Pendekatan Komunikatif pada Pembelajaran Bahasa Arab," *Journal of Education Research* 7, no. 4 (2026): 3775–3788, https://doi.org/10.37985/jer.v7i4.4123 5. Rahmawati, Ryan Eka, dan Syafi'i, "Analisis Keterampilan Menyimak dan Berbicara dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Era Adaptasi Kebiasaan Baru," *AULADUNA: Jurnal Pendidikan Dasar Islam* 8, no. 2 (2021): 180–201, https://doi.org/10.24252/auladuna.v8i2a6.2021 6. Jamiatunnur, Mahyudin Ritonga, dan Hanomi, "Systemic Review of Mufradat Learning Strategies," *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 7, no. 2 (2022): 119–136, https://doi.org/10.14421/edulab.2022.72.01 7. Ramadani S., Febry, dan R. Umi Baroroh, "Strategies and Methods of Learning Arabic Vocabulary," *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 3, no. 2 (2020), https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v3i2.10062 8. Alfian, Muhammad Ivan, dkk., "Arabic Vocabulary Learning Methods: An Overview of Conceptualisations in Journal Articles," *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab* 13, no. 1 (2025): 239–248, https://doi.org/10.23971/altarib.v13i1.9945 9. Meiliyanti, Siti Zahra, dan Aulia Mustika Ilmiani, "Optimizing Maharah Qira'ah Learning Through Habituation of Memorizing the Qur'an," *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2025): 1–21, https://doi.org/10.35316/lahjah.v6i1.01-21 10. Muchtar, Ilham, "Peningkatan Penguasaan Mufradat melalui Pengajian Kitab pada Mahasiswa Ma'had Al-Birr Unismuh Makassar," *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2018): 14–26, https://doi.org/10.26618/almaraji.v2i2.1978

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">11. Amin, Nurtaqwa, Nurjannah, dan Siti Nurhalisa, "Arabic Vocabulary Mastery and Its Relationship with Reading Skills (Mahārat al-Qirā'ah) Among Arabic Literature Students," ELOQUENCE: Journal of Foreign Language 5, no. 1 (2026): 239–255, https://doi.org/10.58194/eloquence.v5i1.3277</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td>Metode Pengajaran</td><td>Perangkat Keras</td></tr>
<tr><td>Ceramah, drill (latihan intensif), praktik dialog, presentasi dan diskusi</td><td>Laptop, LCD projector, speaker/audio, papan tulis, spidol, penghapus</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="2">MUHAMMAD HOLIMI, M.Pd.I</td></tr>
<tr><td>Matakuliah syarat</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)
1	Mahasiswa mengenal dosen, mengetahui RPS, memahami mata kuliah yang diajarkan, dan menandatangani kontrak belajar, serta mampu mendengarkan teks dan dialog Wahdah 5 Jilid 2 dan menghafal mufradat pokoknya.	Mampu mengenal, mengetahui, dan menganalisa mata kuliah yang diajarkan serta memahami isi dan mufradat Wahdah 5 Jilid 2 yang didengar	Keaktifan dalam kelas	Ceramah diskusi dialogis	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 5 Jilid 2: Istima' dan Mufradat • Perkenalan dan pendahuluan bahasa Arab komunikatif • Pemberitahuan RPS dan Kontrak Belajar • Maharah istima': mendengarkan teks dan dialog • Mufradat pokok (hafalan dan penggunaan) • Latihan pemahaman simakan
2	Mahasiswa mampu berbicara (kalam) menggunakan dialog dan ungkapan dalam Wahdah 5 Jilid 2 secara lancar dan komunikatif serta memahami dan menerapkan tarakib yang terdapat di dalamnya.	Mampu bercakap-cakap menggunakan dialog dan ungkapan Wahdah 5 Jilid 2 serta menjelaskan tarakib yang digunakan	Praktik berbicara (tes lisan) dan tanya jawab tarakib	Praktik dialog berpasangan, role-play, diskusi, dan koreksi bersama	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 5 Jilid 2: Kalam dan Tarakib • Maharah kalam: dialog dan latihan percakapan • Tarakib (struktur kalimat) pada wahdah • Latihan berbicara berpasangan
3	Mahasiswa mampu membaca (qira'ah) teks Wahdah 5 Jilid 2 dengan lafal dan pemahaman yang benar serta menulis (kitabah) kalimat dan paragraf pendek dengan mufradat dan tarakib yang telah dipelajari.	Mampu membaca teks Wahdah 5 Jilid 2 dengan benar, menjawab pertanyaan pemahaman, dan menulis kalimat atau paragraf pendek dengan mufradat dan tarakib yang tepat	Hasil membaca nyaring dan latihan menulis	Latihan membaca, menulis terbimbing, dan koreksi bersama	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 5 Jilid 2: Qira'ah dan Kitabah • Maharah qira'ah: membaca teks dan menjawab pertanyaan • Maharah kitabah: latihan menulis terbimbing • Penerapan mufradat dan tarakib dalam kalimat

4	Mahasiswa mampu memadukan keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis serta menguasai mufradat dan tarakib Wahdah 5 Jilid 2 melalui muraja'ah dan latihan komunikatif terpadu.	Mampu mengerjakan latihan terpadu (mendengar, berbicara, membaca, menulis), mufradat, dan tarakib Wahdah 5 Jilid 2 dengan benar	Hasil quis berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz dan latihan terpadu	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 5 Jilid 2: Muraja'ah dan Latihan Terpadu • Muraja'ah mufradat dan tarakib • Latihan terpadu empat maharah • Quiz dan evaluasi wahdah
5	Mahasiswa mampu mendengarkan (istima') teks dan dialog Wahdah 6 Jilid 2 serta memahami isinya, dan menghafal serta menggunakan mufradat pokoknya.	Mampu memahami isi teks dan dialog yang didengar, menjawab pertanyaan lisan atau tulisan, serta menghafal dan menggunakan mufradat Wahdah 6 Jilid 2	Hasil latihan menyimak dan setoran hafalan mufradat	Ceramah, drill mendengar dan menirukan, serta diskusi dialogis	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 6 Jilid 2: Istima' dan Mufradat • Maharah istima': mendengarkan teks dan dialog • Mufradat pokok (hafalan dan penggunaan) • Latihan pemahaman simakan
6	Mahasiswa mampu berbicara (kalam) menggunakan dialog dan ungkapan dalam Wahdah 6 Jilid 2 secara lancar dan komunikatif serta memahami dan menerapkan tarakib yang terdapat di dalamnya.	Mampu bercakap-cakap menggunakan dialog dan ungkapan Wahdah 6 Jilid 2 serta menjelaskan tarakib yang digunakan	Praktik berbicara (tes lisan) dan tanya jawab tarakib	Praktik dialog berpasangan, role-play, diskusi, dan koreksi bersama	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 6 Jilid 2: Kalam dan Tarakib • Maharah kalam: dialog dan latihan percakapan • Tarakib (struktur kalimat) pada wahdah • Latihan berbicara berpasangan
7	Mahasiswa mampu membaca (qira'ah) teks Wahdah 6 Jilid 2 dengan lafal dan pemahaman yang benar serta menulis (kitabah) kalimat dan paragraf pendek dengan mufradat dan tarakib yang telah dipelajari.	Mampu membaca teks Wahdah 6 Jilid 2 dengan benar, menjawab pertanyaan pemahaman, dan menulis kalimat atau paragraf pendek dengan mufradat dan tarakib yang tepat	Hasil membaca nyaring dan latihan menulis	Latihan membaca, menulis terbimbing, dan koreksi bersama	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 6 Jilid 2: Qira'ah dan Kitabah • Maharah qira'ah: membaca teks dan menjawab pertanyaan • Maharah kitabah: latihan menulis terbimbing • Penerapan mufradat dan tarakib dalam kalimat
8	**Ujian Tengah Semester**					

9	Mahasiswa mampu memadukan keterampilan mendengar, berbicara, membaca, dan menulis serta menguasai mufradat dan tarakib Wahdah 6 Jilid 2 melalui muraja'ah dan latihan komunikatif terpadu.	Mampu mengerjakan latihan terpadu (mendengar, berbicara, membaca, menulis), mufradat, dan tarakib Wahdah 6 Jilid 2 dengan benar	Hasil quis berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz dan latihan terpadu	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 6 Jilid 2: Muraja'ah dan Latihan Terpadu • Muraja'ah mufradat dan tarakib • Latihan terpadu empat maharah • Quiz dan evaluasi wahdah
10	Mahasiswa mampu mendengarkan (istima') teks dan dialog Wahdah 7 Jilid 2 serta memahami isinya, dan menghafal serta menggunakan mufradat pokoknya.	Mampu memahami isi teks dan dialog yang didengar, menjawab pertanyaan lisan atau tulisan, serta menghafal dan menggunakan mufradat Wahdah 7 Jilid 2	Hasil latihan menyimak dan setoran hafalan mufradat	Ceramah, drill mendengar dan menirukan, serta diskusi dialogis	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 7 Jilid 2: Istima' dan Mufradat • Maharah istima': mendengarkan teks dan dialog • Mufradat pokok (hafalan dan penggunaan) • Latihan pemahaman simakan
11	Mahasiswa mampu berbicara (kalam) menggunakan dialog dan ungkapan dalam Wahdah 7 Jilid 2 secara lancar dan komunikatif serta memahami dan menerapkan tarakib yang terdapat di dalamnya.	Mampu bercakap-cakap menggunakan dialog dan ungkapan Wahdah 7 Jilid 2 serta menjelaskan tarakib yang digunakan	Praktik berbicara (tes lisan) dan tanya jawab tarakib	Praktik dialog berpasangan, role-play, diskusi, dan koreksi bersama	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 7 Jilid 2: Kalam dan Tarakib • Maharah kalam: dialog dan latihan percakapan • Tarakib (struktur kalimat) pada wahdah • Latihan berbicara berpasangan
12	Mahasiswa mampu membaca (qira'ah) dan menulis (kitabah) teks Wahdah 7 Jilid 2 serta memadukan keempat keterampilan bahasa, mufradat, dan tarakib melalui muraja'ah dan latihan komunikatif terpadu.	Mampu membaca dan menulis teks Wahdah 7 Jilid 2 dengan benar serta mengerjakan latihan terpadu mufradat dan tarakib Wahdah 7 Jilid 2	Hasil quis berupa tulisan atau lisan	Latihan membaca, menulis terbimbing, dan mengerjakan soal quiz	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 7 Jilid 2: Qira'ah, Kitabah, dan Muraja'ah • Maharah qira'ah: membaca teks dan menjawab pertanyaan • Maharah kitabah: latihan menulis terbimbing • Muraja'ah mufradat, tarakib, dan latihan terpadu
13	Mahasiswa mampu mendengarkan (istima') teks dan dialog Wahdah 8 Jilid 2 serta memahami isinya, dan	Mampu memahami isi teks dan dialog yang didengar, menjawab pertanyaan lisan atau	Hasil latihan menyimak dan setoran hafalan mufradat	Ceramah, drill mendengar dan menirukan, serta diskusi dialogis	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 8 Jilid 2: Istima' dan Mufradat • Maharah istima': mendengarkan teks dan dialog

	menghafal serta menggunakan mufradat pokoknya.	tulisan, serta menghafal dan menggunakan mufradat Wahdah 8 Jilid 2				• Mufradat pokok (hafalan dan penggunaan) • Latihan pemahaman simakan
14	Mahasiswa mampu berbicara (kalam) menggunakan dialog dan ungkapan dalam Wahdah 8 Jilid 2 secara lancar dan komunikatif serta memahami dan menerapkan tarakib yang terdapat di dalamnya.	Mampu bercakap-cakap menggunakan dialog dan ungkapan Wahdah 8 Jilid 2 serta menjelaskan tarakib yang digunakan	Praktik berbicara (tes lisan) dan tanya jawab tarakib	Praktik dialog berpasangan, role-play, diskusi, dan koreksi bersama	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 8 Jilid 2: Kalam dan Tarakib • Maharah kalam: dialog dan latihan percakapan • Tarakib (struktur kalimat) pada wahdah • Latihan berbicara berpasangan
15	Mahasiswa mampu membaca (qira'ah) dan menulis (kitabah) teks Wahdah 8 Jilid 2 serta memadukan keempat keterampilan bahasa, mufradat, dan tarakib melalui muraja'ah seluruh materi semester dan latihan komunikatif terpadu.	Mampu membaca dan menulis teks Wahdah 8 Jilid 2 dengan benar serta mengerjakan latihan terpadu mufradat dan tarakib Wahdah 8 Jilid 2	Hasil quis berupa tulisan atau lisan	Latihan membaca, menulis terbimbing, dan mengerjakan soal quiz	-	Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 8 Jilid 2: Qira'ah, Kitabah, dan Muraja'ah • Maharah qira'ah: membaca teks dan menjawab pertanyaan • Maharah kitabah: latihan menulis terbimbing • Muraja'ah mufradat, tarakib, dan latihan terpadu • Muraja'ah seluruh materi semester (Wahdah 5–8)
16	**Ujian Akhir Semester**					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah

ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.

7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Penilaian

Pada rencana penilaian, dosen merupakan bagian yang tak terpisahkan dari implementasi pembelajaran dengan case method dan team based project
Rencana evaluasi terdiri dari 3 basis evaluasi, yaitu

1. Aktivitas Partisipatif : dihitung sebagai case method
2. Hasil Project : dihitung sebagai project based learning
3. Kognitif atau Pengetahuan : memiliki beberapa komponen evaluasi sendiri, yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi (dapat dipilih lebih dari satu)	Bobot (%)	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Aktivitas Partisipatif	Tugas	a. Berkontribusi dalam diskusi kelompok kecil b. Berkontribusi dalam diskusi kelas c. Berpartisipasi memecahkan kasus yang disajikan dosen di kelas d. Berkontribusi mengembangkan ide dan pemecahan masalah e. Berartisipasi aktif menganalisis dan mengkomunikasikan kasus dari berbagai sumber belajar	20%	Total prosentase semoga komponen adalah 100%
2	Hasil proyek	Praktikum	a. Menyusun rancangan proyek komunikasi bahasa Arab (dialog atau video percakapan) b. Melaksanakan proyek komunikasi bahasa Arab c. Membuat laporan proyek komunikasi bahasa Arab d. Mempublikasikan hasil proyek (video percakapan di YouTube/Instagram/TikTok atau artikel)	15%	
3	Sikap	Perilaku	a. Kehadiran b. Kedisiplinan dan etika berkomunikasi dalam bahasa Arab	10%	
4	Pengetahuan	Quiz	a. Tes mufradat dan tarakib (lisan atau tulis)	15%	
		Ujian Tengah Semester	a. Tes lisan (kalam) b. Tes tulis (mufradat, tarakib, qira'ah, kitabah)	20%	
		Ujian Akhir Semester	a. Tes lisan (kalam) dan tes menyimak b. Tes tulis (mufradat, tarakib, qira'ah, kitabah) c. Pengumpulan bukti publikasi proyek	20%	
	Jumlah			100%	

Aspek Penilaian

a. **Sikap : Diisi dosen (misal cara menyampikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan dan kenyamanan lingkungan, dst)**
b. **Pengetahuan : Diisi dosen (misal penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban latihan soal, kuis, UTS, dan UAS)**
c. **Keterampilan : Diisi dosen (missal kreativitas dan membuat ppt, menggunakan program IT, membuat flowchart….. dst)**

Malang, 2 November 2026

Mengetahui	Dosen Pengampu/
Ketua Program Studi	Penanggungjawab MK
Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I	MUHAMMAD HOLIMI, M.Pd.I

No	Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian
1	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.	
2	CPL-2 (S)	Menginternalisasi semangat nasionalisme dan kecintaan terhadap tanah air, serta berperan aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	
3	CPL-3 (S)	Menegakkan kepatuhan terhadap norma hukum, disiplin profesional, dan etika dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Kontrak belajar; kedisiplinan, kehadiran, dan etika berkomunikasi dalam perkuliahan
4	CPL-4 (P)	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.	
		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik, serta mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, sistematis, dan rasa ingin tahu untuk memecahkan masalah akademik maupun non-akademik.	
		Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	Maharah istima', kalam, qira'ah, dan kitabah; mufradat dan tarakib pada Al-'Arabiyyah li al-Hayah Wahdah 5–8 Jilid 2
5	CPL-5 (P)	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal,	

		nasional dan global	
6	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.	Latihan terpadu, proyek komunikasi, dan pemanfaatan media serta teknologi dalam belajar bahasa Arab
		Mampu bekerja mandiri dan terukur, menyusun serta mengunggah karya ilmiah, mengambil keputusan berbasis analisis, membangun jejaring, berkolaborasi dengan kreativitas, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta mendokumentasikan data secara aman untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi.	
7	CPL-10 (KU)	Mampu membaca al-Qur'an sesuai qira'at dan tajwid, menghafal serta memahami Juz 30, dan melaksanakan serta memimpin ibadah dan ritual keagamaan dengan baik.	
8	CPL-6 (KK)	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik	Membaca dan memahami teks berbahasa Arab; mufradat dan tarakib sebagai ilmu alat memahami literatur hadis
9	CPL-7(KK)	Mampu melakukan takhrijul hadis secara tepat	
10	CPL-8 (KK)	Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika	
		Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan	