KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	2600011B01	Mata Kuliah Kekhasan Universitas (MKKU)	2 SKS	1	08 Juni 2026

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Bahasa Arab Umum	(Sahya Husein, M.Pd.I)	(Khoirul Umam, MH.I)	(Prof. Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I)

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	Sikap (S)	
	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Keterampilan Umum (KU)	
	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	Pengetahuan	
	CPL-4 (P)	Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
	Keterampilan Khusus (KK)	
	CPL-6 (KK)	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1 (S)	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggung jawab, adab belajar, integritas akademik, dan moderasi beragama dalam pembelajaran bahasa Arab.

	CPMK-2 (P, KU)	Mahasiswa mampu membedakan bunyi huruf hijaiyah dan bunyi kata serta memahami kalimat, percakapan, dan teks sederhana yang diperdengarkan (maharah istima').
	CPMK-3 (P, KK)	Mahasiswa mampu membaca dan memahami kalimat dan teks sederhana, mengenal arti kata, serta memahami al-qamariyah dan al-syamsiyyah dan fi'il amar dan nahi (maharah qira'ah).
	CPMK-4 (P, KU)	Mahasiswa mampu berdialog, mendeskripsikan gambar, mengekspresikan tema (maharah kalam), serta menyalin, mengurutkan, dan menulis kalimat dan paragraf sederhana (maharah kitabah).
	CPMK-5 (S, P, KU, KK)	Mahasiswa mampu mengintegrasikan empat maharah dalam portofolio pembelajaran bahasa Arab untuk komunikasi sehari-hari berdasarkan nilai cinta, moderasi, dan tanggung jawab.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa memahami RPS dan kontrak kuliah, menunjukkan adab belajar, serta mampu membedakan bunyi huruf hijaiyah yang berdekatan makhrajnya dalam tema al-Ta'aruf (Perkenalan).
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu membedakan bunyi huruf hijaiyah yang panjang, pendek, dan bertasydid serta memahami percakapan sederhana tentang al-Ta'aruf.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membedakan bunyi kata dan mendeteksi kalimat sederhana yang diperdengarkan tentang A'dha' al-Usrah (Anggota Keluarga).
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu mendeteksi dan memahami kalimat sederhana tentang Sakan al-Thullab (Asrama Mahasiswa).
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami teks percakapan sederhana dan menulis kalimat sederhana tentang al-Ansyithah al-Yaumiyyah (Aktivitas Sehari-hari).
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membedakan bunyi kata yang mengandung huruf al-qamariyah dan al-syamsiyyah dalam kosakata perkuliahan (al-Muhadharat/al-Dirasah).
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami bentuk fi'il amar dan nahi dalam kalimat sederhana serta mempraktikkan instruksi kelas dengan menjaga integritas akademik.
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami percakapan sederhana dan informasi utama teks pendek tentang Anwa' al-Hiwayat (Macam-Macam Hobi).
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar dan mengekspresikan tema hobi dengan pelafalan yang benar dan adab komunikasi.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami kosakata profesi dan pesan nilai kerja (amanah, integritas, antikorupsi) dalam teks tentang Al-'Amal wa al-Mihnah.
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menyusun paragraf pendek tentang profesi secara benar dan berdialog tentang pekerjaan.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu memahami teks atau paragraf sederhana tentang Al-Nuzhah/Ar-Rihlah (Wisata) dan nilai menjaga lingkungan.
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menyalin, mengurutkan, dan menulis kalimat Arab sederhana terkait wisata secara tepat.
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan portofolio empat maharah (istima', kalam, qira'ah, kitabah) berikut refleksi nilai cinta dan moderasi.
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

			CPL-1 (S) (%)	**CPL-9 (KU) (%)**	**CPL-4 (P) (%)**	**CPL-6 (KK) (%) (%)**	**Bobot Penilaian (%)**	***Jumlah Minggu***
		Sub-CPMK1	1		2	1	4	**1**
		Sub-CPMK2	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK3	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK4	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK5	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK6	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK7	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK8	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK9	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK10	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK11	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK12	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK13	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK14	2	2	4	4	12	**1**
			15	**14**	**42**	**29**	**100**	**14**
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Arab Umum mengembangkan kemampuan dasar berbahasa Arab sebagai alat komunikasi sederhana dan pengembangan literasi mahasiswa melalui empat maharah, yaitu istima', kalam, qira'ah, dan kitabah. Kajian meliputi membedakan bunyi huruf hijaiyah dan bunyi kata, memahami kalimat, percakapan, dan teks sederhana, berdialog dan mendeskripsikan gambar, membaca dan mengenal arti kata, serta menyalin, mengurutkan, dan menulis kalimat Arab dengan tema perkenalan, keluarga, asrama, aktivitas sehari-hari, perkuliahan, hobi, pekerjaan, dan wisata. Pembelajaran dipadukan dengan nilai Ulul Albab, moderasi beragama, dan kurikulum berbasis cinta, sehingga mahasiswa mampu menggunakan bahasa Arab dalam kehidupan sehari-hari secara santun dan bertanggung jawab.							
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Mahasiswa dapat memahami RPS dan membedakan bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya. 2. Mahasiswa dapat membedakan bunyi panjang-pendek dan tasydid serta memahami percakapan perkenalan. 3. Mahasiswa dapat membedakan bunyi kata dan mendeteksi kalimat sederhana tentang keluarga. 4. Mahasiswa dapat memahami kalimat sederhana tentang asrama. 5. Mahasiswa dapat memahami percakapan aktivitas harian dan menulis kalimat sederhana. 6. Mahasiswa dapat membedakan al-qamariyah dan al-syamsiyyah. 7. Mahasiswa dapat memahami dan mempraktikkan fi'il amar dan nahi. 8. Mahasiswa dapat memahami percakapan dan teks pendek tentang hobi. 9. Mahasiswa dapat mendeskripsikan gambar dan mengekspresikan tema hobi. 10. Mahasiswa dapat memahami kosakata profesi dan nilai kerja. 11. Mahasiswa dapat menulis paragraf pendek tentang profesi. 12. Mahasiswa dapat memahami teks wisata dan nilai menjaga lingkungan. 13. Mahasiswa dapat menulis dan mengurutkan kalimat Arab sederhana. 14. Mahasiswa dapat mengintegrasikan empat maharah dalam portofolio.							
Pustaka	Pustaka Utama (Buku Referensi)							
	1. Muhammad Abdul Hamid dkk., *al-'Arabiyyah lil Hayah, Buku 1* (Malang: UIN Maliki Press, 2021)							

2. Muhammad Abdul Hamid dkk., *Kamus al-Musa'id li al-'Arabiyyah lil Hayah* (Malang: UIN Maliki Press, 2018)
3. Mahmud Isma'il Shini, Nashif Mustafa 'Abd al-'Aziz, dan Mukhtar at-Tahir Husain, *al-'Arabiyyah li an-Nasyi'in* (Arab Saudi: Idarat al-Kutub al-Madrasiyyah, Wizarat al-Ma'arif, 1403 H)
4. Muhammad bin 'Abd ar-Rahman Al asy-Syaikh (ed.), *al-'Arabiyyah bayna Yadayk* (Riyadh: al-'Arabiyyah lil Jami', 1435 H)
5. Majma' al-Lughah al-'Arabiyyah, *al-Mu'jam al-Wasith* (Mesir: Maktabat asy-Syuruq ad-Dauliyyah, 2011)
6. Nabil 'Abd as-Salam Harun, *al-Mu'jam al-Wajiz* (Mesir: Wizarat at-Tarbiyah wa at-Ta'lim, 1994)

Pustaka Pendukung (Jurnal Ilmiah)

1. Rajabi, Elfina Sabilia, "Metode Pembelajaran Maharah al-Istima' di Kelas PKPBA UIN Malang," *Maliki Interdisciplinary Journal* 1, no. 5 (2023): 124–133
2. Rohmawati, Anis, "Strategi Pembelajaran Maharah Istima' dalam Pendidikan Bahasa Arab: Studi Kepustakaan," *Jumlatuna: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2025): 45–55
3. Nalole, Darwati, "Meningkatkan Keterampilan Berbicara (Maharah al-Kalam) melalui Metode Muhadtsah dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *Al-Minhaj: Jurnal Pendidikan Islam* 1, no. 1 (2018): 129–145
4. Fauziyah, Aldina, "Analisis Kualitatif Penerapan Metode Muhadatsah untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Bahasa Arab di Kelas X-F MAN Kota Pasuruan," *Maliki Interdisciplinary Journal* 3, no. 12 (2025): 1072–1078
5. Hasibuan, Melvi Noviza, dan Halimatus Sa'diyah, "Metode Contextual Teaching and Learning dalam Pembelajaran Maharah Qira'ah," *Jurnal REVORMA* 3, no. 1 (2023): 26–38
6. Munawarah, dan Zulkiflih, "Pembelajaran Keterampilan Menulis (Maharah al-Kitabah) dalam Bahasa Arab," *Loghat Arabi: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 1, no. 2 (2020): 22–34
7. Taubah, Miftachul, "Maharah dan Kafa'ah dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *Studi Arab: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 10, no. 1 (2019)
8. Ibad, Irsyadul, Moch. Nidhom, dan Moh Rifqi Falah Al Farabi, "Analisis Buku Ajar Bahasa Arab untuk Pelajar Non-Arab: Analisis Buku Ajar Bahasa Arab dalam Kitab al-'Arabiyyah lil Hayah Menurut al-Ghali dan Hamid," *Al-Wasil: Journal of Arabic Education* 3, no. 2 (2025): 88–102, https://doi.org/10.30762/alwasil.v3i2.6772
9. Faruq, Muh., Nasrulloh, dan Abdullah Ubaid, "Living Hadits Keutamaan Bahasa Arab sebagai Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Bahasa Arab UIN Maulana Malik Ibrahim Malang," *Maharaat Lughawiyyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 5, no. 2 (2026): 1–13, https://doi.org/10.18860/jpba.v5i2.31689
10. Hanani, Nurul, dan Anayah Diniyah, "Integrasi Nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Multikultural di Pondok Pesantren Al-Fath Kediri," *Al-Wasil* 4, no. 1 (2026): 29–38, https://doi.org/10.30762/alwasil.v4i1.9608

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">11. Rido'i, Muhammad, dan Muhammad Tareh Aziz, "Membangun Kurikulum Cinta dalam Pembelajaran Bahasa Arab: Quo Vadis Pendidikan Karakter di Era Digital," Humanis: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial dan Humaniora 18, no. 2 (2026): 177–188, https://doi.org/10.52166/humanis.v18i2.12670</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td>Metode Pengajaran</td><td>Perangkat Keras</td></tr>
<tr><td>Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi</td><td>Laptop, LCD projector, papan tulis, spidol, penghapus</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="2">Sahya Husein, M.Pd.I</td></tr>
<tr><td>Matakuliah syarat</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)
1	Mahasiswa memahami RPS dan kontrak kuliah, menunjukkan adab belajar, serta mampu membedakan bunyi huruf hijaiyah yang berdekatan makhrajnya dalam tema al-Ta'aruf (Perkenalan).	Memahami RPS; mampu membedakan bunyi huruf awal; menunjukkan adab belajar	Pretest, observasi sikap, dan kuis lisan	Ceramah interaktif, drill, dan diskusi	-	Kontrak Kuliah, Orientasi Maharah, dan al-Ta'aruf (Bunyi Huruf) • Kontrak kuliah dan orientasi maharah • Adab al-thalib dan integritas • Al-Ta'aruf: bunyi huruf yang berdekatan makhrajnya
2	Mahasiswa mampu membedakan bunyi huruf hijaiyah yang panjang, pendek, dan bertasydid serta memahami percakapan sederhana tentang al-Ta'aruf.	Membedakan bunyi panjang-pendek dan tasydid; memahami percakapan ta'aruf	Kuis menyimak dan praktik dialog	Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi	-	Al-Ta'aruf (Perkenalan): Huruf Panjang-Pendek, Tasydid, dan Percakapan • Huruf panjang, pendek, dan bertasydid • Kosakata identitas diri • Percakapan perkenalan sederhana
3	Mahasiswa mampu membedakan bunyi kata dan mendeteksi kalimat sederhana yang diperdengarkan tentang A'dha' al-Usrah (Anggota Keluarga).	Membedakan bunyi kata; mendeteksi kalimat sederhana tentang keluarga	Tes lisan dan lembar kerja	Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi	-	A'dha' al-Usrah (Anggota-Anggota Keluarga) • Bunyi kata dan kosakata anggota keluarga • Kalimat sederhana tentang keluarga • Mendeskripsikan gambar keluarga secara sederhana
4	Mahasiswa mampu mendeteksi dan memahami kalimat sederhana tentang Sakan al-Thullab (Asrama Mahasiswa).	Mendeteksi dan memahami kalimat tentang asrama	Kuis tulis dan praktik baca	Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi	-	Sakan al-Thullab (Asrama Mahasiswa) • Kalimat sederhana dan kosakata asrama • Ungkapan lokasi dan kepemilikan • Membaca teks pendek dan menjawab pertanyaan isi
5	Mahasiswa mampu memahami teks percakapan sederhana dan menulis	Memahami percakapan aktivitas harian; menulis kalimat sederhana	Tugas kitabah dan kuis menyimak	Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi	-	Al-Ansyithah al-Yaumiyyah (Aktivitas Sehari-hari)

	kalimat sederhana tentang al-Ansyithah al-Yaumiyyah (Aktivitas Sehari-hari).					• Aktivitas harian dan teks percakapan sederhana • Refleksi disiplin dan amanah • Menyusun jadwal harian dalam kalimat Arab sederhana
6	Mahasiswa mampu membedakan bunyi kata yang mengandung huruf al-qamariyah dan al-syamsiyyah dalam kosakata perkuliahan (al-Muhadharat/al-Dirasah).	Membedakan al-qamariyah dan al-syamsiyyah secara lisan dan tulis	Kuis baca-simak dan lembar kerja	Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi	-	Al-Muhadharat/Al-Dirasah: Al-Qamariyah dan Al-Syamsiyyah • Al-qamariyah dan al-syamsiyyah dalam kosakata perkuliahan • Mengelompokkan kosakata perkuliahan • Membaca kosakata dengan benar
7	Mahasiswa mampu memahami bentuk fi'il amar dan nahi dalam kalimat sederhana serta mempraktikkan instruksi kelas dengan menjaga integritas akademik.	Memahami bentuk amar dan nahi dalam kalimat sederhana	Tes tulis dan praktik instruksi	Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi	-	Al-Dirasah: Fi'il Amar dan Nahi dalam Instruksi Kelas • Fi'il amar dan nahi • Instruksi kelas sederhana • Penguatan integritas akademik
8	**Ujian Tengah Semester**					
9	Mahasiswa mampu memahami percakapan sederhana dan informasi utama teks pendek tentang Anwa' al-Hiwayat (Macam-Macam Hobi).	Memahami percakapan hobi dan informasi utama teks	Praktik dialog dan kuis menyimak	Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi	-	Anwa' al-Hiwayat (Macam-Macam Hobi) • Hobi dan percakapan sederhana • Teks pendek tentang hobi • Penghargaan terhadap perbedaan minat
10	Mahasiswa mampu mendeskripsikan gambar dan mengekspresikan tema hobi dengan pelafalan yang benar dan adab komunikasi.	Mampu mengekspresikan tema hobi dengan pelafalan dan adab komunikasi yang benar	Unjuk kerja dan rubrik kalam	Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi	-	Anwa' al-Hiwayat (Lanjutan): Mendeskripsikan Gambar dan Mengekspresikan Tema • Mendeskripsikan gambar • Mengekspresikan tema hobi • Presentasi mini dan umpan balik santun

11	Mahasiswa mampu memahami kosakata profesi dan pesan nilai kerja (amanah, integritas, antikorupsi) dalam teks tentang Al-'Amal wa al-Mihnah.	Memahami kosakata profesi dan pesan nilai kerja	Tes qira'ah dan refleksi singkat	Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi	-	Al-'Amal wa al-Mihnah (Pekerjaan dan Profesi) • Profesi dan kosakata pekerjaan • Nilai kerja, amanah, integritas, dan antikorupsi • Membaca teks profesi
12	Mahasiswa mampu menyusun paragraf pendek tentang profesi secara benar dan berdialog tentang pekerjaan.	Mampu menyusun paragraf pendek tentang profesi secara benar	Tugas kitabah dan portofolio	Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi	-	Al-'Amal wa al-Mihnah (Lanjutan): Paragraf Sederhana dan Dialog Kerja • Paragraf sederhana tentang profesi masa depan • Dialog kerja • Menulis dan merevisi berdasarkan umpan balik
13	Mahasiswa mampu memahami teks atau paragraf sederhana tentang Al-Nuzhah/Ar-Rihlah (Wisata) dan nilai menjaga lingkungan.	Memahami teks sederhana tentang wisata dan nilai menjaga lingkungan	Kuis qira'ah-istima' dan diskusi	Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi	-	Al-Nuzhah/Ar-Rihlah (Wisata) • Wisata, arah, tempat, dan budaya • Ekoteologi dan tanggung jawab lingkungan • Dialog rencana wisata yang bertanggung jawab
14	Mahasiswa mampu menyalin, mengurutkan, dan menulis kalimat Arab sederhana terkait wisata secara tepat.	Menulis dan mengurutkan kalimat Arab sederhana secara tepat	Tugas kitabah dan rubrik portofolio	Audio-lingual, drill, dialog, role play, dan diskusi	-	Al-Nuzhah/Ar-Rihlah (Lanjutan): Menyalin, Mengurutkan, dan Menulis • Menyalin dan mengurutkan kalimat • Menulis kalimat terkait wisata • Menyusun itinerary sederhana dalam bahasa Arab
15	Mahasiswa mampu menyusun dan mempresentasikan portofolio empat maharah (istima', kalam, qira'ah, kitabah) berikut refleksi nilai cinta dan moderasi.	Portofolio memuat istima', kalam, qira'ah, kitabah, dan refleksi nilai	Rubrik portofolio dan presentasi	Pembelajaran berbasis proyek, presentasi portofolio, dan refleksi	-	Integrasi Empat Maharah: Portofolio, Kurikulum Berbasis Cinta, dan Moderasi • Kurikulum Berbasis Cinta, moderasi, dan humanis-inklusif • Penyusunan portofolio empat maharah • Presentasi portofolio dan refleksi
16	**Ujian Akhir Semester**					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Penilaian

Pada rencana penilaian, dosen merupakan bagian yang tak terpisahkan dari implementasi pembelajaran dengan case method dan team based project
Rencana evaluasi terdiri dari 3 basis evaluasi, yaitu

1. Aktivitas Partisipatif : dihitung sebagai case method
2. Hasil Project : dihitung sebagai project based learning
3. Kognitif atau Pengetahuan : memiliki beberapa komponen evaluasi sendiri, yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi (dapat dipilih lebih dari satu)	Bobot (%)	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Aktivitas Partisipatif	Tugas	a. Berkontribusi dalam diskusi kelompok kecil b. Berkontribusi dalam diskusi kelas c. Berpartisipasi memecahkan kasus yang disajikan dosen di kelas d. Berkontribusi mengembangkan ide dan pemecahan masalah e. Berartisipasi aktif menganalisis dan mengkomunikasikan kasus dari berbagai sumber belajar	20%	Total prosentase semoga komponen adalah 100%
2	Hasil proyek	Praktikum	a. Menyusun portofolio empat maharah (istima', kalam, qira'ah, kitabah) b. Membuat proyek mini komunikasi bahasa Arab berbasis nilai cinta, moderasi, dan ekoteologi c. Menulis refleksi nilai pada portofolio d. Mempresentasikan portofolio pembelajaran	20%	
3	Tugas Mandiri dan Kelompok	Latihan	a. Latihan menyimak dan membaca b. Latihan menulis, kosakata, dan struktur sederhana	20%	
4	Pengetahuan	Quiz	a. Kuis menyimak, qira'ah, kosakata, dan struktur dasar	10%	
		Ujian Tengah Semester	a. Tes tulis atau lisan (materi pertemuan 1–7)	15%	
		Ujian Akhir Semester	a. Tes performa dialog, qira'ah, dan kitabah b. Portofolio final	15%	
	Jumlah			100%	

Aspek Penilaian

a. **Sikap : Diisi dosen (misal cara menyampikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan dan kenyamanan lingkungan, dst)**
b. **Pengetahuan : Diisi dosen (misal penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban latihan soal, kuis, UTS, dan UAS)**
c. **Keterampilan : Diisi dosen (missal kreativitas dan membuat ppt, menggunakan program IT, membuat flowchart….. dst)**

Malang, 08 Juni 2026

Mengetahui	Dosen Pengampu/
Ketua Program Studi	Penanggungjawab MK
Prof. Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I	Sahya Husein, M.Pd.I

No	Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian
1	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.	Adab belajar, integritas akademik, moderasi beragama, dan tanggung jawab dalam berbahasa
2	CPL-2 (S)	Menginternalisasi semangat nasionalisme dan kecintaan terhadap tanah air, serta berperan aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	
3	CPL-3 (S)	Menegakkan kepatuhan terhadap norma hukum, disiplin profesional, dan etika dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
4	CPL-4 (P)	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.	
		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik, serta mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, sistematis, dan rasa ingin tahu untuk memecahkan masalah akademik maupun non-akademik.	
		Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	Empat maharah bahasa Arab (istima', kalam, qira'ah, kitabah) sebagai alat komunikasi sehari-hari dan ilmu alat
5	CPL-5 (P)	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal,	

		nasional dan global	
6	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.	Pemanfaatan media, audio, LMS, dan kamus digital dalam pembelajaran bahasa Arab
		Mampu bekerja mandiri dan terukur, menyusun serta mengunggah karya ilmiah, mengambil keputusan berbasis analisis, membangun jejaring, berkolaborasi dengan kreativitas, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta mendokumentasikan data secara aman untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi.	
7	CPL-10 (KU)	Mampu membaca al-Qur'an sesuai qira'at dan tajwid, menghafal serta memahami Juz 30, dan melaksanakan serta memimpin ibadah dan ritual keagamaan dengan baik.	
8	CPL-6 (KK)	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik	Membaca teks sederhana berbahasa Arab, kosakata, dan struktur dasar sebagai bekal memahami teks keilmuan
9	CPL-7(KK)	Mampu melakukan takhrijul hadis secara tepat	
10	CPL-8 (KK)	Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika	
		Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan	