UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Bahasa Inggris Umum	24000011B05	Mata Kuliah Kekhasan Universitas (MKKU)	3 SKS	Semester 3	2 November 2026

Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI
	Tanda Tangan (Fajar Dwi Nugroho, M.Pd)	Tanda Tangan (Khoirul Umam, MH.I)	Tanda Tangan (Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I)

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	CPL.KU-01	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	CPL.KK-01	Mampu membaca dan memahami teks berbahasa Inggris, menguasai kaidah tata bahasa dasar, serta menulis kalimat dan paragraf sederhana, sebagai bekal memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis.
	CPL.P-01	Menguasai kaidah dasar tata bahasa Inggris (grammar) dan strategi membaca (reading strategies) sebagai penunjang akses terhadap literatur keilmuan hadis, teori, dan metodologinya yang berbahasa Inggris.
	CP – MK	
	CPMK1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan kaidah grammar dasar bahasa Inggris, yaitu subject-verb agreement, pronoun, simple present tense, simple past tense, present continuous tense, dan future tense.
	CPMK2	Mahasiswa mampu menerapkan kaidah grammar tersebut dalam menyusun kalimat dan paragraf sederhana secara tertulis.
	CPMK3	Mahasiswa mampu menggunakan strategi membaca (scanning, skimming, finding meaning based on clues, serta membedakan fact dan opinion) untuk memahami teks berbahasa Inggris.
	CPMK4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap aktif, disiplin, dan bertanggung jawab dalam belajar bahasa Inggris serta memanfaatkannya sebagai bekal mengakses literatur keilmuan hadis berbahasa Inggris.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Bahasa Inggris Umum (English for General Purposes) membekali mahasiswa dengan kemampuan dasar bahasa Inggris yang mencakup tata bahasa (grammar), membaca (reading), dan menulis (writing) berdasarkan buku Practical English. Pada paruh pertama semester mahasiswa mempelajari subject-verb agreement, pronoun, dan simple present tense beserta latihan menulis. Pada paruh kedua mahasiswa mempelajari strategi membaca (scanning, skimming, finding meaning based on clues, serta fact and opinion) bersama simple past tense, present continuous tense, dan future tense. Penguasaan ini menjadi landasan untuk memahami teks dan literatur keilmuan, termasuk kajian hadis, yang berbahasa Inggris.	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Mahasiswa dapat memahami RPS, kontrak perkuliahan, dan gambaran umum buku Practical English (Introduction). 2. Mahasiswa dapat memahami dan mengerjakan materi Topic 1 pada buku Practical English. 3. Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan subject-verb agreement (Topic 2). 4. Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan pronoun (Topic 3). 5. Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan simple present tense (Topic 4 dan 5). 6. Mahasiswa dapat mereview dan menerapkan grammar yang telah dipelajari (Topic 6). 7. Mahasiswa dapat menulis kalimat dan paragraf sederhana dengan grammar yang telah dipelajari (Writing Exercise, Topic 6). 8. Mahasiswa dapat menerapkan strategi scanning dalam membaca dan menggunakan simple present tense (Unit 9). 9. Mahasiswa dapat menerapkan strategi skimming dalam membaca dan menggunakan simple past tense (Unit 10). 10. Mahasiswa dapat menemukan makna kata berdasarkan petunjuk konteks (Reading: Sport). 11. Mahasiswa dapat memahami bacaan A Visit to a Friend dan menggunakan present continuous tense. 12. Mahasiswa dapat membedakan fact dan opinion dalam bacaan serta menggunakan future tense. 13. Mahasiswa dapat mengidentifikasi fact dan opinion beserta kata penandanya pada berbagai bacaan. 14. Mahasiswa dapat memahami bacaan secara terpadu dengan membedakan fact dan opinion serta mereview seluruh materi semester.	
Pustaka	Utama :	Buku referensi utama (grammar, reading, dan writing)
	1. Betty S. Azar dan Stacy A. Hagen, *Understanding and Using English Grammar*, 5th ed. (New York: Pearson Education, 2017) 2. Betty S. Azar dan Stacy A. Hagen, *Basic English Grammar*, 4th ed. (New York: Pearson Education, 2014) 3. Raymond Murphy, *English Grammar in Use*, 5th ed. (Cambridge: Cambridge University Press, 2019) 4. Christine Nuttall, *Teaching Reading Skills in a Foreign Language* (Oxford: Heinemann, 1996) 5. Jeremy Harmer, *How to Teach Writing* (Harlow: Pearson Longman, 2004)	
	Pendukung :	Jurnal ilmiah
	1. Nurjanah, Siti, "An Analysis of Subject-Verb Agreement Errors on Students' Writing," *ELT-Echo* 2, no. 1 (2017) 2. Hardi, Vitri Angraini, Lusi Marleni, dan Nurhidayah Sari, "The Subject-Verb Agreement Errors on Students' Writing," *Journal of English Language and Education* 7, no. 1 (2022), https://doi.org/10.31004/jele.v7i1.183 3. Fitria, Tira Nur, "Errors in Students' Writing Composition in Simple Present Tense 'My Daily Activity'," *Edulangue: Journal of English Language Education* 2, no. 1 (2019): 47–62 4. Hasibuan, Astri Armaya, dkk., "An Analysis of Errors in the Use of the Simple Present Tense in Descriptive Texts Written by Tenth-Grade Students at Muhammadiyah 8 Private Senior High School Kisaran," *BAHASTRA: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 11, no. 1 (2026), https://doi.org/10.30743/bahastra.v11i1.14366 5. Purnama, I Gusti Agung Vony, "The Problems of Students in Using Past Tenses," *SPHOTA: Jurnal Linguistik dan Sastra* 6, no. 2 (2014) 6. Wahyuningsih, Destri, "The Use of Skimming and Scanning Techniques for College Students in Reading Class," *MENARA Ilmu* 12, no. 5 (2018) 7. Misfaatin dan Ria Kamilah Agustina, "The Effectiveness of Using Skimming and Scanning Technique for Teaching Reading Comprehension at Junior High School," *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 11, no. 2 (2026) 8. Trimadona, Eliza, "Teaching Skimming Articles in an ESP Context by Using Metacognitive Strategy to Increase Students' Reading Comprehension," *Jurnal Islamika* 13, no. 2 (2013) 9. Rizky, Hanif Safika, dan Yenni Khristiana, "Penggunaan Skimming Method dalam Memahami Jurnal Berbahasa Inggris pada Mahasiswa di STIE AUB Surakarta," *MEDIASI: Jurnal Kajian dan Terapan Media, Bahasa, Komunikasi* 1, no. 3 (2020) 10. Nilawati, Rice Indri, dan Suyadi, "The Ability of Students' in Distinguishing between Facts and Opinions in Reading English at SMA Negeri 2 Kota Jambi," *JELT: Journal of English Language Teaching* 4, no. 1 (2020): 33–43, https://doi.org/10.33087/jelt.v4i1.51	
Media Pembelajaran	Laptop LCD projector, e-learning, Zoom, Quizizz	Buku Practical English, buku grammar, kamus Inggris-Indonesia, dan jurnal tentang pembelajaran bahasa Inggris
Team Teaching	Dosen Serumpun	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami RPS, kontrak perkuliahan, dan gambaran umum buku Practical English (CPMK4).	Mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah, kontrak belajar, dan sistematika buku Practical English	Keaktifan dalam kelas	Ceramah, diskusi dialogis, dan latihan soal	- Perkenalan - Pendahuluan - Pemberitahuan RPS - Kontrak Belajar - Practical English: Introduction - Gambaran umum parts of speech	3
2	Mahasiswa dapat memahami dan mengerjakan materi Topic 1 pada buku Practical English (CPMK1, CPMK2).	Mampu menjelaskan materi Topic 1 dan mengerjakan latihan pada topik tersebut dengan benar	Tanya jawab dan latihan soal	Ceramah, diskusi dialogis, dan latihan soal	- Practical English: Topic 1 - Penjelasan materi dan kosakata topik - Latihan sesuai buku	4
3	Mahasiswa dapat memahami dan menerapkan subject-verb agreement (CPMK1, CPMK2).	Mampu menjelaskan kesesuaian subject dan verb serta menyusun kalimat dengan subject-verb agreement yang benar	Hasil latihan berupa tulisan atau lisan	Ceramah, diskusi dialogis, dan latihan soal	- Practical English: Topic 2, Subject-Verb Agreement - Subject tunggal dan jamak - Verb pada third person singular (-s/-es) - Latihan sesuai buku	4
4	Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan pronoun dengan tepat (CPMK1, CPMK2).	Mampu menyebutkan jenis pronoun dan menggunakannya secara tepat dalam kalimat	Hasil latihan berupa tulisan atau lisan	Ceramah, diskusi dialogis, dan latihan soal	- Practical English: Pronoun, Topic 3 - Subject dan object pronoun - Possessive adjective dan possessive pronoun - Reflexive pronoun - Latihan sesuai buku	4
5	Mahasiswa dapat memahami dan menggunakan simple present tense (CPMK1, CPMK2).	Mampu menjelaskan rumus dan fungsi simple present tense serta menyusun kalimat positif, negatif, dan tanya	Hasil quis berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz dan latihan soal	- Practical English: Topic 4 dan 5, Simple Present - Pola kalimat positif, negatif, dan tanya - Fungsi: kebiasaan dan fakta umum - Adverb of frequency	4
6	Mahasiswa dapat mereview dan menerapkan subject-verb agreement, pronoun, dan simple present tense (CPMK1, CPMK2).	Mampu menganalisis dan memperbaiki kesalahan grammar pada kalimat serta mengerjakan soal review dengan benar	Hasil quis berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz dan latihan soal	- Practical English: Topic 6, Grammar Review - Review subject-verb agreement - Review pronoun - Review simple present tense	4
7	Mahasiswa dapat menulis kalimat dan paragraf sederhana dengan grammar yang telah dipelajari (CPMK2).	Mampu menulis paragraf sederhana dengan subject-verb agreement, pronoun, dan simple present tense yang benar	Hasil tulisan (writing exercise)	Praktik menulis, peer review, dan diskusi	- Practical English: Writing Exercise, Topic 6 - Menyusun kalimat dan paragraf sederhana - Revisi dan perbaikan tulisan	4
8	Ujian Tengah Semester (UTS), Evaluasi Tengah Semester, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.					20
9	Mahasiswa dapat menerapkan strategi scanning dalam membaca dan menggunakan simple present tense (CPMK1, CPMK3).	Mampu menemukan informasi tertentu dalam bacaan dengan scanning dan mengidentifikasi simple present tense dalam teks	Tanya jawab dan latihan membaca	Latihan membaca, tanya jawab, dan diskusi kelompok	- Unit 9: Reading Strategy, Scanning - Langkah dan teknik scanning - Grammar: Simple Present - Latihan membaca	4
10	Mahasiswa dapat menerapkan strategi skimming dalam membaca dan menggunakan simple past tense (CPMK1, CPMK3).	Mampu menemukan gagasan utama bacaan dengan skimming dan menyusun kalimat dengan simple past tense	Tanya jawab dan latihan membaca	Latihan membaca, tanya jawab, dan diskusi kelompok	- Unit 10: Reading Strategy, Skimming - Langkah dan teknik skimming - Grammar: Simple Past Tense - Regular dan irregular verbs; was/were dan did	4
11	Mahasiswa dapat menemukan makna kata dalam bacaan berdasarkan petunjuk konteks (CPMK3).	Mampu menentukan makna kata sulit dalam bacaan berdasarkan petunjuk (clues) pada kalimat di sekitarnya	Hasil quis berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz dan latihan membaca	- Reading: Sport - Finding Meaning Based on Clues - Jenis context clues (sinonim, antonim, contoh, penjelasan) - Latihan membaca	4

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
12	Mahasiswa dapat memahami bacaan A Visit to a Friend dan menggunakan present continuous tense (CPMK1, CPMK3).	Mampu menjawab pertanyaan pemahaman bacaan dan menyusun kalimat dengan present continuous tense	Tanya jawab dan latihan membaca	Latihan membaca, tanya jawab, dan diskusi kelompok	- Reading: A Visit to a Friend - Grammar: Simple Present Continuous Tense - Pola dan fungsi (am/is/are + V-ing) - Latihan membaca	4
13	Mahasiswa dapat membedakan fact dan opinion dalam bacaan serta menggunakan future tense (CPMK1, CPMK3).	Mampu membedakan pernyataan fact dan opinion dalam bacaan dan menyusun kalimat dengan will dan be going to	Hasil quis berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz dan latihan membaca	- Reading: Fact and Opinion - Grammar: Future Tense - Will dan be going to - Latihan membaca	4
14	Mahasiswa dapat mengidentifikasi fact dan opinion beserta kata penandanya pada bacaan (CPMK3).	Mampu mengidentifikasi fact dan opinion beserta kata penandanya dan memberikan alasan jawabannya	Tanya jawab dan latihan membaca	Latihan membaca, tanya jawab, dan diskusi kelompok	- Reading: Fact and Opinion - Ciri dan kata penanda fact dan opinion - Latihan membaca dan analisis pernyataan	4
15	Mahasiswa dapat memahami bacaan secara terpadu dengan membedakan fact dan opinion serta mereview seluruh materi semester (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4).	Mampu memahami bacaan secara menyeluruh, menulis ringkas fact dan opinion dari bacaan, dan merangkum materi semester	Tanya jawab, tulisan, dan penugasan	Latihan membaca, diskusi, dan pengerjaan tugas rangkuman	- Reading: Fact and Opinion - Pemahaman bacaan terpadu - Tugas menulis ringkas fact dan opinion - Review materi semester	4
16	Ujian Akhir Semester (UAS), Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa.					25
Total Bobot Penilaian						**100**

Catatan:

1) TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
2) TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: 1x(1x50")] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;
3) BT : 50 menit/sks/minggu. BM : 60 menit/sks/minggu. Contoh [BT+BM: (1x1)x(1x60")] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.