KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
BALAGHAH AL-HADIS	23020512 E09	Ilmu Hadis	3	Genap 2025/2026	

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Balaghah Al-Hadis	**(Jumriyah, M.Pd.I)**	**(Khoirul Umam, MH.I)**	**(Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I)**

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	Sikap (S)	
	CPL01 – S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Keterampilan Umum (KU)	
	CPL03 – KU01	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	CPL05 – KU03	Mampu bekerja mandiri dan terukur, menyusun serta mengunggah karya ilmiah, mengambil keputusan berbasis analisis, berkolaborasi dengan kreativitas, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta mendokumentasikan data secara aman untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi.
	Pengetahuan	
	CPL06 – P01	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.
	CPL08 – P03	Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.

	Keterampilan Khusus (KK)	
	CPL11 – KK03	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik.
	CPL12 – KK04	Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1 (KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah kemunculan dan perkembangan ilmu balaghah (ma‘ani, bayan, badi‘) serta konsep fashahah dan balaghah sebagai dasar untuk memahami keindahan dan ketepatan bahasa hadis Nabi SAW.
	CPMK-2 (KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis kalam khabari dan insya’i, kesesuaian kalam dengan muqtadha al-hal, serta ahwal al-musnad ilaih dan al-musnad dalam teks hadis menggunakan perangkat ilmu ma‘ani secara logis dan sistematis.
	CPMK-3 (KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis uslub dzikr–hadzf, taqdim–ta’khir, dan qashr dalam hadis serta menjelaskan tujuan balaghi (aghradh) dan pengaruhnya terhadap makna hadis.
	CPMK-4 (KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis washl dan fashl serta ijaz, ithnab, dan musawah dalam hadis, dan menjelaskan relevansinya dengan jawami‘ al-kalim Nabi SAW.
	CPMK-5 (S, KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis tasybih, isti‘arah, dan kinayah dalam hadis (ilmu bayan) serta menjelaskan fungsi retoris, pedagogis, dan etisnya dalam penyampaian pesan hadis.
	CPMK-6 (S, KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis muhassinat lafdziyyah dan muhassinat ma‘nawiyyah (ilmu badi‘) dalam hadis serta menjelaskan kontribusinya terhadap keindahan lafaz dan kedalaman makna.
	CPMK-7 (S, KU, P, KK)	Mahasiswa mampu mengintegrasikan analisis ma‘ani, bayan, dan badi‘ untuk memahami hadis secara kontekstual, serta menyusun dan mempresentasikan karya ilmiah analisis balaghah hadis secara jujur, bertanggung jawab, dan beretika akademik.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan nasy’ah dan perkembangan ‘ulum al-balaghah (ma‘ani, bayan, badi‘), pengertian al-fashahah dan al-balaghah, serta kedudukan balaghah dalam memahami hadis Nabi SAW.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan fashahat al-kalimah, fashahat al-kalam, fashahat al-mutakallim, dan balaghat al-kalam, serta mengidentifikasi penerapannya pada hadis-hadis jawami‘ al-kalim.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, objek, dan ruang lingkup ilmu ma‘ani serta konsep muqtadha al-hal, dan menerapkannya dalam membaca konteks penyampaian hadis.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan musnad ilaih dan musnad serta menganalisis ahwal-nya (ta‘rif, tankir, dzikr, hadzf, taqdim, dan ta’khir) pada contoh hadis.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membedakan kalam khabari dan insya’i (thalabi dan ghair thalabi) serta menganalisis tujuan balaghi khabar dan makna majazi amr, nahy, istifham, tamanni, dan nida’ dalam hadis.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menganalisis uslub dzikr dan hadzf pada hadis serta menjelaskan tujuan balaghi-nya (misalnya penegasan, pengagungan, ringkas, dan kemudahan).

	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menganalisis uslub taqdim dan ta'khir (taqdim musnad ilaih, musnad, dan muta'alliqat) pada hadis serta menjelaskan tujuan balaghi-nya (ihtimam dan tahshis).
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, rukun, dan macam qashr serta menganalisis thuruq al-qashr (nafy–istitsna', innama, 'athf, dan taqdim) dalam hadis.
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian washl dan fashl, menentukan mawadhi' al-washl dan mawadhi' al-fashl, serta menganalisis penerapannya pada teks hadis.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu membedakan ijaz (qishar dan hadzf), ithnab, dan musawah serta menganalisis penerapannya dalam hadis sebagai bagian dari jawami' al-kalim.
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, rukun, dan macam tasybih (mursal–muakkad, mufassal–mujmal, baligh, dan tamtsil) serta menganalisis tasybih dan tujuannya dalam hadis.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan majaz, isti'arah (tashrihiyyah dan makniyyah), dan kinayah serta menganalisis penerapan dan fungsi retorisnya dalam hadis.
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu badi' dan menganalisis muhassinat lafdziyyah (jinas, saj', iqtibas, dan lainnya) pada hadis serta menunjukkan efek estetis dan maknawinya.
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menganalisis muhassinat ma'nawiyyah (thibaq, muqabalah, tauriyah, husn at-ta'lil, dan lainnya) pada hadis serta mengintegrasikan hasil analisis ma'ani, bayan, dan badi' dalam laporan analisis balaghah hadis.
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	CPL01 – S01 (%)	**CPL03 – KU01 (%)**	**CPL05 – KU03 (%)**	**CPL06 – P01 (%)**	**CPL08 – P03 (%)**	**CPL11 – KK03 (%)**	**CPL12 – KK04 (%)**	**Bobot Penilaian (%)**	***Jumlah Minggu***
Sub-CPMK1				3	2			5	**1**
Sub-CPMK2				3	2			5	**1**
Sub-CPMK3		2		2	2			6	**1**
Sub-CPMK4		2		2		2		6	**1**
Sub-CPMK5		2		2		2	2	8	**1**
Sub-CPMK6		2			1	2	2	7	**1**
Sub-CPMK7		2			1	2	2	7	**1**
Sub-CPMK8		2			1	2	2	7	**1**
Sub-CPMK9		2		2		2	2	8	**1**
Sub-CPMK10		2		2		2	2	8	**1**
Sub-CPMK11	1	2			1	2	2	8	**1**
Sub-CPMK12	1	2			1	2	2	8	**1**
Sub-CPMK13	1	2	1			2	2	8	**1**
Sub-CPMK14	2	1	3			1	2	9	**1**
	5	**23**	**4**	**16**	**11**	**21**	**20**	**100**	**14**

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan kemampuan menganalisis keindahan, ketepatan, dan kekuatan bahasa hadis Nabi SAW melalui perangkat ilmu balaghah. Kajian mencakup nasy'ah serta konsep fashahah dan balaghah; ilmu ma'ani (kalam khabari dan insya'i, muqtadha al-hal, ahwal al-musnad ilaih dan al-musnad, dzikr–hadzf, taqdim–ta'khir, qashr, washl–fashl, serta ijaz, ithnab, dan musawah); ilmu bayan (tasybih, isti'arah, dan kinayah); dan ilmu badi' (muhassinat lafdziyyah dan ma'nawiyyah). Melalui analisis teks hadis, mahasiswa mampu memahami makna dan pesan

	hadis secara tepat dan kontekstual sebagai penunjang kajian syarah hadis, ma'ani al-hadis, dan dakwah.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang nasy'ah 'ulum al-balaghah serta al-fashahah wa al-balaghah. 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang fashahat al-kalam dan balaghat al-kalam. 3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang ilmu ma'ani al-kalam dan muqtadha al-hal. 4. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang al-ahwal al-musnad ilaih dan al-musnad. 5. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang al-khabar dan al-insya' dalam hadis. 6. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang adz-dzikr dan al-hadzf dalam hadis. 7. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang at-taqdim dan at-ta'khir dalam hadis. 8. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang al-qashr dalam hadis. 9. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang al-washl dan al-fashl dalam hadis. 10. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang al-ijaz, al-ithnab, dan al-musawah dalam hadis. 11. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang ilmu al-bayan: tasybih dalam hadis. 12. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang al-isti'arah dan al-kinayah dalam hadis. 13. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang ilmu al-badi': muhassinat lafdziyyah dalam hadis. 14. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami tentang ilmu al-badi': muhassinat ma'nawiyyah dalam hadis.
Pustaka	Buku Referensi Utama 1. Al-Hasyimi, Ahmad. *Jawahir al-Balaghah fi al-Ma'ani wa al-Bayan wa al-Badi'*. Beirut: al-Maktabah al-'Ashriyyah, 1999. 2. Al-Jarim, 'Ali dan Musthafa Amin. *al-Balaghah al-Wadhihah*. Kairo: Dar al-Ma'arif. 3. Al-Qazwini, al-Khatib. *al-Idhah fi 'Ulum al-Balaghah*. Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 2003. 4. Izzan, Ahmad. *Kaidah-kaidah Ilmu Balaghah*. Bandung: Tafakur, 2012. 5. Nurbayan, Yayan dan M. Zaenuddin. *Pengantar Ilmu Balaghah*. Edisi ke-2. Bandung: Refika Aditama, 2023. Jurnal Ilmiah 1. Al Aqad, M. H., Hussin, M., Rifa'in, S., & Yoyo. (2025). Figures of Speech in the Hadith of Prophet Muhammad: An Analysis of Tashbīh, Isti'ārah, and Kināyah. *Southeastern Philippines Journal of Research and Development*, 30(1), 77–92. https://doi.org/10.53899/spjrd.v30i1.862 2. Aziz, A., Rohanda, R., & Rakhtikawati, Y. (2026). Retorika Kalam Insyā' Ṭalabī dalam Kitab Riyāḍ al-Ṣāliḥīn: Studi Balaghah pada Bab Adab 84–99. *Dzil Majaz: Journal of Arabic Literature*, 4(2). 3. Kholid, N., & Solichah, B. (2026). Retorika Tasybih dalam Hadis: Kajian Balaghah Shahih al-Bukhari. *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 9(1), 197–212. https://doi.org/10.35931/am.v9i1.6404 4. Maulana, M. R., & Irawan, Y. P. (2025). Membedah Keindahan Uslub Majaz dan Kinayah dalam Hadits. *Jurnal Al-I'roby*, 2(2). 5. Munir, A. M., Yusroh, & Thontowi. (2022). 'Amr Style in The Kitab Al-Arba'in An-Nawawiyyah (Study of 'Ilm Ma'ani). *Insyirah: Jurnal Ilmu Bahasa Arab dan Studi Islam*, 5(1), 74–103. https://doi.org/10.26555/insyirah.v5i1.6083

<table>
<tr><td></td><td colspan="2"><ol start="6">
Nailah, N. L., & Suardi, I. (2026). Karakteristik Bahasa Hadis Nabi SAW dalam Bentuk Jawāmiʿ al-Kalim: Studi Maʿānī al-Hadis terhadap Hadis-Hadis Arba’in An-Nawawiyah. AL-MIKRAJ: Jurnal Studi Islam dan Humaniora, 6(1), 3124–3140. https://doi.org/10.37680/almikraj.v6i1.10184
Nashih, N. R., Fazri, T., Aylia, N. L., & Sholihat, I. F. (2024). Signifikansi Pemahaman Makna Hadis melalui Ilmu Ma’ani Al-Hadis dalam Ajaran Islam di Era Kontemporer. Jurnal Studi Hadis Nusantara, 6(1).
Nasution, R., & Suardi, I. (2026). Analisis Balaghah terhadap Hadis Kesempurnaan Iman dalam Arbain Nawawi: Kajian Struktur Bahasa dan Implikasi Sosiologisnya. Jurnal Pendidikan Tambusai, 10(2), 19308–19317. https://doi.org/10.31004/jptam.v10i2.41250
Siregar, L. R., Rambe, A., Syahdina, M., & Al-Rasyid, H. (2025). Analisis Al-Iqtibas pada Ayat Al-Qur’an dan Hadist. Perspektif: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Bahasa, 3(1), 200–208. https://doi.org/10.59059/perspektif.v3i1.2110
Ulum, F. (2020). Al-Aghradh al-Balaghiyyah fi at-Tasybihat an-Nabawiyyah min al-Ahadits ash-Shahihah. Aqlam: Journal of Islam and Plurality, 5(1), 63–73. https://doi.org/10.30984/ajip.v5i1.1138
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td>Metode Pengajaran</td><td>Perangkat Keras</td></tr>
<tr><td>Ceramah, presentasi, diskusi, dan analisis teks hadis</td><td>Laptop, LCD projector, papan tulis, spidol, penghapus, solasi kertas,</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="2">Jumriyah, M.Pd.I</td></tr>
<tr><td>Matakuliah syarat</td><td colspan="2">Ilmu Nahwu dan Sharf</td></tr>
</table>

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan nasy'ah dan perkembangan 'ulum al-balaghah (ma'ani, bayan, badi'), pengertian al-fashahah dan al-balaghah, serta kedudukan balaghah dalam memahami hadis Nabi SAW.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan nasy'ah 'ulum al-balaghah serta pengertian fashahah dan balaghah	Keaktifan dalam kelas	Ceramah diskusi dialogis		Nasy'atul 'Ulum al-Balaghah serta Al-Fashahah wa al-Balaghah • Perkenalan, pemberitahuan RPS, dan kontrak belajar • Nasy'ah dan perkembangan 'ulum al-balaghah • Pembagian ilmu balaghah: ma'ani, bayan, dan badi' • Pengertian al-fashahah dan al-balaghah • Urgensi balaghah dalam memahami hadis Nabi SAW
2	Mahasiswa mampu menjelaskan fashahat al-kalimah, fashahat al-kalam, fashahat al-mutakallim, dan balaghat al-kalam, serta mengidentifikasi penerapannya pada hadis-hadis jawami' al-kalim.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan syarat fashahah kata, kalam, dan mutakallim serta contohnya pada hadis	Keaktifan dalam kelas	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, dan analisis teks hadis		Fashahat al-Kalam wa Balaghat al-Kalam • Fashahat al-kalimah • Fashahat al-kalam • Fashahat al-mutakallim • Balaghat al-kalam dan balaghat al-mutakallim • Jawami' al-kalim sebagai contoh balaghah hadis
3	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, objek, dan ruang lingkup ilmu ma'ani serta konsep muqtadha al-hal, dan menerapkannya dalam membaca konteks penyampaian hadis.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan konsep ilmu ma'ani dan muqtadha al-hal beserta contohnya pada hadis	Tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, dan analisis teks hadis		Ilmu Ma'ani al-Kalam dan Muqtadha al-Hal • Pengertian, objek, dan manfaat ilmu ma'ani • Muqtadha al-hal dan kesesuaian kalam dengan konteks • Konteks penyampaian hadis (asbab al-wurud) dan pengaruhnya pada pilihan ungkapan • Langkah dasar analisis ma'ani pada teks hadis

4	Mahasiswa mampu menjelaskan musnad ilaih dan musnad serta menganalisis ahwal-nya (ta'rif, tankir, dzikr, hadzf, taqdim, dan ta'khir) pada contoh hadis.	Mampu menganalisis ahwal al-musnad ilaih dan al-musnad pada contoh hadis	Tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, dan analisis teks hadis		Al-Ahwal al-Musnad Ilaih dan al-Musnad • Pengertian musnad ilaih dan musnad • Ahwal al-musnad ilaih (ta'rif, tankir, dzikr, hadzf, taqdim, ta'khir) • Ahwal al-musnad • Contoh analisis pada hadis
5	Mahasiswa mampu membedakan kalam khabari dan insya'i (thalabi dan ghair thalabi) serta menganalisis tujuan balaghi khabar dan makna majazi amr, nahy, istifham, tamanni, dan nida' dalam hadis.	Mampu membedakan khabar dan insya' serta menganalisis tujuan dan maknanya pada hadis	Hasil quiz berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz		Al-Khabar wa al-Insya' dalam Hadis • Pengertian kalam khabari dan kalam insya'i • Adhrub al-khabar (ibtida'i, thalabi, inkari) dan aghradh al-khabar • Insya' thalabi: amr, nahy, istifham, tamanni, dan nida' • Insya' ghair thalabi dan makna majazi • Contoh analisis pada hadis Arba'in an-Nawawi dan Riyadh ash-Shalihin
6	Mahasiswa mampu menganalisis uslub dzikr dan hadzf pada hadis serta menjelaskan tujuan balaghi-nya (misalnya penegasan, pengagungan, ringkas, dan kemudahan).	Mampu menganalisis dzikr dan hadzf beserta tujuan balaghi-nya pada hadis	Keaktifan dalam kelas	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, dan analisis teks hadis		Adz-Dzikru wa al-Hadzfu • Pengertian dzikr dan hadzf • Aghradh dzikr (penegasan, pengagungan, dan lainnya) • Aghradh hadzf (ringkas, kemudahan, dan lainnya) • Contoh analisis pada hadis
7	Mahasiswa mampu menganalisis uslub taqdim dan ta'khir (taqdim musnad ilaih, musnad, dan muta'alliqat) pada hadis serta menjelaskan tujuan balaghi-nya (ihtimam dan tahshis).	Mampu menganalisis taqdim dan ta'khir beserta tujuan balaghi-nya pada hadis	Ketepatan analisis teks hadis (tugas terstruktur)	Ceramah diskusi dialogis		At-Taqdim wa at-Ta'khir • Pengertian taqdim dan ta'khir • Taqdim musnad ilaih, musnad, dan muta'alliqat • Aghradh taqdim (ihtimam dan tahshis) • Contoh analisis pada hadis
8	**Ujian Tengah Semester**					

9	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, rukun, dan macam qashr serta menganalisis thuruq al-qashr (nafy–istitsna', innama, 'athf, dan taqdim) dalam hadis.	Mampu menganalisis bentuk dan thuruq al-qashr pada hadis	Keaktifan dalam kelas	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, dan analisis teks hadis		Al-Qashr dalam Hadis • Pengertian dan rukun qashr • Macam qashr: haqiqi–idhafi dan maushuf 'ala shifah–shifah 'ala maushuf • Thuruq al-qashr: nafy–istitsna', innama, 'athf, dan taqdim • Contoh analisis pada hadis
10	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian washl dan fashl, menentukan mawadhi' al-washl dan mawadhi' al-fashl, serta menganalisis penerapannya pada teks hadis.	Mampu menentukan mawadhi' al-washl dan al-fashl pada teks hadis	Tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, dan analisis teks hadis		Al-Washl wa al-Fashl • Pengertian washl dan fashl • Mawadhi' al-washl • Mawadhi' al-fashl (kamal al-ittishal, kamal al-inqitha', syibh kamal al-ittishal) • Contoh analisis pada hadis
11	Mahasiswa mampu membedakan ijaz (qishar dan hadzf), ithnab, dan musawah serta menganalisis penerapannya dalam hadis sebagai bagian dari jawami' al-kalim.	Mampu membedakan dan menganalisis ijaz, ithnab, dan musawah pada hadis	Hasil quiz berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz		Al-Ijaz, al-Ithnab, dan al-Musawah • Pengertian ijaz, ithnab, dan musawah • Ijaz qishar dan ijaz hadzf • Macam ithnab dan tujuannya • Contoh analisis pada hadis (jawami' al-kalim)
12	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, rukun, dan macam tasybih (mursal–muakkad, mufassal–mujmal, baligh, dan tamtsil) serta menganalisis tasybih dan tujuannya dalam hadis.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis unsur serta tujuan tasybih pada hadis	Ketepatan analisis tasybih (tugas terstruktur)	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, dan analisis teks hadis		Ilmu al-Bayan: Tasybih dalam Hadis • Pengertian ilmu bayan dan tasybih • Rukun tasybih: musyabbah, musyabbah bih, adat, dan wajh syibh • Macam tasybih: mursal–muakkad, mufassal–mujmal, baligh, dan tamtsil • Aghradh tasybih dan contoh analisis pada hadis
13	Mahasiswa mampu menjelaskan majaz, isti'arah (tashrihiyyah dan makniyyah), dan kinayah serta menganalisis	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis isti'arah dan kinayah pada hadis	Keaktifan dalam kelas	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, dan analisis teks hadis		Al-Isti'arah dan al-Kinayah • Pengertian majaz dan isti'arah • Isti'arah tashrihiyyah dan makniyyah • Pengertian dan macam kinayah

	penerapan dan fungsi retorisnya dalam hadis.					• Fungsi retoris isti'arah dan kinayah serta contoh analisis pada hadis
14	Mahasiswa mampu menjelaskan ilmu badi' dan menganalisis muhassinat lafdziyyah (jinas, saj', iqtibas, dan lainnya) pada hadis serta menunjukkan efek estetis dan maknawinya.	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis muhassinat lafdziyyah pada hadis	Tanya jawab diskursus	Ceramah diskusi dialogis		Ilmu al-Badi': Muhassinat Lafdziyyah • Pengertian ilmu badi' • Jinas (tamm dan naqish) • Saj' dan iqtibas • Contoh analisis pada hadis
15	Mahasiswa mampu menganalisis muhassinat ma'nawiyyah (thibaq, muqabalah, tauriyah, husn at-ta'lil, dan lainnya) pada hadis serta mengintegrasikan hasil analisis ma'ani, bayan, dan badi' dalam laporan analisis balaghah hadis.	Mampu mengidentifikasi muhassinat ma'nawiyyah dan menyusun laporan analisis balaghah hadis	Laporan analisis balaghah hadis (tulisan) dan presentasi	Presentasi hasil proyek, diskusi, dan umpan balik		Ilmu al-Badi': Muhassinat Ma'nawiyyah • Thibaq dan muqabalah • Tauriyah dan husn at-ta'lil • Integrasi analisis ma'ani, bayan, dan badi' pada hadis • Penyusunan dan presentasi laporan analisis balaghah hadis
16	**Ujian Akhir Semester**					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada

Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Penilaian

Pada rencana penilaian, dosen merupakan bagian yang tak terpisahkan dari implementasi pembelajaran dengan case method dan team based project
Rencana evaluasi terdiri dari 3 basis evaluasi, yaitu

1. Aktivitas Partisipatif : dihitung sebagai case method
2. Hasil Project : dihitung sebagai project based learning
3. Kognitif atau Pengetahuan : memiliki beberapa komponen evaluasi sendiri, yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi (dapat dipilih lebih dari satu)	Bobot (%)	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Aktivitas Partisipatif	Tugas	a. Berkontribusi dalam diskusi kelompok kecil b. Berkontribusi dalam diskusi kelas c. Berpartisipasi memecahkan kasus yang disajikan dosen di kelas d. Berkontribusi mengembangkan ide dan pemecahan masalah e. Berartisipasi aktif menganalisis dan mengkomunikasikan kasus dari berbagai sumber belajar	15%	Total prosentase semua komponen adalah 100%
2	Hasil proyek	Praktikum	a. Menyusun rancangan proyek analisis balaghah hadis b. Melaksanakan proyek analisis balaghah hadis c. Membuat laporan proyek analisis balaghah hadis d. Mempublikasikan kegiatan proyek analisis balaghah hadis (artikel jurnal, citizen journalism, video tiktok/youtube/instagram)	20%	
3	Sikap	Perilaku	a. Kehadiran b. Komitmen terhadap nilai-nilai Pancasila	10%	
4	Pengetahuan	Quiz	a. Membuat analisis balaghah pada studi kasus hadis	10%	
		Ujian Tengah Semester	a. Tes tulis esai b. Laporan kemajuan proyek	20%	

		Ujian Akhir Semester	a. Tes tulis pilihan ganda b. Pengumpulan bukti publikasi kegiatan proyek	25%	
	Jumlah			100%	

Aspek Penilaian

- **a. Sikap : Diisi dosen (misal cara menyampikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan dan kenyamanan lingkungan, dst)**
- **b. Pengetahuan : Diisi dosen (misal penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban latihan soal, kuis, UTS, dan UAS)**
- **c. Keterampilan : Diisi dosen (missal kreativitas dan membuat ppt, menggunakan program IT, membuat flowchart….. dst)**

Malang, 2026

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I

Jumriyah, M.Pd.I

No	Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian
1	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.	
2	CPL-2 (S)	Menginternalisasi semangat nasionalisme dan kecintaan terhadap tanah air, serta berperan aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	
3	CPL-3 (S)	Menegakkan kepatuhan terhadap norma hukum, disiplin profesional, dan etika dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
4	CPL-4 (P)	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.	
		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik, serta mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, sistematis, dan rasa ingin tahu untuk memecahkan masalah akademik maupun non-akademik.	
		Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	
5	CPL-5 (P)	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal,	

		nasional dan global	
6	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.	
		Mampu bekerja mandiri dan terukur, menyusun serta mengunggah karya ilmiah, mengambil keputusan berbasis analisis, membangun jejaring, berkolaborasi dengan kreativitas, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta mendokumentasikan data secara aman untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi.	
7	CPL-10 (KU)	Mampu membaca al-Qur'an sesuai qira'at dan tajwid, menghafal serta memahami Juz 30, dan melaksanakan serta memimpin ibadah dan ritual keagamaan dengan baik.	
8	CPL-6 (KK)	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik	
9	CPL-7(KK)	Mampu melakukan takhrijul hadis secara tepat	
10	CPL-8 (KK)	Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika	
		Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan	