KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	26080212E04	Mata Kuliah Pilihan Program Studi (MKPPS)	3 SKS	6 (genap)	4 November 2025

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Leadership	(Muhammad Faiq, S.H.I., M.H.)	(Khoirul Umam, MH.I)	(Prof. Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I)

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	Sikap (S)	
	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Keterampilan Umum (KU)	
	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	Pengetahuan	
	CPL-4 (P)	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.
	Keterampilan Khusus (KK)	
	CPL-8 (KK)	Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1 (S, P)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep pemimpin dan kepemimpinan, perbedaan pemimpin dan manajer, serta konsep dasar, fungsi, dan sifat kepemimpinan.

	CPMK-2 (P, KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan peran pemimpin dan kepemimpinan dalam Islam serta mengidentifikasi karakteristik pemimpin yang ideal.
	CPMK-3 (P, KU)	Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan teori kepemimpinan, sumber-sumber kekuasaan, serta gaya dan tipe kepemimpinan.
	CPMK-4 (S, KU)	Mahasiswa mampu bersikap berani dan bertanggung jawab dalam mengelola konflik serta menjelaskan proses, jenis, dan hambatan komunikasi dalam organisasi.
	CPMK-5 (S, KU, KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan dalam organisasi dan memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kesetaraan gender.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mengenal dosen, mengetahui RPS, menyepakati kontrak belajar, dan memahami makna pembahasan kepemimpinan Islami.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar kepemimpinan.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran pemimpin dan kepemimpinan dalam Islam.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi karakteristik pemimpin yang ideal.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teori kepemimpinan serta sumber-sumber kekuasaan.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi gaya kepemimpinan seorang pemimpin dalam memimpin sebuah organisasi.
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi tipe kepemimpinan otokratis, militeris, dan paternalistis.
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi tipe kepemimpinan karismatik, demokratis, dan laissez faire.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu bersikap berani dan bertanggung jawab dalam mengelola konflik kepemimpinan dalam organisasi publik.
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan proses, jenis, dan hambatan komunikasi dalam organisasi sosial.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan dalam organisasi.
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kepemimpinan berbasis kesetaraan gender dan kepemimpinan feminin.
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kepemimpinan berbasis kesetaraan gender dan kepemimpinan maskulin.
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	CPL-1 (S) (%)	**CPL-9 (KU) (%)**	**CPL-4 (P) (%)**	**CPL-8 (KK) (%) (%)**	**Bobot Penilaian (%)**	***Jumlah Minggu***
Sub-CPMK1	1		2	1	4	**1**
Sub-CPMK2	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK3	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK4	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK5	1	1	3	2	7	**1**

		Sub-CPMK6	1	1	3	2	7	**1**	
		Sub-CPMK7	1	1	3	2	7	**1**	
		Sub-CPMK8	1	1	3	2	7	**1**	
		Sub-CPMK9	1	1	3	2	7	**1**	
		Sub-CPMK10	1	1	3	2	7	**1**	
		Sub-CPMK11	1	1	3	2	7	**1**	
		Sub-CPMK12	1	1	3	2	7	**1**	
		Sub-CPMK13	1	1	3	2	7	**1**	
		Sub-CPMK14	2	2	4	4	12	**1**	
			15	**14**	**42**	**29**	**100**	**14**	
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Leadership membekali mahasiswa dengan pemahaman konsep dan praktik kepemimpinan, khususnya kepemimpinan Islami. Kajian meliputi perbedaan pemimpin dan manajer, konsep dasar, fungsi, dan sifat kepemimpinan, peran pemimpin dalam Islam, karakteristik pemimpin yang ideal, perkembangan teori kepemimpinan dan sumber kekuasaan, gaya dan tipe kepemimpinan, manajemen konflik, komunikasi organisasi, pengambilan keputusan, serta kepemimpinan berbasis kesetaraan gender. Melalui diskusi, studi kasus, dan simulasi peran, mahasiswa diharapkan mampu bersikap berani, bertanggung jawab, dan mengambil keputusan secara bijak dalam organisasi.							
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Mahasiswa dapat memahami RPS, kontrak belajar, dan makna kepemimpinan Islami. 2. Mahasiswa dapat membedakan pemimpin dan manajer. 3. Mahasiswa dapat menjelaskan konsep, fungsi, dan sifat kepemimpinan. 4. Mahasiswa dapat menjelaskan peran pemimpin dalam Islam. 5. Mahasiswa dapat mengidentifikasi karakteristik pemimpin yang ideal. 6. Mahasiswa dapat menjelaskan teori kepemimpinan dan sumber kekuasaan. 7. Mahasiswa dapat mengidentifikasi gaya kepemimpinan. 8. Mahasiswa dapat menjelaskan tipe otokratis, militeris, dan paternalistis. 9. Mahasiswa dapat menjelaskan tipe karismatik, demokratis, dan laissez faire. 10. Mahasiswa dapat mengelola konflik secara berani dan bertanggung jawab. 11. Mahasiswa dapat menjelaskan komunikasi dalam organisasi. 12. Mahasiswa dapat menjelaskan proses pengambilan keputusan. 13. Mahasiswa dapat memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kepemimpinan feminin. 14. Mahasiswa dapat memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kepemimpinan maskulin.							
Pustaka	Pustaka Utama (Buku Referensi) 1. Kartini Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan: Apakah Kepemimpinan Abnormal Itu?* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014) 2. Veithzal Rivai dan Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012) 3. Hadari Nawawi, *Kepemimpinan Menurut Islam* (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 1993) 4. Peter G. Northouse, *Leadership: Theory and Practice* (Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2016) 5. Stephen P. Robbins dan Timothy A. Judge, *Organizational Behavior* (Boston: Pearson, 2013) 6. Abu al-Hasan al-Mawardi, *al-Ahkam as-Sulthaniyyah wa al-Wilayat ad-Diniyyah* (Beirut: Dar al-Kutub al-'Ilmiyyah, 1985)							

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">Pustaka Pendukung (Jurnal Ilmiah)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">

Pratiwi, Fika Ratna, "Konsep Kepemimpinan Islam: Studi Komparatif Al-Qur'an dan Hadis," Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam 2, no. 2 (2025): 294–306, https://doi.org/10.61132/karakter.v2i2.615
Faishol, Lutfi, "Kepemimpinan Profetik dalam Pendidikan Islam," Eduprof: Islamic Education Journal 2, no. 1 (2020): 39–53, https://doi.org/10.47453/eduprof.v2i1.30
Hamid, Sudarjo Abd, "Konsep dan Teori-Teori tentang Kepemimpinan," Muallimun: Jurnal Kajian Pendidikan dan Keguruan 4, no. 2 (2024): 105–118
Sukataman, Muhibbatun Soodiqoh, Farkhah 'Azizah, dan M. Husein Falaakhuddin, "Teori Pendekatan dan Model Kepemimpinan dalam Lembaga Pendidikan," Cakrawala: Jurnal Kajian Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Studi Sosial 7, no. 1 (2023), https://doi.org/10.33507/cakrawala.v7i1.1266
Hairiah, Muslimatul, dan Hasyim Asy'ari, "Kajian Teori Sifat, Teori Perilaku Kepemimpinan Situasional dan Kepuasan Kerja: Studi Literature Review," Manajerial: Jurnal Inovasi Manajemen dan Supervisi Pendidikan 4, no. 4 (2024)
Sumarni, Ayu, Sukatin, Maysara Gusvita, Winda Lestiana, Nur A'ini, dan Nadiya Rahmadani, "Mengenal Gaya Kepemimpinan dalam Dunia Pendidikan," Muntazam: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam 3, no. 1 (2022)
Anwar, Choerul, "Manajemen Konflik untuk Menciptakan Komunikasi yang Efektif (Studi Kasus di Departemen Purchasing PT Sumi Rubber Indonesia)," Jurnal Interaksi 4, no. 2 (2015): 148–157
Muktamar, Ahmad, Tri Fenny Ramadani, Ahmad, dan Ardi, "Pengambilan Keputusan dalam Kepemimpinan," Journal of International Multidisciplinary Research 1, no. 2 (2023): 1141–1158
Faridah, Siar Ni'mah, Muhammad Yusuf, dan Kusnadi, "Kepemimpinan Perempuan dalam Tinjauan Hadis," Jurnal Al-Mubarak: Jurnal Kajian Al-Qur'an dan Tafsir 7, no. 1 (2022): 10–22, https://doi.org/10.47435/al-mubarak.v7i1.1054
Asadurrohman, Muhammad, "Kesetaraan Gender dan Kepemimpinan Perempuan Perspektif Al-Qur'an: Upaya Kontekstualisasi Ajaran Islam," An-Nisa 17, no. 2 (2024): 94–110, https://doi.org/10.30863/an.v17i2.7271
Malihah, Lola, Haya Zabidi, Noor Atkia, Nida Nor Apifah, dan Peni Haryanti, "Kepemimpinan Perempuan dan Kesetaraan Gender: Sebuah Tinjauan," Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi 24, no. 2 (2024): 1094–1103, https://doi.org/10.33087/jiubj.v24i2.4904

</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td>Metode Pengajaran</td><td>Perangkat Keras</td></tr>
<tr><td>Ceramah, diskusi, presentasi, dan studi kasus</td><td>Laptop, LCD projector, papan tulis, spidol, penghapus</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="2">Muhammad Faiq, S.H.I., M.H.</td></tr>
<tr><td>Matakuliah syarat</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)
1	Mahasiswa mengenal dosen, mengetahui RPS, menyepakati kontrak belajar, dan memahami makna pembahasan kepemimpinan Islami.	Mampu memahami orientasi mata kuliah, kontrak belajar, dan makna kepemimpinan Islami	Keaktifan dalam kelas	Perkuliahan luring, ceramah, dan diskusi	-	Orientasi Mata Kuliah • Kontrak belajar • Perkenalan • Pemahaman makna pembahasan kepemimpinan Islami
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer.	Mampu menjelaskan perbedaan antara pemimpin dan manajer	Tanya jawab diskursus	Perkuliahan luring, ceramah, dan diskusi	-	Pemimpin dan Manajer • Pemimpin dan kepemimpinan serta teori lahirnya pemimpin • Karakteristik pemimpin dan pengikut • Pengertian manajer, tugas, posisi, dan fungsi manajemen
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan konsep dasar kepemimpinan.	Mampu menjelaskan konsep dasar kepemimpinan	Tanya jawab diskursus	Perkuliahan luring, ceramah, dan diskusi	-	Konsep Dasar Kepemimpinan • Konsep manajemen dan kepemimpinan • Fungsi-fungsi kepemimpinan • Sifat-sifat kepemimpinan
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan peran pemimpin dan kepemimpinan dalam Islam.	Mampu menjelaskan peran pemimpin dan kepemimpinan dalam Islam	Tanya jawab diskursus	Perkuliahan luring, ceramah, dan diskusi	-	Peran Pemimpin dan Kepemimpinan dalam Islam • Konsep kepemimpinan dalam Al-Qur'an dan hadis • Peran pemimpin dalam Islam • Teladan kepemimpinan Nabi Muhammad SAW
5	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi karakteristik pemimpin yang ideal.	Mampu mengidentifikasi karakteristik pemimpin yang ideal	Tanya jawab diskursus	Perkuliahan luring, ceramah, dan diskusi	-	Karakteristik Pemimpin yang Ideal • Karakteristik pemimpin ideal menurut Islam • Karakteristik pemimpin ideal menurut teori kepemimpinan • Studi kasus pemimpin teladan

6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perkembangan teori kepemimpinan serta sumber-sumber kekuasaan.	Mampu menjelaskan perkembangan teori kepemimpinan dan mengidentifikasi sumber-sumber kekuasaan	Presentasi dan hasil quis berupa tulisan atau lisan	Perkuliahan luring, ceramah, diskusi, dan studi kasus	-	Perkembangan Teori Kepemimpinan dan Sumber-Sumber Kekuasaan • Teori sifat, perilaku, dan situasional • Perkembangan teori kepemimpinan • Sumber-sumber kekuasaan pemimpin
7	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi gaya kepemimpinan seorang pemimpin dalam memimpin sebuah organisasi.	Mampu mengidentifikasi pendekatan dalam gaya kepemimpinan seorang pemimpin dalam organisasi	Presentasi dan hasil quis berupa tulisan atau lisan	Perkuliahan luring, ceramah, diskusi, dan studi kasus	-	Pendekatan dalam Gaya Kepemimpinan • Pengertian gaya kepemimpinan • Pendekatan dalam gaya kepemimpinan • Identifikasi gaya kepemimpinan dalam organisasi
8	**Ujian Tengah Semester**					
9	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi tipe kepemimpinan otokratis, militeris, dan paternalistis.	Mampu menjelaskan tipe kepemimpinan otokratis, militeris, dan paternalistis	Presentasi dan hasil quis berupa tulisan atau lisan	Perkuliahan luring, ceramah, diskusi, dan studi kasus	-	Tipe-Tipe Kepemimpinan I: Otokratis, Militeris, dan Paternalistis • Tipe otokratis • Tipe militeris • Tipe paternalistis
10	Mahasiswa mampu memahami dan mengidentifikasi tipe kepemimpinan karismatik, demokratis, dan laissez faire.	Mampu menjelaskan tipe kepemimpinan karismatik, demokratis, dan laissez faire	Presentasi dan hasil quis berupa tulisan atau lisan	Perkuliahan luring, ceramah, diskusi, dan studi kasus	-	Tipe-Tipe Kepemimpinan II: Karismatik, Demokratis, dan Laissez Faire • Tipe karismatik • Tipe demokratis • Tipe laissez faire
11	Mahasiswa mampu bersikap berani dan bertanggung jawab dalam mengelola konflik kepemimpinan dalam organisasi publik.	Mampu bersikap berani dan bertanggung jawab serta mengelola manajemen konflik dalam organisasi	Studi kasus dan diskusi	Perkuliahan luring, ceramah, diskusi, dan studi kasus	-	Kepemimpinan Berprinsip dan Manajemen Konflik dalam Organisasi • Sikap berani dan bertanggung jawab sesuai teori kepemimpinan berprinsip • Konflik kepemimpinan dalam organisasi publik • Pengelolaan manajemen konflik dalam organisasi
12	Mahasiswa mampu menjelaskan proses, jenis, dan hambatan komunikasi	Mampu menjelaskan proses, jenis, dan hambatan komunikasi	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Perkuliahan luring, ceramah, diskusi, dan studi kasus	-	Komunikasi dalam Organisasi • Proses dan dasar-dasar komunikasi; hakikat komunikasi dalam organisasi

	dalam organisasi sosial.	dalam organisasi sosial				• Prinsip komunikasi antarpribadi dan antarkelompok dalam organisasi • Hambatan komunikasi dalam organisasi
13	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan dalam organisasi.	Mampu menjelaskan proses pengambilan keputusan dalam organisasi	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Perkuliahan luring, ceramah, diskusi, dan studi kasus	-	Proses Pengambilan Keputusan dalam Organisasi • Pengertian proses pengambilan keputusan • Keputusan personal dan keputusan organisasi • Model-model pengambilan keputusan • Faktor-faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan
14	Mahasiswa mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kepemimpinan berbasis kesetaraan gender dan kepemimpinan feminin.	Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kesetaraan gender (kepemimpinan feminin)	Simulasi peran dan diskusi	Perkuliahan luring, diskusi, dan simulasi peran	-	Pengambilan Keputusan dan Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender I: Kepemimpinan Feminin • Kepemimpinan berbasis kesetaraan gender • Kepemimpinan feminin • Simulasi peran pengambil keputusan
15	Mahasiswa mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kepemimpinan berbasis kesetaraan gender dan kepemimpinan maskulin.	Mampu memainkan peran pengambil keputusan dengan pendekatan kesetaraan gender (kepemimpinan maskulin)	Simulasi peran dan diskusi	Perkuliahan luring, diskusi, dan simulasi peran	-	Pengambilan Keputusan dan Kepemimpinan Berbasis Kesetaraan Gender II: Kepemimpinan Maskulin • Kepemimpinan maskulin • Perbandingan kepemimpinan feminin dan maskulin • Simulasi peran pengambil keputusan
16	**Ujian Akhir Semester**					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Penilaian

Pada rencana penilaian, dosen merupakan bagian yang tak terpisahkan dari implementasi pembelajaran dengan case method dan team based project
Rencana evaluasi terdiri dari 3 basis evaluasi, yaitu

1. Aktivitas Partisipatif : dihitung sebagai case method
2. Hasil Project : dihitung sebagai project based learning
3. Kognitif atau Pengetahuan : memiliki beberapa komponen evaluasi sendiri, yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi (dapat dipilih lebih dari satu)	Bobot (%)	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Aktivitas Partisipatif	Tugas	a. Berkontribusi dalam diskusi kelompok kecil b. Berkontribusi dalam diskusi kelas c. Berpartisipasi memecahkan kasus yang disajikan dosen di kelas d. Berkontribusi mengembangkan ide dan pemecahan masalah e. Berartisipasi aktif menganalisis dan mengkomunikasikan kasus dari berbagai sumber belajar	20%	Total prosentase semoga komponen adalah 100%
2	Hasil proyek	Praktikum	a. Menyusun rancangan proyek kajian kepemimpinan (profil pemimpin atau organisasi) b. Melaksanakan wawancara atau observasi gaya kepemimpinan di sebuah organisasi c. Membuat laporan proyek kajian kepemimpinan d. Mempublikasikan hasil kajian (artikel jurnal, video tiktok/youtube/instagram)	15%	
3	Sikap	Perilaku	a. Kehadiran b. Komitmen terhadap nilai-nilai Pancasila dan etika ilmiah	10%	
4	Pengetahuan	Quiz	a. Membuat analisis studi kasus kepemimpinan dan pengambilan keputusan	15%	
		Ujian Tengah Semester	a. Tes tulis esai (materi pertemuan 1–7) b. Laporan kemajuan proyek	20%	
		Ujian Akhir Semester	a. Ujian lisan dan tulis (materi pertemuan 9–15) b. Pengumpulan laporan proyek	20%	

	Jumlah	100%	

Aspek Penilaian

a. **Sikap : Diisi dosen (misal cara menyampikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan dan kenyamanan lingkungan, dst)**
b. **Pengetahuan : Diisi dosen (misal penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban latihan soal, kuis, UTS, dan UAS)**
c. **Keterampilan : Diisi dosen (missal kreativitas dan membuat ppt, menggunakan program IT, membuat flowchart….. dst)**

Malang, 4 November 2026

Mengetahui
Ketua Program Studi

Prof. Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I

Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Muhammad Faiq, S.H.I., M.H.

No	Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian
1	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.	Jiwa kepemimpinan, tanggung jawab, dan keteladanan pemimpin
2	CPL-2 (S)	Menginternalisasi semangat nasionalisme dan kecintaan terhadap tanah air, serta berperan aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	
3	CPL-3 (S)	Menegakkan kepatuhan terhadap norma hukum, disiplin profesional, dan etika dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
4	CPL-4 (P)	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.	Konsep pemimpin dan kepemimpinan; peran pemimpin dalam Islam; teori, gaya, dan tipe kepemimpinan
		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik, serta mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, sistematis, dan rasa ingin tahu untuk memecahkan masalah akademik maupun non-akademik.	
		Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	
5	CPL-5 (P)	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal,	

		nasional dan global	
6	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.	Analisis kritis kepemimpinan, komunikasi organisasi, dan pengambilan keputusan serta pemanfaatan literatur dan teknologi
		Mampu bekerja mandiri dan terukur, menyusun serta mengunggah karya ilmiah, mengambil keputusan berbasis analisis, membangun jejaring, berkolaborasi dengan kreativitas, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta mendokumentasikan data secara aman untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi.	
7	CPL-10 (KU)	Mampu membaca al-Qur'an sesuai qira'at dan tajwid, menghafal serta memahami Juz 30, dan melaksanakan serta memimpin ibadah dan ritual keagamaan dengan baik.	
8	CPL-6 (KK)	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik	
9	CPL-7(KK)	Mampu melakukan takhrijul hadis secara tepat	
10	CPL-8 (KK)	Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika	
		Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan	Kepemimpinan dalam Al-Qur'an dan hadis serta kepemimpinan berbasis kesetaraan gender dalam kehidupan sosial-keagamaan