KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	23020511D06	Mata Kuliah Kekhasan Fakultas (MKKF)	3 SKS	3	4 November 2026

Metodologi Penelitian	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
	(MIFTAHUS SHOLEHUDIN, M.HI)	(Khoirul Umam, MH.I)	(Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I)

Capaian Pembelajaran		
	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK	
	Sikap (S)	
	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Keterampilan Umum (KU)	
	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	Pengetahuan	
	CPL-4 (P)	Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik, serta mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, sistematis, dan rasa ingin tahu untuk memecahkan masalah akademik maupun non-akademik.
	Keterampilan Khusus (KK)	
	CPL-8 (KK)	Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1 (P)	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dan jenis penelitian serta mengidentifikasi masalah, variabel, dan data penelitian sesuai topik yang dipilih.

	CPMK-2 (P, KU)	Mahasiswa mampu menentukan teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, teknik analisis data, dan uji validitas yang tepat.
	CPMK-3 (KU, KK)	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis secara kritis hasil penelitian (artikel ilmiah) yang dibaca.
	CPMK-4 (P, KU, KK)	Mahasiswa mampu menyusun proposal penelitian secara sistematis, meliputi latar belakang, rumusan masalah, tujuan, penelitian terdahulu, definisi operasional, kerangka teori, dan metode penelitian.
	CPMK-5 (S, KU, KK)	Mahasiswa mampu mempresentasikan dan mempertahankan proposal penelitian secara komprehensif dengan sikap ilmiah, jujur, dan bertanggung jawab.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mengenal dosen, mengetahui RPS, memahami tujuan dan gambaran umum mata kuliah, serta menandatangani kontrak belajar.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dan jenis penelitian serta menentukan jenis dan pendekatan yang sesuai dengan topik yang dipilih.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah penelitian serta menentukan variabel dan data penelitian.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menentukan teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian yang sesuai dengan topik penelitian.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data dan teknik uji validitas yang tepat.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis hasil penelitian yang dibaca (bagian pertama).
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis hasil penelitian yang dibaca (bagian kedua).
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menulis latar belakang penelitian dengan lengkap dan komprehensif.
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian dengan tepat.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menemukan penelitian terdahulu yang relevan serta menjabarkan persamaan dan perbedaannya, dan menyusun definisi operasional.
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menentukan landasan teori yang relevan dan mengaitkannya dengan penelitiannya.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menulis metode penelitian dalam proposal secara sistematis.
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal yang ditulis secara komprehensif (kelompok pertama).
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal yang ditulis secara komprehensif (kelompok kedua).
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	CPL-1 (S) (%)	**CPL-9 (KU) (%)**	**CPL-4 (P) (%)**	**CPL-8 (KK) (%) (%)**	**Bobot Penilaian (%)**	***Jumlah Minggu***
Sub-CPMK1	1		2	1	4	**1**
Sub-CPMK2	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK3	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK4	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK5	1	1	3	2	7	**1**

		Sub-CPMK6	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK7	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK8	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK9	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK10	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK11	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK12	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK13	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK14	2	2	4	4	12	**1**
			15	**14**	**42**	**29**	**100**	**14**
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Metodologi Penelitian membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan melakukan penelitian ilmiah, mulai dari pendekatan dan jenis penelitian, identifikasi masalah, variabel, dan data, teknik pengumpulan data dan instrumen, hingga teknik analisis data dan uji validitas. Mahasiswa juga dilatih menelaah hasil penelitian yang dipublikasikan, kemudian menyusun proposal penelitian secara sistematis (latar belakang, rumusan masalah dan tujuan, penelitian terdahulu, definisi operasional, kerangka teori, dan metode penelitian) serta mempresentasikannya dalam seminar proposal. Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu berpikir kritis, sistematis, dan bertanggung jawab secara ilmiah dalam menulis karya ilmiah di bidang ilmu hadis.							
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Mahasiswa dapat memahami RPS, kontrak belajar, dan gambaran umum mata kuliah. 2. Mahasiswa dapat menentukan pendekatan dan jenis penelitian. 3. Mahasiswa dapat mengidentifikasi masalah, variabel, dan data penelitian. 4. Mahasiswa dapat menentukan teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian. 5. Mahasiswa dapat menentukan teknik analisis data dan uji validitas. 6. Mahasiswa dapat menelaah hasil penelitian. 7. Mahasiswa dapat menganalisis hasil penelitian secara kritis. 8. Mahasiswa dapat menulis latar belakang penelitian. 9. Mahasiswa dapat menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian. 10. Mahasiswa dapat menyusun penelitian terdahulu dan definisi operasional. 11. Mahasiswa dapat menyusun kerangka teori. 12. Mahasiswa dapat menulis metode penelitian. 13. Mahasiswa dapat mempresentasikan proposal penelitian. 14. Mahasiswa dapat mempresentasikan dan mempertahankan proposal penelitian.							
Pustaka	Pustaka Utama (Buku Referensi)							
	1. Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2013) 2. Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017) 3. John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches* (Thousand Oaks, CA: SAGE Publications, 2014) 4. Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik* (Jakarta: Rineka Cipta, 2013)							

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">5. Mestika Zed, Metode Penelitian Kepustakaan (Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 2004)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Pustaka Pendukung (Jurnal Ilmiah)
1. Amadi, Aunur Shabur Maajid, dan Najih Anwar, "Perbandingan Metodologi Studi Islam Tradisional dan Modern di Indonesia," Jurnal Pendidikan Tambusai 7, no. 3 (2023): 22519–22526, https://doi.org/10.31004/jptam.v7i3.10134
2. Habibullah, Jumadil Awali, Ikhrom Norvaizi, dan Desy Eka Citra Dewi, "Implementasi Mixed Methods dalam Penelitian Pendidikan: Konsep dan Aplikasinya," Peradaban Journal of Interdisciplinary Educational Research 3, no. 1 (2025): 17–31, https://doi.org/10.59001/pjier.v3i1.245
3. Putri, Heni Julaika, dan Sri Murhayati, "Metode Pengumpulan Data Kualitatif," Jurnal Pendidikan Tambusai 9, no. 2 (2025): 13074–13086, https://doi.org/10.31004/jptam.v9i2.27063
4. Sari, Aisyah Sekar, Nadia Aprisilia, dan Yessi Fitriani, "Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian Kualitatif: Observasi, Wawancara, dan Triangulasi," Indonesian Research Journal on Education 5, no. 4 (2025): 539–545, https://doi.org/10.31004/irje.v5i4.3011
5. Yusup, Febrinawati, "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif," Tarbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan 7, no. 1 (2018): 17–23, https://doi.org/10.18592/tarbiyah.v7i1.2100
6. Subhaktiyasa, Putu Gede, "Evaluasi Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif: Sebuah Studi Pustaka," Journal of Education Research 5, no. 4 (2024): 5599–5609, https://doi.org/10.37985/jer.v5i4.1747
7. Rijali, Ahmad, "Analisis Data Kualitatif," Alhadharah: Jurnal Ilmu Dakwah 17, no. 33 (2018): 81–95
8. Qomaruddin, dan Halimah Sa'diyah, "Kajian Teoritis tentang Teknik Analisis Data dalam Penelitian Kualitatif: Perspektif Spradley, Miles dan Huberman," Journal of Management, Accounting, and Administration 1, no. 2 (2024): 77–84, https://doi.org/10.52620/jomaa.v1i2.93
9. Amarullah, Abd Karim, "Kajian Literatur dalam Menyusun Referensi Kunci, State of the Art, dan Keterbaharuan Penelitian (Novelty)," Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial dan Keagamaan 13, no. 1 (2023): 37–52
10. Sulthani, Dinil Abrar, "Konsep Perancangan dan Penyusunan Proposal Penelitian," Jurnal Ilmiah Dikdaya 13, no. 1 (2023): 68–81, https://doi.org/10.33087/dikdaya.v13i1.394</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td>Metode Pengajaran</td><td>Perangkat Keras</td></tr>
<tr><td>Ceramah, penugasan, presentasi, dan diskusi</td><td>Laptop, LCD projector, papan tulis, spidol, penghapus</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="2">MIFTAHUS SHOLEHUDIN, M.HI</td></tr>
<tr><td>Matakuliah syarat</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)
1	Mahasiswa mengenal dosen, mengetahui RPS, memahami tujuan dan gambaran umum mata kuliah, serta menandatangani kontrak belajar.	Mampu memahami tujuan perkuliahan dan gambaran umum mata kuliah Metodologi Penelitian	Keaktifan dalam kelas	Ceramah dan diskusi	-	Kontrak Perkuliahan dan Gambaran Umum Mata Kuliah • Perkenalan • Pemberitahuan RPS dan Kontrak Belajar • Gambaran umum mata kuliah Metodologi Penelitian
2	Mahasiswa mampu menjelaskan pendekatan dan jenis penelitian serta menentukan jenis dan pendekatan yang sesuai dengan topik yang dipilih.	Mampu menentukan jenis penelitian sesuai topik yang dipilih dan mengidentifikasi pendekatan penelitian yang tepat	Tanya jawab diskursus	Ceramah dan diskusi	-	Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian • Pendekatan penelitian kualitatif, kuantitatif, dan campuran • Jenis penelitian (lapangan, pustaka, dan lainnya) • Pemilihan pendekatan dan jenis penelitian sesuai topik
3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi masalah penelitian serta menentukan variabel dan data penelitian.	Mampu mengidentifikasi masalah penelitian dan menentukan variabel serta data penelitian	Tanya jawab diskursus dan penugasan	Ceramah, penugasan, dan diskusi	-	Identifikasi Masalah, Variabel, dan Data Penelitian • Sumber dan identifikasi masalah penelitian • Variabel penelitian • Jenis dan sumber data penelitian
4	Mahasiswa mampu menentukan teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian yang sesuai dengan topik penelitian.	Mampu menentukan teknik pengumpulan data dan instrumen penelitian yang tepat	Tanya jawab diskursus dan penugasan	Ceramah, penugasan, dan diskusi	-	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian • Observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket • Penyusunan instrumen penelitian • Pemilihan teknik dan instrumen sesuai topik
5	Mahasiswa mampu menentukan teknik analisis data dan teknik uji validitas	Mampu menentukan teknik analisis data yang tepat dan teknik uji	Tanya jawab diskursus dan penugasan	Ceramah, penugasan, dan diskusi	-	Teknik Analisis Data dan Uji Validitas • Teknik analisis data kualitatif • Teknik analisis data kuantitatif

	yang tepat.	validitas yang sesuai				• Uji validitas data (triangulasi) dan validitas instrumen
6	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis hasil penelitian yang dibaca (bagian pertama).	Mampu menganalisis hasil penelitian yang dibaca	Presentasi dan diskusi	Presentasi mahasiswa dan diskusi	-	Telaah Penelitian I • Pemilihan artikel hasil penelitian • Telaah masalah, metode, dan temuan penelitian • Presentasi hasil telaah
7	Mahasiswa mampu menelaah dan menganalisis hasil penelitian yang dibaca (bagian kedua).	Mampu menganalisis secara kritis hasil penelitian yang dibaca	Presentasi dan diskusi	Presentasi mahasiswa dan diskusi	-	Telaah Penelitian II • Telaah kekuatan dan kelemahan penelitian • Perbandingan metode antarpenelitian • Presentasi hasil telaah
8	**Ujian Tengah Semester**					
9	Mahasiswa mampu menulis latar belakang penelitian dengan lengkap dan komprehensif.	Mampu menulis latar belakang penelitian dengan lengkap dan komprehensif	Tugas tulis dan diskusi	Ceramah, penugasan, dan diskusi	-	Proposal: Bagian Awal (Latar Belakang) • Sistematika proposal penelitian • Penulisan latar belakang penelitian • Penugasan penulisan latar belakang
10	Mahasiswa mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian dengan tepat.	Mampu menyusun rumusan masalah dan tujuan penelitian dengan tepat	Tugas tulis dan diskusi	Ceramah, penugasan, dan diskusi	-	Proposal: Bagian Awal (Rumusan Masalah dan Tujuan) • Perumusan masalah penelitian • Penyusunan tujuan penelitian • Penugasan penulisan rumusan masalah dan tujuan
11	Mahasiswa mampu menemukan penelitian terdahulu yang relevan serta menjabarkan persamaan dan perbedaannya, dan menyusun definisi operasional.	Mampu menemukan penelitian terdahulu yang relevan dan menjabarkan persamaan serta perbedaannya dengan penelitiannya	Tugas tulis dan diskusi	Ceramah, penugasan, dan diskusi	-	Penelitian Terdahulu dan Definisi Operasional • Penelusuran penelitian terdahulu • Persamaan, perbedaan, dan kebaruan penelitian • Definisi operasional
12	Mahasiswa mampu menentukan landasan teori yang relevan dan	Mampu menentukan landasan teori yang relevan dan	Tugas tulis dan diskusi	Ceramah, penugasan, dan diskusi	-	Kerangka Teori • Pemilihan teori yang relevan • Penulisan kerangka teori

	mengaitkannya dengan penelitiannya.	mengaitkannya dengan penelitiannya				• Keterkaitan teori dengan penelitian
13	Mahasiswa mampu menulis metode penelitian dalam proposal secara sistematis.	Mampu menulis metode penelitian dalam proposal secara sistematis	Tugas tulis dan diskusi	Ceramah, penugasan, dan diskusi	-	Penulisan Metode Penelitian • Jenis dan pendekatan, sumber data, serta teknik pengumpulan data • Teknik analisis data dan uji validitas • Penugasan penulisan metode penelitian
14	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal yang ditulis secara komprehensif (kelompok pertama).	Mampu mempresentasikan proposal yang ditulis secara komprehensif	Presentasi dan diskusi	Presentasi mahasiswa dan diskusi	-	Seminar Proposal I • Presentasi proposal penelitian • Tanggapan dan masukan peserta • Revisi proposal
15	Mahasiswa mampu mempresentasikan proposal yang ditulis secara komprehensif (kelompok kedua).	Mampu mempresentasikan dan mempertahankan proposal yang ditulis secara komprehensif	Presentasi dan diskusi	Presentasi mahasiswa dan diskusi	-	Seminar Proposal II • Presentasi proposal penelitian • Tanggapan dan masukan peserta • Revisi proposal
16	**Ujian Akhir Semester**					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada

Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.

9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Penilaian

Pada rencana penilaian, dosen merupakan bagian yang tak terpisahkan dari implementasi pembelajaran dengan case method dan team based project
Rencana evaluasi terdiri dari 3 basis evaluasi, yaitu

1. Aktivitas Partisipatif : dihitung sebagai case method
2. Hasil Project : dihitung sebagai project based learning
3. Kognitif atau Pengetahuan : memiliki beberapa komponen evaluasi sendiri, yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi (dapat dipilih lebih dari satu)	Bobot (%)	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Aktivitas Partisipatif	Tugas	a. Berkontribusi dalam diskusi kelompok kecil b. Berkontribusi dalam diskusi kelas c. Berpartisipasi memecahkan kasus yang disajikan dosen di kelas d. Berkontribusi mengembangkan ide dan pemecahan masalah e. Berartisipasi aktif menganalisis dan mengkomunikasikan kasus dari berbagai sumber belajar	20%	Total prosentase semoga komponen adalah 100%
2	Hasil proyek	Praktikum	a. Menyusun rancangan proposal penelitian b. Menulis bagian-bagian proposal penelitian (latar belakang hingga metode penelitian) c. Merevisi proposal berdasarkan masukan dosen dan peserta d. Mempresentasikan proposal dalam seminar proposal	15%	
3	Sikap	Perilaku	a. Kehadiran b. Komitmen terhadap nilai-nilai Pancasila dan etika ilmiah	10%	
4	Pengetahuan	Quiz	a. Membuat telaah kritis hasil penelitian	15%	
		Ujian Tengah Semester	a. Tes tulis esai b. Laporan kemajuan proposal	20%	
		Ujian Akhir Semester	a. Tes tulis esai atau penyajian proposal akhir b. Pengumpulan proposal penelitian final	20%	
	Jumlah			100%	

Aspek Penilaian

a. **Sikap : Diisi dosen (misal cara menyampikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan dan kenyamanan lingkungan, dst)**
b. **Pengetahuan : Diisi dosen (misal penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban latihan soal, kuis, UTS, dan UAS)**
c. **Keterampilan : Diisi dosen (missal kreativitas dan membuat ppt, menggunakan program IT, membuat flowchart….. dst)**

Malang, 4 November 2026

Mengetahui	Dosen Pengampu/
Ketua Program Studi	Penanggungjawab MK
Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I	MIFTAHUS SHOLEHUDIN, M.HI

No	Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian
1	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.	Etika ilmiah, kejujuran, dan tanggung jawab dalam penelitian
2	CPL-2 (S)	Menginternalisasi semangat nasionalisme dan kecintaan terhadap tanah air, serta berperan aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	
3	CPL-3 (S)	Menegakkan kepatuhan terhadap norma hukum, disiplin profesional, dan etika dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
4	CPL-4 (P)	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.	Pendekatan dan jenis penelitian; masalah, variabel, dan data penelitian
		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik, serta mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, sistematis, dan rasa ingin tahu untuk memecahkan masalah akademik maupun non-akademik.	Penulisan proposal: latar belakang, rumusan masalah, penelitian terdahulu, kerangka teori, dan metode penelitian
		Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	
5	CPL-5 (P)	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal,	

		nasional dan global	
6	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.	Teknik pengumpulan data, instrumen, analisis data, uji validitas, dan telaah penelitian
		Mampu bekerja mandiri dan terukur, menyusun serta mengunggah karya ilmiah, mengambil keputusan berbasis analisis, membangun jejaring, berkolaborasi dengan kreativitas, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta mendokumentasikan data secara aman untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi.	
7	CPL-10 (KU)	Mampu membaca al-Qur'an sesuai qira'at dan tajwid, menghafal serta memahami Juz 30, dan melaksanakan serta memimpin ibadah dan ritual keagamaan dengan baik.	
8	CPL-6 (KK)	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik	
9	CPL-7(KK)	Mampu melakukan takhrijul hadis secara tepat	
10	CPL-8 (KK)	Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika	Pemanfaatan referensi dan teknologi digital dalam penyusunan dan presentasi proposal penelitian
		Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan	