KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	25020511C06	Mata Kuliah Kekhasan Fakultas (MKKF)	2 SKS	1 (ganjil)	4 November 2026

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Qiraatul Kutub	(Dr. SHOFIL FIKRI, M.Pd)	(Khoirul Umam, MH.I)	(Prof. Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I)

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	Sikap (S)	
	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Keterampilan Umum (KU)	
	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	Pengetahuan	
	CPL-4 (P)	Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
	Keterampilan Khusus (KK)	
	CPL-6 (KK)	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1 (P)	Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, ruang lingkup, dan gambaran umum mata kuliah Qira'atul Kutub dari kitab Arba'in an-Nawawi serta kaidah bahasa (Qawa'id) dari berbagai referensi.

	CPMK-2 (P, KK)	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab niat dan ikhlas, pokok agama dan Islam, prinsip mu'amalah, akhlak dan adab, serta ukhuwwah, disertai identifikasi isim, fi'il, huruf, al-mu'rab wal mabni, ahwal al-i'rab, dan al-mubtada wal khabar.
	CPMK-3 (P, KK, KU)	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab keselamatan diri, prinsip dakwah, hukum dan qawa'id fiqhiyyah, serta tazkiyatun nafs, disertai penjelasan fi'il, fa'il, maf'ul bih, an-nawasikh, at-tawabi', hal, dan tamyiz.
	CPMK-4 (P, KK, KU)	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab janji dan ancaman serta do'a dan dzikir, disertai penjelasan tashrif al-asma' dan tashrif al-af'al.
	CPMK-5 (S, KU, KK)	Mahasiswa mampu menghafal hadis yang telah dipelajari, mereview materi dan kaidah nahwu yang terkandung di dalamnya, serta menunjukkan sikap disiplin, jujur, dan bertanggung jawab.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mengenal dosen, mengetahui RPS, memahami mata kuliah Qira'atul Kutub dari kitab Arba'in an-Nawawi dan kaidah bahasa (Qawa'id) dari berbagai referensi, serta menandatangani kontrak belajar.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab niat dan ikhlas, serta mengidentifikasi isim, fi'il, dan huruf melalui tanda-tanda dan macam-macamnya.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab pokok agama dan Islam, serta mengidentifikasi al-mu'rab wal mabni minal asma'.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab prinsip mu'amalah, serta mengidentifikasi al-mu'rab wal mabni minal af'al.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab akhlak dan adab, serta menjelaskan ahwal al-i'rab wa 'alamat al-i'rab.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab ukhuwwah dan persaudaraan, serta menjelaskan al-mubtada wal khabar beserta pembagian khabar.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya, menghafal hadis yang telah dipelajari, dan mengetahui kaidah nahwu yang terkandung di dalamnya.
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab keselamatan diri, serta menjelaskan fi'il, fa'il, dan maf'ul bih beserta pembagiannya.
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab prinsip dakwah, serta menjelaskan an-nawasikh al-harfiyyah wa al-fi'liyyah.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab hukum dan qawa'id fiqhiyyah, serta menjelaskan at-tawabi' (na't, taukid, 'athf, dan badal).
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab tazkiyatun nafs, serta menjelaskan hal dan tamyiz.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab janji dan ancaman, serta menjelaskan tashrif al-asma' (isim fa'il, isim maf'ul, isim zaman, dan isim makan).
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab do'a dan dzikir, serta menjelaskan tashrif al-af'al

		(tsulatsi, ruba'i, khumasi, dan sudasi).
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya, menghafal hadis yang telah dipelajari, dan mengetahui kaidah nahwu yang terkandung di dalamnya.
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	CPL-1 (S) (%)	CPL-9 (KU) (%)	CPL-4 (P) (%)	CPL-6 (KK) (%) (%)	Bobot Penilaian (%)	*Jumlah Minggu*
Sub-CPMK1	1		2	1	4	**1**
Sub-CPMK2	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK3	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK4	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK5	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK6	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK7	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK8	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK9	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK10	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK11	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK12	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK13	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK14	2	2	4	4	12	**1**
	15	**14**	**42**	**29**	**100**	**14**

Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Qiraatul Kutub melatih mahasiswa membaca dan menerjemahkan teks hadis berbahasa Arab dari kitab Arba'in an-Nawawi tanpa bergantung pada harakat dan terjemahan, dengan bahasan tema niat dan ikhlas, pokok agama dan Islam, prinsip mu'amalah, akhlak dan adab, ukhuwwah, keselamatan diri, prinsip dakwah, hukum dan qawa'id fiqhiyyah, tazkiyatun nafs, janji dan ancaman, serta do'a dan dzikir. Pada setiap pertemuan pembacaan teks disertai pendalaman kaidah nahwu dan sharf, antara lain isim, fi'il, huruf, al-mu'rab wal mabni, ahwal al-i'rab, mubtada dan khabar, fa'il dan maf'ul bih, an-nawasikh, at-tawabi', hal dan tamyiz, serta tashrif al-asma' dan al-af'al. Mahasiswa juga menghafal hadis-hadis yang dipelajari sebagai bekal membaca kitab hadis dan syarahnya dari sumber aslinya.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Mahasiswa dapat memahami RPS, kontrak belajar, dan gambaran umum Qira'atul Kutub. 2. Mahasiswa dapat membaca teks bab niat dan ikhlas serta mengidentifikasi isim, fi'il, dan huruf. 3. Mahasiswa dapat membaca teks bab pokok agama dan Islam serta mengidentifikasi isim mu'rab dan mabni. 4. Mahasiswa dapat membaca teks bab prinsip mu'amalah serta mengidentifikasi fi'il mu'rab dan mabni. 5. Mahasiswa dapat membaca teks bab akhlak dan adab serta menjelaskan ahwal dan 'alamat al-i'rab. 6. Mahasiswa dapat membaca teks bab ukhuwwah serta menjelaskan mubtada dan khabar. 7. Mahasiswa dapat mereview materi dan menghafal hadis. 8. Mahasiswa dapat membaca teks bab keselamatan diri serta menjelaskan fi'il, fa'il, dan maf'ul bih. 9. Mahasiswa dapat membaca teks bab prinsip dakwah serta menjelaskan an-nawasikh. 10. Mahasiswa dapat membaca teks bab hukum dan qawa'id fiqhiyyah serta menjelaskan at-tawabi'. 11. Mahasiswa dapat membaca teks bab tazkiyatun nafs serta menjelaskan hal dan tamyiz. 12. Mahasiswa dapat membaca teks bab janji dan ancaman serta menjelaskan tashrif al-asma'.

	13. Mahasiswa dapat membaca teks bab do'a dan dzikir serta menjelaskan tashrif al-af'al. 14. Mahasiswa dapat mereview materi dan menghafal hadis.
Pustaka	Pustaka Utama (Buku Referensi) 1. Yahya ibn Syaraf an-Nawawi, *al-Arba'un an-Nawawiyyah (Matn al-Arba'in an-Nawawiyyah)* (Beirut: Dar al-Minhaj) 2. Ibn Daqiq al-'Id, *Syarh al-Arba'in an-Nawawiyyah* (Beirut: Mu'assasat ar-Rayyan, 2003) 3. Ali al-Jarim dan Mustafa Amin, *an-Nahw al-Wadhih fi Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah* (Kairo: Dar al-Ma'arif, 1999) 4. Mustafa al-Ghalayini, *Jami' ad-Durus al-'Arabiyyah* (Beirut: al-Maktabah al-'Asriyyah, 1993) 5. Ibn 'Aqil, *Syarh Ibn 'Aqil 'ala Alfiyyat Ibn Malik* (Kairo: Dar at-Turats, 1980) Pustaka Pendukung (Jurnal Ilmiah) 1. Fabriar, Silvia Riskha, "Kajian Kitab Al Arba'in An Nawawiyah: Deskripsi, Metode dan Sistematika Penyusunan," *Jurnal Lentera: Kajian Keagamaan, Keilmuan dan Teknologi* 19, no. 2 (2020): 172–212, https://doi.org/10.29138/lentera.v19i2.239 2. Habibi, Ahyat, Inanda Tsabithah Salsabila, dan Adi Aprianto, "Keindahan Ilmu Badi' dari Hadis-Hadis Pilihan dalam Arba'in Nawawi: Studi Analisis Bahasa," *Al-Majaalis: Jurnal Dirasat Islamiyah* 12, no. 1 (2024): 94–120, https://doi.org/10.37397/al-majaalis.v12i1.698 3. Nailah, Nur Luthfiyah, dan Indra Suardi, "Karakteristik Bahasa Hadis Nabi SAW dalam Bentuk Jawami' al-Kalim: Studi Ma'ani al-Hadis terhadap Hadis-Hadis Arba'in An-Nawawiyah," *Al Mikraj: Jurnal Studi Islam dan Humaniora* 6, no. 1 (2026): 3124–3140, https://doi.org/10.37680/almikraj.v6i1.10184 4. Hadi, Nur, "Islam, Iman dan Ihsan dalam Kitab Matan Arba'in An-Nawawi: Studi Materi Pembelajaran Pendidikan Islam dalam Perspektif Hadis Nabi SAW," *Jurnal Intelektual: Jurnal Pendidikan dan Studi Keislaman* 9, no. 1 (2019) 5. Amal, Adi Ihsanul, dan Rohmatun Lukluk Isnaini, "Pembelajaran Qira'at al-Kutub di Pondok Pesantren Al-Huda: Tinjauan Kurikulum, Bahan Ajar dan Metode," *Al Mi'yar: Jurnal Ilmiah Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban* 6, no. 2 (2023): 647–662, https://doi.org/10.35931/am.v6i2.2534 6. Asy'ari, Moh. Hasyim, Moh. Azmi Fatoni, Lutfiyati, dan Bukhori, "Implementasi Metode Al-Wasail dalam Meningkatkan Qiro'atul Kutub di Madrasah Ibtidaiyah Salafiyah Syafi'iyah Al Ihsan Jrangoan Omben Sampang," *Al-Allam* 4, no. 2 (2023): 111–118, https://doi.org/10.35127/jurnalpendidikan.v4i2.7191 7. Arifudin, Muhammad, dan Ahmad Ubaedi Fathuddin, "Implementation of the Qira'atul Kutub Flagship Program to Support the Maharah Qira'ah Skills of Students at the Darul Ulum Islamic Boarding School (IBS) MAN 1 Kota Pekalongan," *Edu-Religia: Jurnal Keagamaan dan Pembelajarannya* 9, no. 2 (2026): 42–55 8. Unsi, Baiq Tuhfatul, dan Mardiyah, "Peningkatan Maharah Qira'ah Kitab Kuning Pembelajaran Shorof atas Dasar Prestasi Peserta Didik di Madrasah Diniyah Pesantren Al-Mardliyah," *Arabia* 3, no. 2 (2025): 229–239 9. Ramdani, Vierry Firdaus, dan Hikmah Maulani, "Metode Pembelajaran Sorogan Kitab Kuning dapat Meningkatkan Kemampuan Santri dalam Menentukan Mubtada dan Khabar," *EduMasa: Journal of Islamic Education* 2, no. 1 (2024): 22–32

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">10. Afyuddin, Moh Sholeh, Ayunda Imamah, Ahmad Munawwir, dan Moh Irhas, "Materi Qawaid Metode Tamyiz 1 dalam Konsep Pembaharuan Nahwu Syauqi Dhayf," Alfazuna: Jurnal Pembelajaran Bahasa Arab dan Kebahasaaraban 8, no. 1 (2023): 88–109, https://doi.org/10.15642/alfazuna.v8i1.3004</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td>Metode Pengajaran</td><td>Perangkat Keras</td></tr>
<tr><td>Ceramah, tanya jawab, praktik membaca (sorogan), hafalan, dan diskusi</td><td>Laptop, LCD projector, papan tulis, spidol, penghapus</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="2">Dr. SHOFIL FIKRI, M.Pd</td></tr>
<tr><td>Matakuliah syarat</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)
1	Mahasiswa mengenal dosen, mengetahui RPS, memahami mata kuliah Qira'atul Kutub dari kitab Arba'in an-Nawawi dan kaidah bahasa (Qawa'id) dari berbagai referensi, serta menandatangani kontrak belajar.	Mampu memahami indikator mata kuliah Qira'atul Kutub dari kitab Arba'in an-Nawawi dan kaidah bahasa (Qawa'id) dari berbagai referensi	Keaktifan dalam kelas	Ceramah, tanya jawab, dan diskusi	-	Pengantar Qira'atul Kutub dari Kitab Arba'in an-Nawawi dan Qawa'id • Perkenalan • Pemberitahuan RPS dan Kontrak Belajar • Gambaran umum kitab Arba'in an-Nawawi dan kaidah bahasa (Qawa'id)
2	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab niat dan ikhlas, serta mengidentifikasi isim, fi'il, dan huruf melalui tanda-tanda dan macam-macamnya.	Mampu membaca dan menerjemahkan teks bab Niat dan Ikhlas serta mengidentifikasi isim, fi'il, dan huruf	Praktik membaca dan tanya jawab	Praktik membaca dan terjemah, ceramah, dan diskusi	-	Niat dan Ikhlas, serta Identifikasi Isim, Fi'il, dan Huruf • Membaca dan menerjemahkan hadis tentang niat dan ikhlas • Tanda-tanda dan macam-macam isim, fi'il, dan huruf • Latihan identifikasi isim, fi'il, dan huruf pada teks hadis
3	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab pokok agama dan Islam, serta mengidentifikasi al-mu'rab wal mabni minal asma'.	Mampu membaca dan menerjemahkan teks bab Pokok Agama dan Islam serta mengidentifikasi al-mu'rab wal mabni minal asma'	Praktik membaca dan tanya jawab	Praktik membaca dan terjemah, ceramah, dan diskusi	-	Pokok Agama dan Islam, serta Al-Mu'rab wal Mabni minal Asma' • Membaca dan menerjemahkan hadis tentang pokok agama dan Islam • Isim mu'rab dan isim mabni • Latihan identifikasi isim mu'rab dan mabni pada teks hadis
4	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab prinsip mu'amalah, serta mengidentifikasi al-mu'rab wal mabni minal af'al.	Mampu membaca dan menerjemahkan teks bab Prinsip Mu'amalah serta mengidentifikasi al-mu'rab wal mabni minal af'al	Praktik membaca dan tanya jawab	Praktik membaca dan terjemah, ceramah, dan diskusi	-	Prinsip Mu'amalah, serta Al-Mu'rab wal Mabni minal Af'al • Membaca dan menerjemahkan hadis tentang prinsip mu'amalah • Fi'il mu'rab dan fi'il mabni • Latihan identifikasi fi'il mu'rab dan mabni pada teks hadis

5	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab akhlak dan adab, serta menjelaskan ahwal al-i'rab wa 'alamat al-i'rab.	Mampu membaca dan menerjemahkan teks bab Akhlak dan Adab serta menjelaskan ahwal al-i'rab wa 'alamat al-i'rab	Praktik membaca dan tanya jawab	Praktik membaca dan terjemah, ceramah, dan diskusi	-	Akhlak dan Adab, serta Ahwal al-I'rab wa 'Alamat al-I'rab • Membaca dan menerjemahkan hadis tentang akhlak dan adab • Ahwal al-i'rab (rafa', nashb, jarr, jazm) • 'Alamat al-i'rab pokok dan pengganti
6	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab ukhuwwah dan persaudaraan, serta menjelaskan al-mubtada wal khabar beserta pembagian khabar.	Mampu membaca dan menerjemahkan teks bab Ukhuwwah dan Persaudaraan serta menjelaskan al-mubtada wal khabar dan pembagian khabar	Praktik membaca dan tanya jawab	Praktik membaca dan terjemah, ceramah, dan diskusi	-	Ukhuwwah dan Persaudaraan, serta Al-Mubtada wal Khabar • Membaca dan menerjemahkan hadis tentang ukhuwwah dan persaudaraan • Al-mubtada wal khabar • Pembagian khabar (mufrad, jumlah, syibh al-jumlah)
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya, menghafal hadis yang telah dipelajari, dan mengetahui kaidah nahwu yang terkandung di dalamnya.	Mampu menjelaskan materi pertemuan 2–6, hafal hadis yang telah dipelajari, dan mengetahui kaidah nahwu yang terkandung di dalamnya	Hafalan hadis dan hasil quiz	Review, hafalan, dan quiz	-	Review Materi, Hafalan Hadis, dan Quiz • Review materi pertemuan 2–6 • Hafalan hadis yang telah dipelajari • Quiz kaidah nahwu dan terjemah
8	**Ujian Tengah Semester**					
9	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab keselamatan diri, serta menjelaskan fi'il, fa'il, dan maf'ul bih beserta pembagiannya.	Mampu membaca dan menerjemahkan teks bab Keselamatan Diri serta menjelaskan fi'il, fa'il, dan maf'ul bih	Praktik membaca dan tanya jawab	Praktik membaca dan terjemah, ceramah, dan diskusi	-	Keselamatan Diri, serta Fi'il, Fa'il, dan Maf'ul bih • Membaca dan menerjemahkan hadis tentang keselamatan diri • Fi'il, fa'il, dan pembagiannya • Maf'ul bih dan pembagiannya
10	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab prinsip dakwah, serta	Mampu membaca dan menerjemahkan teks bab Prinsip Dakwah serta menjelaskan an-	Praktik membaca dan tanya jawab	Praktik membaca dan terjemah, ceramah, dan diskusi	-	Prinsip Dakwah, serta An-Nawasikh al-Harfiyyah wa Fi'liyyah • Membaca dan menerjemahkan hadis tentang prinsip dakwah

	menjelaskan an-nawasikh al-harfiyyah wa al-fi'liyyah.	nawasikh al-harfiyyah wa fi'liyyah				• An-nawasikh al-harfiyyah (inna dan saudaranya) • An-nawasikh al-fi'liyyah (kana dan saudaranya)
11	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab hukum dan qawa'id fiqhiyyah, serta menjelaskan at-tawabi' (na't, taukid, 'athf, dan badal).	Mampu membaca dan menerjemahkan teks bab Hukum dan Qawa'id Fiqhiyyah serta menjelaskan at-tawabi'	Praktik membaca dan tanya jawab	Praktik membaca dan terjemah, ceramah, dan diskusi	-	Hukum dan Qawa'id Fiqhiyyah, serta At-Tawabi' (Na't, Taukid, 'Athf, dan Badal) • Membaca dan menerjemahkan hadis tentang hukum dan qawa'id fiqhiyyah • Na't dan taukid • 'Athf dan badal
12	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab tazkiyatun nafs, serta menjelaskan hal dan tamyiz.	Mampu membaca dan menerjemahkan teks bab Tazkiyatun Nafs serta menjelaskan hal dan tamyiz	Praktik membaca dan tanya jawab	Praktik membaca dan terjemah, ceramah, dan diskusi	-	Tazkiyatun Nafs, serta Hal dan Tamyiz • Membaca dan menerjemahkan hadis tentang tazkiyatun nafs • Hal: pengertian, syarat, dan jenisnya • Tamyiz: pengertian dan jenisnya
13	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab janji dan ancaman, serta menjelaskan tashrif al-asma' (isim fa'il, isim maf'ul, isim zaman, dan isim makan).	Mampu membaca dan menerjemahkan teks bab Janji dan Ancaman serta menjelaskan tashrif al-asma'	Praktik membaca dan tanya jawab	Praktik membaca dan terjemah, ceramah, dan diskusi	-	Janji dan Ancaman, serta Tashrif al-Asma' • Membaca dan menerjemahkan hadis tentang janji dan ancaman • Isim fa'il dan isim maf'ul • Isim zaman dan isim makan
14	Mahasiswa mampu membaca dan menerjemahkan teks Arba'in an-Nawawi bab do'a dan dzikir, serta menjelaskan tashrif al-af'al (tsulatsi, ruba'i, khumasi, dan sudasi).	Mampu membaca dan menerjemahkan teks bab Do'a dan Dzikir serta menjelaskan tashrif al-af'al	Praktik membaca dan tanya jawab	Praktik membaca dan terjemah, ceramah, dan diskusi	-	Do'a dan Dzikir, serta Tashrif al-Af'al (Tsulatsi, Ruba'i, Khumasi, Sudasi) • Membaca dan menerjemahkan hadis tentang do'a dan dzikir • Tashrif fi'il tsulatsi dan ruba'i • Tashrif fi'il khumasi dan sudasi
15	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan materi yang telah dibahas pada pertemuan sebelumnya, menghafal hadis yang telah dipelajari, dan	Mampu menjelaskan materi pertemuan 9–14, hafal hadis yang telah dipelajari, dan mengetahui kaidah nahwu yang terkandung	Hafalan hadis dan hasil quiz	Review, hafalan, dan quiz	-	Review Materi, Hafalan Hadis, dan Quiz • Review materi pertemuan 9–14 • Hafalan hadis yang telah dipelajari • Quiz kaidah nahwu, sharf, dan terjemah

	mengetahui kaidah nahwu yang terkandung di dalamnya.	di dalamnya				
16	**Ujian Akhir Semester**					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Penilaian

Pada rencana penilaian, dosen merupakan bagian yang tak terpisahkan dari implementasi pembelajaran dengan case method dan team based project
Rencana evaluasi terdiri dari 3 basis evaluasi, yaitu

1. Aktivitas Partisipatif : dihitung sebagai case method
2. Hasil Project : dihitung sebagai project based learning
3. Kognitif atau Pengetahuan : memiliki beberapa komponen evaluasi sendiri, yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi (dapat dipilih lebih dari satu)	Bobot (%)	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Aktivitas Partisipatif	Tugas	a. Berkontribusi dalam diskusi kelompok kecil b. Berkontribusi dalam diskusi kelas c. Berpartisipasi memecahkan kasus yang disajikan dosen di kelas d. Berkontribusi mengembangkan ide dan pemecahan masalah e. Berartisipasi aktif menganalisis dan mengkomunikasikan kasus dari berbagai sumber belajar	20%	Total prosentase semoga komponen adalah 100%
2	Hasil proyek	Praktikum	a. Membaca dan menerjemahkan teks hadis Arba'in an-Nawawi beserta i'rabnya b. Menyusun tabel analisis nahwu dan sharf pada teks hadis c. Membuat laporan hasil bacaan dan terjemah hadis d. Mempublikasikan rekaman bacaan hadis (video tiktok/youtube/instagram)	15%	
3	Sikap	Perilaku	a. Kehadiran b. Komitmen terhadap nilai-nilai Pancasila dan etika ilmiah	10%	
4	Pengetahuan	Quiz	a. Membuat quiz hafalan hadis dan kaidah nahwu	15%	
		Ujian Tengah Semester	a. Tes tulis (membaca, menerjemah, dan analisis nahwu) b. Hafalan hadis	20%	
		Ujian Akhir Semester	a. Tes tulis (membaca, menerjemah, dan analisis nahwu-sharf) b. Hafalan hadis dan setoran bacaan	20%	
	Jumlah			100%	

Aspek Penilaian

a. **Sikap : Diisi dosen (misal cara menyampikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan dan kenyamanan lingkungan, dst)**
b. **Pengetahuan : Diisi dosen (misal penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban latihan soal, kuis, UTS, dan UAS)**
c. **Keterampilan : Diisi dosen (missal kreativitas dan membuat ppt, menggunakan program IT, membuat flowchart….. dst)**

Malang, 4 November 2026

Mengetahui
Ketua Program Studi

Prof. Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I

Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Dr. SHOFIL FIKRI, M.Pd

No	Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian
1	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.	Etika ilmiah, kejujuran, dan tanggung jawab dalam belajar membaca kitab
2	CPL-2 (S)	Menginternalisasi semangat nasionalisme dan kecintaan terhadap tanah air, serta berperan aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	
3	CPL-3 (S)	Menegakkan kepatuhan terhadap norma hukum, disiplin profesional, dan etika dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
4	CPL-4 (P)	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.	
		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik, serta mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, sistematis, dan rasa ingin tahu untuk memecahkan masalah akademik maupun non-akademik.	
		Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	Kaidah bahasa Arab (nahwu dan sharf) sebagai ilmu alat untuk memahami hadis
5	CPL-5 (P)	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal,	

		nasional dan global	
6	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.	Pembacaan teks hadis Arba'in an-Nawawi secara kritis dan sistematis serta pemanfaatan media dan teknologi
		Mampu bekerja mandiri dan terukur, menyusun serta mengunggah karya ilmiah, mengambil keputusan berbasis analisis, membangun jejaring, berkolaborasi dengan kreativitas, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta mendokumentasikan data secara aman untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi.	
7	CPL-10 (KU)	Mampu membaca al-Qur'an sesuai qira'at dan tajwid, menghafal serta memahami Juz 30, dan melaksanakan serta memimpin ibadah dan ritual keagamaan dengan baik.	
8	CPL-6 (KK)	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik	Pembacaan, terjemah, dan hafalan hadis-hadis dalam kitab Arba'in an-Nawawi
9	CPL-7(KK)	Mampu melakukan takhrijul hadis secara tepat	
10	CPL-8 (KK)	Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika	
		Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan	