KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	25020511E10	Mata Kuliah Inti Program Studi (MKIPS)	3 SKS	2	2 November 2026

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Sirah Nabawiyah	(Muhammad Nasrulloh, M.H.)	(Khoirul Umam, MH.I)	(Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I)

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	Sikap (S)	
	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Keterampilan Umum (KU)	
	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	Pengetahuan	
	CPL-4 (P)	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.
	Keterampilan Khusus (KK)	
	CPL-8 (KK)	Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1 (P, KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan sumber, konteks sosial-budaya masyarakat Arab, dan perjalanan hidup Nabi Muhammad SAW sebelum kenabian.

	CPMK-2 (P, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis strategi, kesulitan, dan perkembangan dakwah Nabi SAW pada periode Makkah dan Madinah serta hubungannya dengan kaum Quraisy.
	CPMK-3 (P, KK, KU)	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan Nabi SAW dengan kaum Yahudi, konflik Aus dan Khazraj, serta peristiwa pertempuran di masa Nabi.
	CPMK-4 (P, KK, KU)	Mahasiswa mampu menganalisis Piagam Madinah dan kisah Nabi SAW bersama malaikat Jibril, keluarga, para musuh, dan makhluk hidup.
	CPMK-5 (S, KU, KK)	Mahasiswa mampu mengontekstualkan keteladanan Nabi SAW dalam persatuan, kerukunan, dan toleransi bagi kehidupan sosial-keagamaan dan kebangsaan.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan kontrak belajar serta ruang lingkup dan sumber sirah nabawiyah.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran awal sirah nabawiyah pada masa pra kenabian.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis dakwah Nabi SAW pada masa sebelum hijrah beserta kesulitan dakwah di Makkah.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan dakwah Nabi SAW pasca hijrah dan hubungannya dengan kafir Quraisy Makkah.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan Nabi SAW dengan kaum Yahudi dalam sirah nabawiyah.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan sirah nabawiyah yang berkaitan dengan perang Aus dan Khazraj.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu memetakan peristiwa pertempuran di masa Nabi SAW beserta latar dan pelajarannya.
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis Piagam Madinah dan kerukunan antar umat beragama.
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan kisah Nabi SAW bersama malaikat Jibril.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan kisah Nabi SAW bersama anggota keluarganya.
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan kisah Nabi SAW bersama para musuhnya.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan kisah Nabi SAW bersama makhluk hidup.
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan kisah Nabi SAW tentang persatuan dan kerukunan.
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan kisah Nabi SAW dalam toleransi dan mengontekstualkannya bagi kehidupan masa kini.
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	CPL-3 (S) (%)	CPL-9 (KU) (%)	CPL-4 (P) (%)	CPL-6 (KK) (%) (%)	Bobot Penilaian (%)	*Jumlah Minggu*
Sub-CPMK1	1		2	1	4	**1**
Sub-CPMK2	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK3	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK4	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK5	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK6	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK7	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK8	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK9	1	1	3	2	7	**1**

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>Sub-CPMK10</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK11</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK12</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK13</td><td>1</td><td>1</td><td>3</td><td>2</td><td>7</td><td>1</td></tr>
<tr><td>Sub-CPMK14</td><td>2</td><td>2</td><td>4</td><td>4</td><td>12</td><td>1</td></tr>
<tr><td></td><td>15</td><td>14</td><td>42</td><td>29</td><td>100</td><td>14</td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td>Diskripsi Singkat MK</td><td colspan="2">Mata kuliah Sirah Nabawiyah mengkaji perjalanan hidup Nabi Muhammad SAW secara kronologis dan tematik, mulai dari masa pra kenabian, dakwah di Makkah dan Madinah, hubungan dengan kaum Quraisy, Yahudi, serta suku Aus dan Khazraj, hingga peristiwa pertempuran di masa Nabi. Kajian dilanjutkan dengan Piagam Madinah dan kerukunan antar umat beragama, kisah Nabi bersama malaikat Jibril, keluarga, para musuh, dan makhluk hidup, serta keteladanan Nabi dalam persatuan, kerukunan, dan toleransi. Mata kuliah ini membekali mahasiswa Ilmu Hadis dengan pemahaman konteks sejarah kehidupan Nabi sebagai latar pemahaman hadis dan sumber keteladanan dalam kehidupan sosial-keagamaan.</td></tr>
<tr><td>Bahan Kajian:
Materi pembelajaran</td><td colspan="2">1. Mahasiswa dapat memahami RPS, kontrak belajar, serta ruang lingkup dan sumber sirah nabawiyah.
2. Mahasiswa dapat memahami sirah nabawiyah pada masa pra kenabian.
3. Mahasiswa dapat memahami dakwah Nabi pra hijrah dan kesulitan dakwah di Makkah.
4. Mahasiswa dapat memahami dakwah Nabi pasca hijrah dan hubungannya dengan kafir Quraisy.
5. Mahasiswa dapat memahami hubungan Nabi dengan kaum Yahudi.
6. Mahasiswa dapat memahami sirah nabawiyah yang berkaitan dengan perang Aus dan Khazraj.
7. Mahasiswa dapat memahami sejarah pertempuran di masa Nabi.
8. Mahasiswa dapat memahami Piagam Madinah dan kerukunan antar umat beragama.
9. Mahasiswa dapat memahami kisah Nabi dengan malaikat Jibril.
10. Mahasiswa dapat memahami kisah Nabi dengan anggota keluarganya.
11. Mahasiswa dapat memahami kisah Nabi dengan para musuhnya.
12. Mahasiswa dapat memahami kisah Nabi dengan makhluk hidup.
13. Mahasiswa dapat memahami kisah Nabi tentang persatuan dan kerukunan.
14. Mahasiswa dapat memahami kisah Nabi dalam toleransi.</td></tr>
<tr><td>Pustaka</td><td colspan="2">Pustaka Utama (Buku Referensi)
1. Ibn Hisyam, al-Sirah al-Nabawiyyah (Beirut: Dar al-Fikr, t.th.)
2. Shafiyyurrahman al-Mubarakfuri, Sirah Nabawiyah: Perjalanan Hidup Rasul yang Agung Muhammad SAW dari Kelahiran hingga Detik-detik Terakhir, terj. (Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 1997)
3. Muhammad Husain Haekal, Sejarah Hidup Muhammad, terj. Ali Audah (Jakarta: Litera AntarNusa, 1990)
4. Muhammad Sa'id Ramadhan al-Buthy, Sirah Nabawiyah: Analisis Ilmiah Manhajiah terhadap Sejarah Pergerakan Islam di Masa Rasulullah SAW, terj. (Jakarta: Rabbani Press, 1999)
5. Martin Lings, Muhammad: His Life Based on the Earliest Sources (London: Islamic Texts Society, 1983)
Pustaka Pendukung (Jurnal Ilmiah)</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">
Hemawati, Budi Abdullah, dan Samsul Rizal, "Keautentikan Naskah (Teks) Ṣahifah Madinah dalam Perspektif Hadis," Diroyah: Jurnal Studi Ilmu Hadis 7, no. 1 (2022): 43–61, https://doi.org/10.15575/diroyah.v7i1.20175
Hasanah, Hidayah, Arbi, dan Nurmin, "Piagam Madinah dan Peradaban Toleransi," TOLERANSI: Media Ilmiah Komunikasi Umat Beragama 14, no. 2 (2022): 125–135, https://doi.org/10.24014/trs.v14i2.20967
Fatmah, Fina, "Yahudi di Madinah: Kontribusinya terhadap Nabi Muhammad Saw," Jurnal Living Hadis (2018), https://doi.org/10.14421/livinghadis.2018.1377
A'yun, Qurrota, Zulfikri, dan Luqmanul Hakim, "Dinamika Relasi Nabi SAW dengan Yahudi Perspektif Teori Konflik Ralf Dahrendorf," Mashdar: Jurnal Studi Al-Quran dan Hadis 4, no. 1 (2022): 65–79, https://doi.org/10.15548/mashdar.v4i1.4527
Harsono, Karima Audy Augustine, "Strategi Dakwah Nabi Muhammad SAW pada Periode Makkah dan Implikasinya dengan Dakwah Kontemporer," Maliki Interdisciplinary Journal 4, no. 5 (2026): 1798–1803
Nurasykim, M. Fathir Ma'ruf, "Strategi Rasulullah dalam Pengembangan Dakwah pada Periode Mekkah," Jurnal At-Taujih Bimbingan dan Konseling Islam 2, no. 1 (2019)
Dunggio, Rahmat, "Penyebab Kekalahan Umat Muslim dalam Perang Uhud Tahun 625 M," Historia Islamica: Journal History and Islamic Civilization 1, no. 1 (2022): 44–53
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td>Metode Pengajaran</td><td>Perangkat Keras</td></tr>
<tr><td>Ceramah, presentasi, diskusi, dan kajian sumber sirah</td><td>Laptop, LCD projector, papan tulis, spidol, penghapus</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="2">Muhammad Nasrulloh, M.H.</td></tr>
<tr><td>Matakuliah syarat</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)
1	Mahasiswa mengenal dosen, mengetahui RPS, memahami mata kuliah yang diajarkan, dan menandatangani kontrak belajar dengan dosen.	Mampu mengenal, mengetahui, dan menganalisa mata kuliah yang diajarkan serta menjelaskan ruang lingkup dan pentingnya mempelajari sirah nabawiyah	Keaktifan dalam kelas	Ceramah diskusi dialogis	-	Pengantar Sirah Nabawiyah • Perkenalan • Penjelasan RPS dan bentuk kontrak belajar • Pengertian dan ruang lingkup sirah nabawiyah • Sumber-sumber sirah nabawiyah
2	Mahasiswa mampu menjelaskan gambaran awal sirah nabawiyah pada masa pra kenabian.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan kondisi masyarakat Arab dan perjalanan hidup Nabi SAW sebelum kenabian	Tanya jawab diskursus	Ceramah diskusi dialogis	-	Gambaran Awal Sirah Nabawiyah Pra Kenabian • Kondisi sosial, budaya, dan keagamaan masyarakat Arab • Kelahiran, masa kecil, dan masa muda Nabi SAW • Peristiwa menjelang kenabian
3	Mahasiswa mampu menganalisis dakwah Nabi SAW pada masa sebelum hijrah beserta kesulitan dakwah di Makkah.	Mampu menjelaskan tahapan dakwah dan bentuk kesulitan dakwah Nabi SAW di Makkah beserta pelajarannya	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kajian sumber sirah	-	Dakwah Nabi Pra Hijrah • Tahapan dakwah sirriyah dan jahriyah • Kesulitan dan tekanan dakwah di Makkah • Hijrah ke Habasyah dan Baiat Aqabah
4	Mahasiswa mampu menjelaskan dakwah Nabi SAW pasca hijrah dan hubungannya dengan kafir Quraisy Makkah.	Mampu menjelaskan dakwah Nabi SAW di Madinah dan hubungannya dengan kafir Quraisy Makkah	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kajian sumber sirah	-	Dakwah Nabi Pasca Hijrah • Hijrah ke Madinah dan pembentukan masyarakat Madinah • Persaudaraan Muhajirin dan Anshar • Hubungan Nabi dengan kafir Quraisy Makkah
5	Mahasiswa mampu menganalisis hubungan Nabi SAW dengan kaum Yahudi	Mampu menjelaskan dinamika hubungan Nabi SAW dengan kaum	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa	-	Hubungan Nabi dengan Kaum Yahudi • Kaum Yahudi di Madinah

	dalam sirah nabawiyah.	Yahudi di Madinah beserta sebab dan pelajarannya		dan kajian sumber sirah		• Perjanjian dan interaksi Nabi dengan kaum Yahudi • Dinamika konflik dan pelajarannya
6	Mahasiswa mampu menjelaskan sirah nabawiyah yang berkaitan dengan perang Aus dan Khazraj.	Mampu menjelaskan latar perang Aus dan Khazraj dan peran Nabi SAW dalam mempersatukan keduanya	Presentasi dan hasil quis berupa tulisan atau lisan	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kajian sumber sirah	-	Sirah Nabawiyah dan Perang Aus dan Khazraj • Latar belakang suku Aus dan Khazraj • Perang antara Aus dan Khazraj • Peran Nabi SAW dalam mempersatukan Aus dan Khazraj
7	Mahasiswa mampu memetakan peristiwa pertempuran di masa Nabi SAW beserta latar dan pelajarannya.	Mampu menyebutkan dan menjelaskan pertempuran utama di masa Nabi SAW beserta sebab, jalannya, dan pelajarannya	Presentasi dan hasil quis berupa tulisan atau lisan	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kajian sumber sirah	-	Sejarah Pertempuran di Masa Nabi • Pertempuran Badar • Pertempuran Uhud • Pertempuran Khandaq dan pertempuran lainnya • Pelajaran dari peristiwa pertempuran
8	**Ujian Tengah Semester**					
9	Mahasiswa mampu menganalisis Piagam Madinah dan kerukunan antar umat beragama.	Mampu menjelaskan isi dan nilai-nilai Piagam Madinah serta kaitannya dengan kerukunan antar umat beragama	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kajian sumber sirah	-	Piagam Madinah dan Kerukunan Antar Umat Beragama • Latar belakang dan isi Piagam Madinah • Nilai kebangsaan dan kerukunan dalam Piagam Madinah • Kajian keotentikan naskah Piagam Madinah
10	Mahasiswa mampu menjelaskan kisah Nabi SAW bersama malaikat Jibril.	Mampu menjelaskan peran Jibril dalam turunnya wahyu dan peristiwa penting bersama Nabi SAW	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kajian sumber sirah	-	Kisah Nabi dengan Malaikat Jibril • Peristiwa turunnya wahyu pertama • Peran Jibril dalam perjalanan dakwah Nabi • Isra Mikraj dan peristiwa penting lainnya
11	Mahasiswa mampu menjelaskan kisah Nabi SAW bersama anggota keluarganya.	Mampu menjelaskan sikap dan keteladanan Nabi SAW terhadap istri, anak, dan keluarga	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kajian sumber	-	Kisah Nabi dengan Anggota Keluarganya • Nabi SAW dan para istri • Nabi SAW dan putra-putri serta cucunya

		besarnya		sirah		• Keteladanan Nabi dalam kehidupan keluarga
12	Mahasiswa mampu menjelaskan kisah Nabi SAW bersama para musuhnya.	Mampu menjelaskan sikap Nabi SAW terhadap para musuhnya beserta pelajaran akhlak yang dapat diambil	Presentasi dan hasil quis berupa tulisan atau lisan	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kajian sumber sirah	-	Kisah Nabi dengan Para Musuhnya • Tokoh-tokoh penentang dakwah Nabi • Sikap Nabi SAW menghadapi musuh • Pelajaran memaafkan dan akhlak dalam konflik
13	Mahasiswa mampu menjelaskan kisah Nabi SAW bersama makhluk hidup.	Mampu menjelaskan sikap Nabi SAW terhadap hewan, tumbuhan, dan makhluk hidup lainnya	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kajian sumber sirah	-	Kisah Nabi dengan Makhluk Hidup • Nabi SAW dan hewan • Nabi SAW dan tumbuhan serta lingkungan • Keteladanan kasih sayang terhadap makhluk hidup
14	Mahasiswa mampu menjelaskan kisah Nabi SAW tentang persatuan dan kerukunan.	Mampu menjelaskan upaya Nabi SAW membangun persatuan dan kerukunan di tengah masyarakat	Presentasi dan tugas analisis studi kasus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kajian sumber sirah	-	Kisah Nabi tentang Persatuan dan Kerukunan • Persaudaraan dan persatuan umat di Madinah • Penyelesaian perselisihan oleh Nabi SAW • Relevansi persatuan dan kerukunan masa kini
15	Mahasiswa mampu menjelaskan kisah Nabi SAW dalam toleransi dan mengontekstualkannya bagi kehidupan masa kini.	Mampu menjelaskan contoh toleransi Nabi SAW, menyimpulkan keteladanannya, dan menyusun rencana penerapannya	Presentasi hasil proyek dan tulisan	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan kajian sumber sirah	-	Kisah Nabi dalam Toleransi • Toleransi Nabi SAW terhadap pemeluk agama lain • Toleransi dalam perjanjian dan peristiwa Fathu Makkah • Rangkuman sirah dan rencana penerapan keteladanan Nabi
16	**Ujian Akhir Semester**					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan

sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.

3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Penilaian

Pada rencana penilaian, dosen merupakan bagian yang tak terpisahkan dari implementasi pembelajaran dengan case method dan team based project
Rencana evaluasi terdiri dari 3 basis evaluasi, yaitu

1. Aktivitas Partisipatif : dihitung sebagai case method
2. Hasil Project : dihitung sebagai project based learning
3. Kognitif atau Pengetahuan : memiliki beberapa komponen evaluasi sendiri, yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi (dapat dipilih lebih dari satu)	Bobot (%)	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Aktivitas Partisipatif	Tugas	a. Berkontribusi dalam diskusi kelompok kecil b. Berkontribusi dalam diskusi kelas c. Berpartisipasi memecahkan kasus yang disajikan dosen di kelas d. Berkontribusi mengembangkan ide dan pemecahan masalah e. Berartisipasi aktif menganalisis dan mengkomunikasikan kasus dari berbagai sumber belajar	20%	Total prosentase semoga komponen adalah 100%
2	Hasil proyek	Praktikum	a. Menyusun rancangan proyek kajian sirah nabawiyah (linimasa atau analisis peristiwa) b. Melaksanakan proyek kajian sirah nabawiyah c. Membuat laporan proyek kajian sirah nabawiyah d. Mempublikasikan kegiatan proyek (artikel jurnal, citizen journalism, video tiktok/youtube/instagram)	15%	
3	Sikap	Perilaku	a. Kehadiran b. Komitmen terhadap nilai-nilai Pancasila, persatuan, dan toleransi	10%	
4	Pengetahuan	Quiz	a. Membuat analisis studi kasus peristiwa sirah nabawiyah	15%	
		Ujian Tengah Semester	a. Tes tulis esai b. Laporan kemajuan proyek	20%	
		Ujian Akhir Semester	a. Tes tulis esai atau penyajian hasil proyek b. Pengumpulan bukti publikasi kegiatan proyek	20%	
	Jumlah			100%	

Aspek Penilaian

a. **Sikap : Diisi dosen (misal cara menyampikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan dan kenyamanan lingkungan, dst)**
b. **Pengetahuan : Diisi dosen (misal penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban latihan soal, kuis, UTS, dan UAS)**
c. **Keterampilan : Diisi dosen (missal kreativitas dan membuat ppt, menggunakan program IT, membuat flowchart….. dst)**

Malang, 3 November 2026

Mengetahui	Dosen Pengampu/
Ketua Program Studi	Penanggungjawab MK
Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I	Muhammad Nasrulloh, M.H.

No	Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian
1	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.	Sirah nabawiyah sebagai konteks sejarah hadis; tanggung jawab dan kontekstualisasi keteladanan Nabi dalam kehidupan sosial-keagamaan
2	CPL-2 (S)	Menginternalisasi semangat nasionalisme dan kecintaan terhadap tanah air, serta berperan aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	
3	CPL-3 (S)	Menegakkan kepatuhan terhadap norma hukum, disiplin profesional, dan etika dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
4	CPL-4 (P)	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.	Sejarah kehidupan Nabi SAW: pra kenabian, dakwah Makkah dan Madinah, hubungan dengan Quraisy, Yahudi, Aus dan Khazraj, serta pertempuran di masa Nabi
		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik, serta mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, sistematis, dan rasa ingin tahu untuk memecahkan masalah akademik maupun non-akademik.	
		Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	
5	CPL-5 (P)	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal,	

		nasional dan global	
6	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.	Analisis studi kasus peristiwa sirah, literasi sumber sejarah, dan proyek kajian sirah nabawiyah
		Mampu bekerja mandiri dan terukur, menyusun serta mengunggah karya ilmiah, mengambil keputusan berbasis analisis, membangun jejaring, berkolaborasi dengan kreativitas, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta mendokumentasikan data secara aman untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi.	
7	CPL-10 (KU)	Mampu membaca al-Qur'an sesuai qira'at dan tajwid, menghafal serta memahami Juz 30, dan melaksanakan serta memimpin ibadah dan ritual keagamaan dengan baik.	
8	CPL-6 (KK)	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik	
9	CPL-7(KK)	Mampu melakukan takhrijul hadis secara tepat	
10	CPL-8 (KK)	Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika	
		Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan	Keteladanan Nabi dalam persatuan, kerukunan, dan toleransi serta penyebarluasannya dalam kehidupan sosial-keagamaan dan kebangsaan