UIN MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS SYARIAH
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)	SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
Struktur dan Kosakata Arab	24000011B02	Mata Kuliah Kekhasan Universitas (MKKU)	2 SKS	Semester 1	2 November 2026

Otorisasi	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ka. PRODI
	Tanda Tangan (Muhammad Holimi, M.Pd.I)	Tanda Tangan (Khoirul Umam, MH.I)	Tanda Tangan (Dr. Nasrulloh, Lc., M.Th.I)

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL - PRODI	
	CPL.KU-01	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	CPL.KK-01	Mampu membaca dan memahami teks berbahasa Arab, memahami struktur kalimat (tarakib) dan kosakata (mufradat) literatur asing (Arab), sebagai dasar membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya.
	CPL.P-01	Menguasai kaidah dasar kebahasaan Arab (nahwu-sharaf), kosakata tematik, dan keterampilan membaca (maharah qira'ah) sebagai penunjang pemahaman hadis, teori, dan metodologi keilmuan hadis.
	CP – MK	
	CPMK1	Mahasiswa mampu membaca dan memahami dialog serta paragraf sederhana berbahasa Arab bertema keseharian (التعارف، الأسرة، السكن، الأنشطة اليومية، الدراسة، الهواية، العمل، الرحلة) dengan lafal dan pemahaman yang benar.
	CPMK2	Mahasiswa menguasai kosakata (mufradat) tematik dan mampu menggunakannya secara tepat dalam konteks kalimat dan bacaan.
	CPMK3	Mahasiswa mampu mengidentifikasi dan menganalisis struktur kalimat Arab dasar (jumlah ismiyyah dan fi'liyyah, idhafah, na'at-man'ut, jarr-majrur, 'adad, kana wa akhawatuha, fi'il amr, dan sebagainya) pada teks bacaan.
	CPMK4	Mahasiswa mampu menunjukkan sikap disiplin, aktif, dan bertanggung jawab dalam belajar bahasa Arab serta memanfaatkan penguasaan struktur dan kosakata sebagai bekal memahami literatur keilmuan hadis berbahasa Arab.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Struktur dan Kosakata Arab membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan keterampilan dasar dalam memahami struktur kalimat (tarakib) dan kosakata (mufradat) bahasa Arab melalui kegiatan maharah qira'ah. Perkuliahan dilaksanakan secara tematik melalui delapan tema berikut: التعارف، الأسرة، السكن، الأنشطة اليومية، الدراسة، الهواية، العمل، الرحلة. Pada setiap tema mahasiswa membaca dialog sederhana dan paragraf, memperkaya kosakata, mengerjakan latihan, serta menganalisis kaidah nahwu-sharaf dasar yang muncul dalam bacaan, sebagai landasan untuk membaca teks dan syarah hadis serta literatur keislaman berbahasa Arab.	

Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	1. Mahasiswa dapat memahami RPS dan kontrak perkuliahan serta membaca teks sederhana bertema التعارف beserta kosakata dan struktur kalimat perkenalan diri. 2. Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog sederhana bertema الأسرة beserta kosakata anggota keluarga. 3. Mahasiswa dapat membaca dan memahami paragraf bertema الأسرة serta menganalisis struktur idhafah dan dhamir muttashil. 4. Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog sederhana bertema السكن serta menggunakan isim isyarah dan ungkapan keberadaan. 5. Mahasiswa dapat membaca dan memahami paragraf bertema السكن serta menganalisis jarr-majrur, zharaf makan, dan na'at-man'ut. 6. Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog sederhana bertema الأنشطة اليومية serta mengenali fi'il madhi dan mudhari' dalam jumlah fi'liyyah. 7. Mahasiswa dapat membaca dan memahami paragraf bertema الأنشطة اليومية serta menggunakan zharaf zaman, penyebutan jam, dan huruf athaf. 8. Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog sederhana bertema الدراسة serta menganalisis fa'il dan maf'ul bih beserta i'rab dasarnya. 9. Mahasiswa dapat membaca dan memahami paragraf bertema الدراسة serta menggunakan bilangan ('adad) dan ma'dud pada jadwal kuliah. 10. Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog sederhana bertema الهواية serta menggunakan ungkapan kesukaan dengan masdar dan fi'il mudhari'. 11. Mahasiswa dapat membaca dan memahami paragraf bertema الهواية serta menggunakan أن + fi'il mudhari' manshub dan isim tafdhil. 12. Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog sederhana bertema العمل serta mengenali isim fa'il dan isim makan. 13. Mahasiswa dapat membaca dan memahami paragraf bertema العمل serta menganalisis kana wa akhawatuha dan huruf nafi. 14. Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog serta paragraf bertema الرحلة, menggunakan fi'il amr dan nahi, serta merangkum seluruh struktur dan kosakata yang telah dipelajari.	
Pustaka	Utama :	Buku referensi utama (struktur/kaidah bahasa Arab, kosakata, dan metodologi pembelajaran)
	1. Fuad Ni'mah, *Mulakhkhash Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah* (Beirut: Dar al-Tsaqafah al-Islamiyyah, t.th.) 2. 'Ali al-Jarim dan Mushthafa Amin, *al-Nahw al-Wadhih fi Qawa'id al-Lughah al-'Arabiyyah* (Kairo: Dar al-Ma'arif, t.th.) 3. Abdurrahman bin Ibrahim al-Fauzan, dkk., *al-'Arabiyyah Bayna Yadayk* (Riyadh: al-'Arabiyyah li al-Jami', t.th.) 4. Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang: Misykat, 2005) 5. Acep Hermawan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab* (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011)	
	Pendukung :	Jurnal ilmiah dan kamus rujukan
	1. Alfian, Muhammad Ivan, dkk., "Arabic Vocabulary Learning Methods: An Overview of Conceptualisations in Journal Articles," *Al-Ta'rib: Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Bahasa Arab* 13, no. 1 (2025): 239–248, https://doi.org/10.23971/altarib.v13i1.9945 2. Jamiatunnur, Mahyudin Ritonga, dan Hanomi, "Systemic Review of Mufradat Learning Strategies," *Edulab: Majalah Ilmiah Laboratorium Pendidikan* 7, no. 2 (2022): 119–136, https://doi.org/10.14421/edulab.2022.72.01 3. Ramadani S., Febry, dan R. Umi Baroroh, "Strategies and Methods of Learning Arabic Vocabulary," *Ijaz Arabi Journal of Arabic Learning* 3, no. 2 (2020), https://doi.org/10.18860/ijazarabi.v3i2.10062 4. Amin, Nurtaqwa, Nurjannah, dan Siti Nurhalisa, "Arabic Vocabulary Mastery and Its Relationship with Reading Skills (Mahārat al-Qirā'ah) Among Arabic Literature Students," *ELOQUENCE: Journal of Foreign Language* 5, no. 1 (2026): 239–255, https://doi.org/10.58194/eloquence.v5i1.3277 5. Muchtar, Ilham, "Peningkatan Penguasaan Mufradat melalui Pengajian Kitab pada Mahasiswa Ma'had Al-Birr Unismuh Makassar," *Al-Maraji': Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 2, no. 2 (2018): 14–26, https://doi.org/10.26618/almaraji.v2i2.1978 6. Meiliyanti, Siti Zahra, dan Aulia Mustika Ilmiani, "Optimizing Maharah Qira'ah Learning Through Habituation of Memorizing the Qur'an," *Lahjah Arabiyah: Jurnal Bahasa Arab dan Pendidikan Bahasa Arab* 6, no. 1 (2025): 1–21, https://doi.org/10.35316/lahjah.v6i1.01-21 7. Ghifariyah, Laila, dan Isniyatun Niswah, "العلاقة بين حفظ المفردات ومهارة القراءة العربية لطلابة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة التوفيق بوكيم جومبانج," *Kabilah: Journal of Social Community* 7, no. 2 (2022) 8. Syahputra, Muhammad Firdaus, dkk., "استراتيجيات تعليم المفردات المعتمدة على الوسائط الرقمية," *Arabia* 4, no. 1 (2026): 83–93 9. Saraswati, Widya Kirana, "Studi Literatur Problematika Penguasaan Nahwu pada Mahasiswa Pemula dalam Pembelajaran Bahasa Arab," *Maliki Interdisciplinary Journal* 4, no. 5 (2026): 1185–1190 10. Ekarini, Nur Aisyah, dan Mukhlishoh, "Problematika Pembelajaran Nahwu dan Sarf pada Program Persiapan Bahasa Arab di Institut Muslim Cendekia," *Al-Muallaqat: Journal of Arabic Studies* 5, no. 2 (2026): 46–56 11. Ahmad Warson Munawwir, *Kamus al-Munawwir Arab–Indonesia Terlengkap* (Surabaya: Pustaka Progressif, 1997) — kamus rujukan	
Media Pembelajaran	Laptop LCD projector, e-learning, Zoom, Quizizz	Buku-buku, kamus, dan jurnal tentang bahasa Arab (nahwu, sharaf, dan mufradat)
Team Teaching	Dosen Serumpun	
Matakuliah Syarat	-	

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Mahasiswa dapat memahami RPS dan kontrak perkuliahan serta membaca teks sederhana bertema التعارف beserta kosakata dan struktur kalimat perkenalan diri (CPMK1, CPMK4).	Mampu menjelaskan ruang lingkup dan kontrak perkuliahan; mampu membaca teks التعارف serta menyebutkan kosakata dan struktur kalimat perkenalan diri	Keaktifan dalam kelas	Ceramah, diskusi dialogis, dan latihan membaca (qira'ah)	- Perkenalan - Pendahuluan - Pemberitahuan RPS - Kontrak Belajar - Maharah Qira'ah: kalimat atau teks berbahasa Arab bertema التعارف - Kosakata perkenalan diri (الاسم، الجنسية، المهنة) - Dhamir munfashil, jumlah ismiyyah (mubtada' dan khabar), dan adawat istifham (ما، من، أين)	3
2	Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog sederhana bertema الأسرة serta mengidentifikasi kosakata anggota keluarga (CPMK1, CPMK2).	Mampu membaca dialog bertema الأسرة dengan benar, menerjemahkan kosakata anggota keluarga, dan menjawab latihan pemahaman bacaan	Tanya jawab dan latihan membaca	Ceramah, diskusi dialogis, dan latihan membaca (qira'ah)	- Maharah Qira'ah: bacaan dialog sederhana bertema الأسرة disertai latihan - Kosakata anggota keluarga (أب، أم، أخ، أخت، جد، جدة) - Mudzakkar dan muannats; mufrad, mutsanna, dan jama'	4
3	Mahasiswa dapat membaca dan memahami paragraf bertema الأسرة serta menganalisis struktur idhafah dan dhamir muttashil (CPMK1, CPMK3).	Mampu membaca paragraf bertema الأسرة dan menganalisis mudhaf-mudhaf ilaih serta dhamir muttashil pada kepemilikan	Hasil latihan berupa tulisan atau lisan	Latihan membaca, tanya jawab, analisis kalimat, dan diskusi kelompok	- Maharah Qira'ah: bacaan paragraf bertema الأسرة disertai latihan - Idhafah (mudhaf dan mudhaf ilaih) - Dhamir muttashil sebagai penanda kepemilikan (أبي، أمه، بيتهم)	4
4	Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog sederhana bertema السكن serta menggunakan isim isyarah dan ungkapan keberadaan (CPMK1, CPMK2, CPMK3).	Mampu membaca dialog bertema السكن, menyebutkan kosakata rumah dan perabot, serta menggunakan isim isyarah dan ungkapan keberadaan dengan tepat	Tanya jawab dan latihan membaca	Ceramah, diskusi dialogis, dan latihan membaca (qira'ah)	- Maharah Qira'ah: bacaan dialog sederhana bertema السكن disertai latihan - Kosakata rumah, ruangan, dan perabot (بيت، غرفة، مطبخ، مكتب) - Isim isyarah (هذا، هذه، ذلك، تلك) - Ungkapan keberadaan (يوجد، هناك، عندي)	4
5	Mahasiswa dapat membaca dan memahami paragraf bertema السكن serta menganalisis jarr-majrur, zharaf makan, dan na'at-man'ut (CPMK1, CPMK3).	Mampu membaca paragraf bertema السكن dan menganalisis jarr-majrur, zharaf makan, serta kesesuaian na'at dan man'ut	Hasil quis berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz, latihan membaca, dan analisis kalimat	- Maharah Qira'ah: bacaan paragraf bertema السكن disertai latihan - Huruf jar dan zharaf makan (في، على، تحت، أمام، خلف، بجانب) - Na'at dan man'ut (kesesuaian jenis, jumlah, dan ta'rif)	4
6	Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog sederhana bertema الأنشطة اليومية serta mengenali fi'il madhi dan mudhari' dalam jumlah fi'liyyah (CPMK1, CPMK2, CPMK3).	Mampu membaca dialog bertema الأنشطة اليومية, menyebutkan kosakata aktivitas harian, dan membedakan fi'il madhi dan mudhari' dalam kalimat	Tanya jawab dan latihan membaca	Ceramah, diskusi dialogis, dan latihan membaca (qira'ah)	- Maharah Qira'ah: bacaan dialog sederhana bertema الأنشطة اليومية disertai latihan - Kosakata aktivitas harian (استيقظ، ذهب، أكل، درس، نام) - Fi'il madhi dan fi'il mudhari' (tashrif dasar) - Jumlah fi'liyyah (fi'il dan fa'il)	4
7	Mahasiswa dapat membaca dan memahami paragraf bertema الأنشطة اليومية serta menggunakan zharaf zaman, penyebutan jam, dan huruf athaf (CPMK1, CPMK3).	Mampu membaca paragraf bertema الأنشطة اليومية, menyebutkan jam dengan benar, dan menganalisis huruf athaf dalam rangkaian aktivitas	Hasil quis berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz, latihan membaca, dan analisis kalimat	- Maharah Qira'ah: bacaan paragraf bertema الأنشطة اليومية disertai latihan - Zharaf zaman (صباحا، مساء، قبل، بعد) dan penyebutan jam (الساعة) - Huruf athaf (و، ثم، ف)	4
8	Ujian Tengah Semester (UTS), Evaluasi Tengah Semester, dan Perbaikan Proses Pembelajaran Berikutnya.					20

Minggu Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yang diharapkan)	Indikator	Kriteria dan Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
9	Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog sederhana bertema الدراسة serta menganalisis fa'il dan maf'ul bih beserta i'rab dasarnya (CPMK1, CPMK2, CPMK3).	Mampu membaca dialog bertema الدراسة, menyebutkan kosakata lingkungan kampus, serta menentukan fa'il dan maf'ul bih beserta tanda i'rabnya	Tanya jawab dan latihan membaca	Ceramah, diskusi dialogis, dan latihan membaca (qira'ah)	- Maharah Qira'ah: bacaan dialog sederhana bertema الدراسة disertai latihan - Kosakata kampus dan perkuliahan (جامعة، كلية، محاضرة، مكتبة، كتاب) - Fa'il (marfu') dan maf'ul bih (manshub); tanda i'rab dasar	4
10	Mahasiswa dapat membaca dan memahami paragraf bertema الدراسة serta menggunakan bilangan ('adad) dan ma'dud pada jadwal kuliah (CPMK1, CPMK3).	Mampu membaca paragraf bertema الدراسة dan menggunakan bilangan serta ma'dud dengan benar dalam menyebutkan jadwal kuliah	Hasil latihan berupa tulisan atau lisan	Latihan membaca, tanya jawab, analisis kalimat, dan diskusi kelompok	- Maharah Qira'ah: bacaan paragraf bertema الدراسة disertai latihan - Al-'adad wa al-ma'dud dasar (1–10) - Jadwal dan hari kuliah (الأيام، الساعات)	4
11	Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog sederhana bertema الهواية serta menggunakan ungkapan kesukaan dengan masdar dan fi'il mudhari' (CPMK1, CPMK2, CPMK3).	Mampu membaca dialog bertema الهواية, menyebutkan kosakata hobi, dan menyusun ungkapan kesukaan dengan masdar atau fi'il mudhari'	Tanya jawab dan latihan membaca	Ceramah, diskusi dialogis, dan latihan membaca (qira'ah)	- Maharah Qira'ah: bacaan dialog sederhana bertema الهواية disertai latihan - Kosakata hobi (قراءة، كتابة، سباحة، رياضة، سفر) - Ungkapan kesukaan (أحب، أفضل) + masdar	4
12	Mahasiswa dapat membaca dan memahami paragraf bertema الهواية serta menggunakan أن + fi'il mudhari' manshub dan isim tafdhil (CPMK1, CPMK3).	Mampu membaca paragraf bertema الهواية dan menganalisis أن + fi'il mudhari' manshub serta isim tafdhil dalam kalimat perbandingan	Hasil quis berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz, latihan membaca, dan analisis kalimat	- Maharah Qira'ah: bacaan paragraf bertema الهواية disertai latihan - أن + fi'il mudhari' manshub - Isim tafdhil (أفضل، أكثر، أحسن) pada kalimat perbandingan	4
13	Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog sederhana bertema العمل serta mengenali isim fa'il dan isim makan (CPMK1, CPMK2, CPMK3).	Mampu membaca dialog bertema العمل, menyebutkan kosakata profesi dan tempat kerja, serta mengenali pola isim fa'il dan isim makan	Tanya jawab dan latihan membaca	Ceramah, diskusi dialogis, dan latihan membaca (qira'ah)	- Maharah Qira'ah: bacaan dialog sederhana bertema العمل disertai latihan - Kosakata profesi dan tempat kerja (معلم، طبيب، تاجر، مكتب، مستشفى) - Isim fa'il (فاعل) dan isim makan (مفعل)	4
14	Mahasiswa dapat membaca dan memahami paragraf bertema العمل serta menganalisis kana wa akhawatuha dan huruf nafi (CPMK1, CPMK3).	Mampu membaca paragraf bertema العمل dan menganalisis kana wa akhawatuha serta huruf nafi (لا، ما، لم، ليس) pada kalimat	Hasil latihan berupa tulisan atau lisan	Latihan membaca, tanya jawab, analisis kalimat, dan diskusi kelompok	- Maharah Qira'ah: bacaan paragraf bertema العمل disertai latihan - Kana wa akhawatuha (كان، أصبح، ليس) - Huruf nafi (لا، ما، لم)	4
15	Mahasiswa dapat membaca dan memahami dialog serta paragraf bertema الرحلة, menggunakan fi'il amr dan nahi, serta merangkum seluruh struktur dan kosakata yang telah dipelajari (CPMK1, CPMK2, CPMK3, CPMK4).	Mampu membaca dialog dan paragraf bertema الرحلة, menggunakan fi'il amr dan nahi dengan benar, serta merangkum struktur dan kosakata tema 1–8	Tanya jawab, tulisan, dan penugasan	Latihan membaca, analisis kalimat, diskusi, dan pengerjaan tugas rangkuman	- Maharah Qira'ah: bacaan dialog dan paragraf bertema الرحلة disertai latihan - Kosakata perjalanan dan transportasi (سفر، مطار، قطار، تذكرة، فندق) - Fi'il amr dan nahi (لا + fi'il mudhari' majzum) - Rangkuman dan review struktur serta kosakata tema 1–8	4
16	Ujian Akhir Semester (UAS), Melakukan Validasi Nilai, dan Menentukan Kelulusan Mahasiswa.					25
Total Bobot Penilaian						**100**

Catatan:

1) TM : Tatap muka, BT: Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri;
2) TM : 50 menit/sks/minggu. Contoh TM: 1x(1x50")] dibaca: kuliah tatap muka 1 kali (minggu) x 1 sks x 50 menit = 50 menit;

3) BT : 50 menit/sks/minggu. BM : 60 menit/sks/minggu. Contoh [BT+BM: (1x1)x(1x60”)] dibaca: belajar terstruktur 1 kali (minggu) dan belajar mandiri 1 kali (minggu) x 1 sks x 60 menit = 60 menit;
4) RPS: Rencana Pembelajaran Semester, CPL: capaian pembelajaran Lulusan, CPMK: Capaian pembelajaran Mata kuliah, RMK: Rumpun Mata Kuliah, PRODI: Program Studi.