KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	23020511D11	Mata Kuliah Inti Program Studi (MKIPS)	3 SKS	4	2 November 2026

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Studi Syarah 40 Hadis Tentang Lingkungan	(Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I)	(Khoirul Umam, MH.I)	(Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I)

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	Sikap (S)	
	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Keterampilan Umum (KU)	
	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	Pengetahuan	
	CPL-4 (P)	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.
	Keterampilan Khusus (KK)	
	CPL-8 (KK)	Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1 (P, KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep etika lingkungan dalam Islam serta kedudukan hadis sebagai sumber etika lingkungan.

	CPMK-2 (P, KK)	Mahasiswa mampu menerapkan metodologi syarah hadis tematik dan kontekstual (takhrij ringkas, metode tahlili, ijmali, muqaran, dan maudhu'i) pada hadis-hadis tentang lingkungan.
	CPMK-3 (P, KK, KU)	Mahasiswa mampu mensyarahi dan menganalisis hadis-hadis tentang larangan merusak alam, konservasi air dan sumber daya, kebersihan, penanaman pohon, serta perlakuan terhadap hewan.
	CPMK-4 (P, KK, KU)	Mahasiswa mampu mensyarahi dan menganalisis hadis-hadis tentang hemat energi dan konsumsi bijak, hak generasi mendatang, keadilan sosial, hidup sederhana (qana'ah), serta krisis lingkungan.
	CPMK-5 (S, KU, KK)	Mahasiswa mampu mengontekstualkan hadis lingkungan dalam partisipasi sosial dan meneladani Nabi SAW dalam menjaga lingkungan hidup serta menunjukkan sikap tanggung jawab ekologis.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami RPS dan kontrak belajar serta menjelaskan pentingnya hadis sebagai sumber etika lingkungan dalam Islam.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu mensyarahi hadis bertema lingkungan dengan pendekatan tematik dan kontekstual.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menganalisis hadis tentang larangan merusak pohon, tanah, dan air sebagai bentuk tanggung jawab lingkungan.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya konservasi air dan sumber daya dalam perspektif Nabi SAW.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu mengaitkan kebersihan lingkungan dengan dimensi spiritualitas Islam.
	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menggali perintah menanam pohon sebagai amal jariah ekologis.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menunjukkan prinsip kasih sayang terhadap hewan dalam Islam.
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menganalisis hadis tentang larangan boros dan kaitannya dengan energi.
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menghubungkan konsep amanah dan keadilan antargenerasi dalam lingkungan.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami relasi lingkungan dan distribusi keadilan dalam masyarakat.
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan gaya hidup qana'ah dan dampaknya bagi keseimbangan alam.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menganalisis tanda-tanda kerusakan lingkungan sebagai peringatan eskatologis.
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menunjukkan pentingnya komunitas dalam menjaga lingkungan.
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu meneladani perilaku Nabi dalam menjaga lingkungan hidup.
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	CPL-3 (S) (%)	**CPL-9 (KU) (%)**	**CPL-4 (P) (%)**	**CPL-6 (KK) (%) (%)**	**Bobot Penilaian (%)**	***Jumlah Minggu***
Sub-CPMK1	1		2	1	4	**1**
Sub-CPMK2		1	3	4	8	**1**
Sub-CPMK3	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK4	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK5	1	1	3	2	7	**1**
Sub-CPMK6	1	1	3	2	7	**1**

		Sub-CPMK7	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK8	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK9	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK10	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK11	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK12	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK13	1	1	3	2	7	**1**
		Sub-CPMK14	3	2	3	3	11	**1**
			15	**14**	**41**	**30**	**100**	**14**
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah Studi Syarah 40 Hadis Tentang Lingkungan mengkaji 40 hadis Nabi SAW yang berkaitan dengan lingkungan hidup melalui metode syarah hadis tematik dan kontekstual. Kajian mencakup larangan merusak alam, konservasi air dan sumber daya, kebersihan, penanaman pohon, perlakuan terhadap hewan, hemat energi dan konsumsi bijak, hak generasi mendatang, keadilan sosial, hidup sederhana, krisis lingkungan di akhir zaman, partisipasi sosial, serta keteladanan Rasulullah SAW. Melalui mata kuliah ini mahasiswa dilatih memahami makna dan kandungan hadis serta mengontekstualkannya sebagai dasar etika dan tindakan menjaga lingkungan hidup.							
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Mahasiswa dapat memahami pentingnya hadis sebagai sumber etika lingkungan dalam Islam. 2. Mahasiswa dapat memahami metodologi syarah hadis tematik dan kontekstual. 3. Mahasiswa dapat memahami hadis tentang larangan merusak alam. 4. Mahasiswa dapat memahami hadis tentang menjaga air dan sumber daya. 5. Mahasiswa dapat memahami hadis tentang kebersihan sebagai bagian dari iman. 6. Mahasiswa dapat memahami hadis tentang menanam pohon dan reboisasi. 7. Mahasiswa dapat memahami hadis tentang hak dan etika perlakuan terhadap hewan. 8. Mahasiswa dapat memahami hadis tentang hemat energi dan konsumsi bijak. 9. Mahasiswa dapat memahami hadis tentang hak generasi mendatang. 10. Mahasiswa dapat memahami hadis tentang lingkungan dan keadilan sosial. 11. Mahasiswa dapat memahami hadis tentang hidup sederhana dan ekologis. 12. Mahasiswa dapat memahami hadis tentang krisis lingkungan dalam akhir zaman. 13. Mahasiswa dapat memahami hadis tentang partisipasi sosial dalam menjaga alam. 14. Mahasiswa dapat memahami hadis tentang keteladanan Rasulullah sebagai pecinta alam.							
Pustaka	Pustaka Utama (Buku Referensi)							
	1. Yusuf al-Qaradawi, *Islam Agama Ramah Lingkungan*, terj. Abdullah Hakam Shah, dkk. (Jakarta: Pustaka al-Kautsar, 2002) 2. Mawil Y. Izzi Dien, *The Environmental Dimensions of Islam* (Cambridge: Lutterworth Press, 2000) 3. Richard C. Foltz, Frederick M. Denny, dan Azizan Baharuddin (eds.), *Islam and Ecology: A Bestowed Trust* (Cambridge, MA: Harvard University Press, 2003) 4. Fazlun Khalid dan Joanne O'Brien (eds.), *Islam and Ecology* (London: Cassell, 1992) 5. Mujiyono Abdillah, *Agama Ramah Lingkungan: Perspektif al-Qur'an* (Jakarta: Paramadina, 2001) 6. Ibn Hajar al-'Asqalani, *Fath al-Bari bi Syarh Shahih al-Bukhari* (Beirut: Dar al-Ma'rifah, 1379 H)							

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">Pustaka Pendukung (Jurnal Ilmiah)</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">

Zulfarizal, Laila Sari Masyhur, Zakiyah, dan Alven Putra, "Prophetic Ecotheology and the Indonesian Ecological Crisis: A Hadith-Based Approach," Jurnal Ushuluddin 34, no. 1 (2026): 152–174, https://doi.org/10.24014/jush.v34i1.38886
Asmana, Azis, Husen Zenal Mutaqin, Lani Lasna Ulhaq, dan Risyan Nurhakim, "Ecological Ṣadaqah and Sustainability: A Comparative Study of Ḥadith Commentaries on Tree Planting in Ikmāl al-Mu'lim and Fatḥ al-Mun'im," Diroyah: Jurnal Studi Ilmu Hadis 11, no. 1 (2026): 107–133, https://doi.org/10.15575/diroyah.v11i1.58724
Hakimah, Hawa Hasna, Ahmad Musyafiq, dan Deby Maulina, "Environmental Conservation in Hadith: A Thematic Analysis with Maqāṣid al-Sharī'ah Approach," Al-Dzikra: Jurnal Studi Ilmu Al-Qur'an dan al-Hadits 19, no. 2 (2025): 305–322, https://doi.org/10.24042/al-dzikra.v19i2.29073
Hamzah, Ghufron, "Caliph on Earth: Ecological Responsibility in the Hadith of the Prophet Muhammad SAW (Study of Sanad and Matan)," EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran 5, no. 2 (2024): 789–798, https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i2.1843
Hasanah, Dina, dan Sulidar, "Etika Lingkungan dalam Islam: Kajian Hadis tentang Larangan Membunuh Serangga," MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial 9, no. 2 (2025): 591–599, https://doi.org/10.30743/mkd.v9i2.12019
Nur, M. Agussalim, Muhammad Sabir, dan Subehan Khalik, "Hadis Ekologi dalam Perspektif Yusuf al-Qaradawi dan Implementasinya pada Masyarakat Pesisir Campalagian," Jurnal Studi Alquran-Hadis dan Pemikiran Islam 7, no. 2 (2025)
Iqrimatunnaya dan Ali Hasannia, "Constructed Wetland as an Endeavour to Protect the Environment: Study of Takhrij and Syarah Hadith," Journal of Takhrij Al-Hadith 1, no. 2 (2022): 35–45, https://doi.org/10.15575/jth.v1i2.22810
Nasukha, Durotun, "Pelestarian Lingkungan dalam Perspektif Hadis (Studi di Pondok Pesantren Modern Daar El Istiqomah)," Jurnal Holistic al-Hadis 4, no. 1 (2018): 82–118
Munawir, "Dari Sutet Menuju Teologi Berbasis Ekologi (Tinjauan Hadis-Hadis Pelestarian Lingkungan, Kesehatan, dan Layanan Publik)," Diya Al-Afkar: Jurnal Studi al-Quran dan al-Hadis 2, no. 1 (2014), https://doi.org/10.24235/diyaafkar.v2i01.568
Fatimaturrohmah, Anisatun Muthi'ah, Lukman Zain M Sakur, dan Alfian Febriyanto, "Implementation of the Hadith on Maintain the Cleanliness by Santri of Siti Fatimah Islamic Boarding School, Kanggraksan," Jurnal Living Hadis 8, no. 2 (2023): 171–186, https://doi.org/10.14421/livinghadis.2023.4461
Wahab, Awal Rifai, dan Ahmad Syaripudin, "Metode Fikih, Metode Syarah, Teknik Pendekatan, dan Teknik Interpretasi dalam Memahami Hadis," Jawami'ul Kalim: Jurnal Kajian Hadis 1, no. 1 (2023): 23–37, https://doi.org/10.36701/jawamiulkalim.v1i1.911
Siregar, Idris, "Kajian Hadis Dilihat dari Teks dan Konteks," Shahih: Jurnal Kewahyuan Islam 5, no. 2 (2022): 71–83

</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td>Metode Pengajaran</td><td>Perangkat Keras</td></tr>
<tr><td>Ceramah, presentasi, diskusi, dan syarah hadis tematik</td><td>Laptop, LCD projector, papan tulis, spidol, penghapus</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="2">Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I</td></tr>
<tr><td>Matakuliah</td><td colspan="2">-</td></tr>
</table>

syarat	

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)
(1)	(2)	(3)	(4)			
1	Mahasiswa mengenal dosen, mengetahui RPS, memahami mata kuliah yang diajarkan, menandatangani kontrak belajar, dan memahami pentingnya hadis sebagai sumber etika lingkungan dalam Islam.	Mampu mengenal, mengetahui, dan menganalisa mata kuliah yang diajarkan serta menjelaskan pentingnya hadis sebagai sumber etika lingkungan	Keaktifan dalam kelas	Ceramah diskusi dialogis	-	Pengantar: Hadis dan Etika Lingkungan • Perkenalan • Pemberitahuan RPS dan Kontrak Belajar • Pengertian etika lingkungan (al-bi'ah) dalam Islam • Hadis sebagai sumber etika lingkungan (khalifah dan amanah)
2	Mahasiswa mampu mensyarahi hadis bertema lingkungan dengan pendekatan tematik dan kontekstual.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan metode dan langkah syarah hadis tematik serta mempraktikkannya pada contoh hadis lingkungan	Tanya jawab diskursus	Ceramah diskusi dialogis	-	Metodologi Syarah Hadis Tematik • Pengertian dan urgensi syarah hadis • Metode syarah (tahlili, ijmali, muqaran, maudhu'i) • Pendekatan tekstual dan kontekstual • Langkah syarah hadis tematik lingkungan
3	Mahasiswa mampu menganalisis hadis tentang larangan merusak pohon, tanah, dan air sebagai bentuk tanggung jawab lingkungan.	Mampu mensyarahi hadis 1–3 dan menjelaskan larangan merusak pohon, tanah, dan air sebagai tanggung jawab lingkungan	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan syarah hadis	-	Hadis 1–3: Larangan Merusak Alam • Teks dan takhrij ringkas hadis 1–3 • Syarah dan pandangan ulama tentang larangan merusak alam • Kontekstualisasi tanggung jawab lingkungan
4	Mahasiswa mampu menjelaskan pentingnya konservasi air dan sumber daya dalam perspektif Nabi SAW.	Mampu mensyarahi hadis 4–6 dan menjelaskan konservasi air dan sumber daya menurut Nabi SAW	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan syarah hadis	-	Hadis 4–6: Menjaga Air dan Sumber Daya • Teks dan takhrij ringkas hadis 4–6 • Syarah hadis tentang air, wudu hemat air, dan sumber daya • Kontekstualisasi konservasi air masa kini

5	Mahasiswa mampu mengaitkan kebersihan lingkungan dengan dimensi spiritualitas Islam.	Mampu mensyarahi hadis 7–9 dan menjelaskan kebersihan sebagai bagian dari iman	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan syarah hadis	-	Hadis 7–9: Kebersihan sebagai Bagian dari Iman • Teks dan takhrij ringkas hadis 7–9 • Syarah hadis tentang kebersihan (thaharah dan nazhafah) • Kebersihan lingkungan dan spiritualitas Islam
6	Mahasiswa mampu menggali perintah menanam pohon sebagai amal jariah ekologis.	Mampu mensyarahi hadis 10–12 dan menjelaskan menanam pohon sebagai amal jariah ekologis	Presentasi dan hasil quis berupa tulisan atau lisan	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan syarah hadis	-	Hadis 10–12: Menanam Pohon dan Reboisasi • Teks dan takhrij ringkas hadis 10–12 • Syarah hadis tentang menanam pohon dan menghidupkan lahan mati • Reboisasi sebagai amal jariah ekologis
7	Mahasiswa mampu menunjukkan prinsip kasih sayang terhadap hewan dalam Islam.	Mampu mensyarahi hadis 13–15 dan menjelaskan hak serta etika perlakuan terhadap hewan	Presentasi dan hasil quis berupa tulisan atau lisan	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan syarah hadis	-	Hadis 13–15: Hewan, Hak dan Etika Perlakuan • Teks dan takhrij ringkas hadis 13–15 • Syarah hadis tentang kasih sayang dan hak hewan • Etika perlakuan terhadap hewan masa kini
8	**Ujian Tengah Semester**					
9	Mahasiswa mampu menganalisis hadis tentang larangan boros dan kaitannya dengan energi.	Mampu mensyarahi hadis 16–18 dan menjelaskan hemat energi dan konsumsi bijak	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan syarah hadis	-	Hadis 16–18: Hemat Energi dan Konsumsi Bijak • Teks dan takhrij ringkas hadis 16–18 • Syarah hadis tentang larangan israf dan tabdzir • Kaitan larangan boros dengan energi dan konsumsi bijak
10	Mahasiswa mampu menghubungkan konsep amanah dan keadilan antargenerasi dalam lingkungan.	Mampu mensyarahi hadis 19–21 dan menjelaskan hak generasi mendatang atas lingkungan	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan syarah hadis	-	Hadis 19–21: Hak Generasi Mendatang • Teks dan takhrij ringkas hadis 19–21 • Syarah hadis tentang amanah dan keberlanjutan • Keadilan antargenerasi dalam pengelolaan lingkungan

11	Mahasiswa mampu memahami relasi lingkungan dan distribusi keadilan dalam masyarakat.	Mampu mensyarahi hadis 22–24 dan menjelaskan hubungan lingkungan dengan keadilan sosial	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan syarah hadis	-	Hadis 22–24: Lingkungan dan Keadilan Sosial • Teks dan takhrij ringkas hadis 22–24 • Syarah hadis tentang fasilitas umum dan hak bersama atas sumber daya • Distribusi keadilan dan lingkungan dalam masyarakat
12	Mahasiswa mampu menjelaskan gaya hidup qana'ah dan dampaknya bagi keseimbangan alam.	Mampu mensyarahi hadis 25–27 dan menjelaskan hidup sederhana (qana'ah) yang ekologis	Presentasi dan hasil quis berupa tulisan atau lisan	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan syarah hadis	-	Hadis 25–27: Hidup Sederhana dan Ekologis • Teks dan takhrij ringkas hadis 25–27 • Syarah hadis tentang qana'ah dan zuhud • Gaya hidup sederhana dan keseimbangan alam
13	Mahasiswa mampu menganalisis tanda-tanda kerusakan lingkungan sebagai peringatan eskatologis.	Mampu mensyarahi hadis 28–30 dan menjelaskan krisis lingkungan sebagai peringatan akhir zaman	Presentasi dan tanya jawab diskursus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan syarah hadis	-	Hadis 28–30: Krisis Lingkungan dalam Akhir Zaman • Teks dan takhrij ringkas hadis 28–30 • Syarah hadis tentang tanda-tanda kerusakan di akhir zaman • Krisis lingkungan sebagai peringatan eskatologis
14	Mahasiswa mampu menunjukkan pentingnya komunitas dalam menjaga lingkungan.	Mampu mensyarahi hadis 31–35 dan menjelaskan partisipasi sosial dalam menjaga alam	Presentasi dan tugas analisis studi kasus	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan syarah hadis	-	Hadis 31–35: Partisipasi Sosial dalam Menjaga Alam • Teks dan takhrij ringkas hadis 31–35 • Syarah hadis tentang kerja sama dan amar makruf dalam menjaga alam • Peran komunitas dan studi kasus gerakan lingkungan
15	Mahasiswa mampu meneladani perilaku Nabi dalam menjaga lingkungan hidup.	Mampu mensyarahi hadis 36–40, menyimpulkan keteladanan Nabi, dan menyusun rencana tindakan menjaga lingkungan	Presentasi hasil proyek dan tulisan	Presentasi mahasiswa, diskusi, ceramah, analisa dan syarah hadis	-	Hadis 36–40: Rasulullah sebagai Teladan Pecinta Alam • Teks dan takhrij ringkas hadis 36–40 • Syarah hadis tentang keteladanan Nabi terhadap alam • Rangkuman 40 hadis dan rencana tindakan lingkungan
16	**Ujian Akhir Semester**					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Penilaian

Pada rencana penilaian, dosen merupakan bagian yang tak terpisahkan dari implementasi pembelajaran dengan case method dan team based project
Rencana evaluasi terdiri dari 3 basis evaluasi, yaitu

1. Aktivitas Partisipatif : dihitung sebagai case method
2. Hasil Project : dihitung sebagai project based learning
3. Kognitif atau Pengetahuan : memiliki beberapa komponen evaluasi sendiri, yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi (dapat dipilih lebih dari satu)	Bobot (%)	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Aktivitas Partisipatif	Tugas	a. Berkontribusi dalam diskusi kelompok kecil b. Berkontribusi dalam diskusi kelas c. Berpartisipasi memecahkan kasus yang disajikan dosen di kelas d. Berkontribusi mengembangkan ide dan pemecahan masalah e. Berartisipasi aktif menganalisis dan mengkomunikasikan kasus dari berbagai sumber belajar	20%	Total prosentase semoga komponen adalah 100%
2	Hasil proyek	Praktikum	a. Menyusun rancangan proyek syarah hadis lingkungan b. Melaksanakan proyek syarah hadis lingkungan (kajian kasus lingkungan sekitar) c. Membuat laporan proyek syarah hadis lingkungan d. Mempublikasikan kegiatan proyek (artikel jurnal, citizen journalism, video tiktok/youtube/instagram)	15%	
3	Sikap	Perilaku	a. Kehadiran b. Komitmen dan tanggung jawab terhadap kelestarian lingkungan	10%	
4	Pengetahuan	Quiz	a. Membuat analisis studi kasus (syarah hadis lingkungan)	15%	
		Ujian Tengah Semester	a. Tes tulis esai b. Laporan kemajuan proyek	20%	
		Ujian Akhir Semester	a. Tes tulis esai atau penyajian hasil proyek b. Pengumpulan bukti publikasi kegiatan proyek	20%	
	Jumlah			100%	

Aspek Penilaian

a. **Sikap : Diisi dosen (misal cara menyampikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan dan kenyamanan lingkungan, dst)**
b. **Pengetahuan : Diisi dosen (misal penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban latihan soal, kuis, UTS, dan UAS)**
c. **Keterampilan : Diisi dosen (missal kreativitas dan membuat ppt, menggunakan program IT, membuat flowchart….. dst)**

Malang, 3 November 2026

Mengetahui
Ketua Program Studi

Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I

Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I

No	Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian
1	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.	Hadis dan etika lingkungan; tanggung jawab dan kontekstualisasi hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan
2	CPL-2 (S)	Menginternalisasi semangat nasionalisme dan kecintaan terhadap tanah air, serta berperan aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	
3	CPL-3 (S)	Menegakkan kepatuhan terhadap norma hukum, disiplin profesional, dan etika dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	
4	CPL-4 (P)	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.	Metodologi syarah hadis tematik dan kontekstual; syarah 40 hadis tentang lingkungan (Hadis 1–40)
		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik, serta mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, sistematis, dan rasa ingin tahu untuk memecahkan masalah akademik maupun non-akademik.	
		Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	
5	CPL-5 (P)	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal,	

		nasional dan global	
6	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.	Analisis studi kasus, literasi informasi dan media, serta proyek syarah hadis lingkungan
		Mampu bekerja mandiri dan terukur, menyusun serta mengunggah karya ilmiah, mengambil keputusan berbasis analisis, membangun jejaring, berkolaborasi dengan kreativitas, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta mendokumentasikan data secara aman untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi.	
7	CPL-10 (KU)	Mampu membaca al-Qur'an sesuai qira'at dan tajwid, menghafal serta memahami Juz 30, dan melaksanakan serta memimpin ibadah dan ritual keagamaan dengan baik.	
8	CPL-6 (KK)	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik	
9	CPL-7(KK)	Mampu melakukan takhrijul hadis secara tepat	
10	CPL-8 (KK)	Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika	
		Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan	Pemahaman makna hadis lingkungan secara kontekstual dan penyebarluasannya (partisipasi sosial dan keteladanan Nabi)