KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM MALANG
FAKULTAS USHULUDDIN DAN STUDI ISLAM
PROGRAM STUDI ILMU HADIS

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
	23020511D07	Mata Kuliah Inti Program Studi (MKIPS)	3	3 (Ganjil)	Agustus 2026

	Dosen Pengembang RPS	Koordinator RMK	Ketua Prodi
Tafsir Tematik	(Dr. H. Khoirul Anam, Lc, M.HI)	(Khoirul Umam, MH.I)	(Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I)

Capaian Pembelajaran	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	Sikap (S)	
	CPL01 – S01	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualisasikan ilmu keislaman bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	CPL01 – S02	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan berdasarkan agama, moral, dan etika, bertanggung jawab secara mandiri atas pekerjaan di bidang keahliannya, serta menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara.
	Keterampilan Umum (KU)	
	CPL03 – KU01	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.
	Pengetahuan	
	CPL06 – P01	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai teori, metodologi, dan sejarah tafsir Al-Qur'an dari masa ke masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman ayat-ayat Al-Qur'an.

	CPL06 – P02	Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami teks-teks tafsir dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
	Keterampilan Khusus (KK)	
	CPL08 – KK01	Mampu membaca teks tafsir dan ayat-ayat Al-Qur'an dari sumber aslinya, serta memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait kajian tafsir.
	CPL08 – KK02	Mampu memahami makna dan kandungan ayat Al-Qur'an secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK-1 (S, KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep, sejarah, macam-macam, dan langkah-langkah metode tafsir tematik (maudhu'i) serta membedakannya dari metode tafsir lain (tahlili, ijmali, muqarin), sebagai dasar kajian tafsir yang ilmiah dan beretika.
	CPMK-2 (S, KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat aqidah (keesaan Allah/tauhid serta nama dan sifat-sifat Allah) dengan metode maudhu'i secara runtut dan sistematis.
	CPMK-3 (S, KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat hukum (ibadah, keluarga, muamalah, dan pidana) dengan metode maudhu'i serta menjelaskan hikmah dan kontekstualisasinya dalam kehidupan masyarakat.
	CPMK-4 (S, KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat keadilan sosial, persaudaraan wathaniyyah dan ukhuwah Islamiyah, serta moderasi dan hubungan antarumat beragama dalam kerangka kehidupan berbangsa dan bernegara.
	CPMK-5 (S, KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat politik, pemerintahan, dan prinsip syura serta keadilan dalam kepemimpinan dengan metode maudhu'i secara kritis dan argumentatif.
	CPMK-6 (S, KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat kauniyah dan lingkungan hidup serta mengorelasikannya dengan temuan sains modern dan tanggung jawab manusia sebagai khalifah di bumi.
	CPMK-7 (S, KU, P, KK)	Mahasiswa mampu menganalisis ayat-ayat ekonomi dan kesejahteraan (zakat, infaq, sedekah, distribusi kekayaan, dan penanggulangan kemiskinan), serta menyusun karya tafsir tematik kontekstual dan mempresentasikannya secara akademik dan beretika.
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (CPMK)	
	Sub-CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah, tugas, dan aturan perkuliahan, serta konsep dasar, sejarah, dan langkah-langkah metode tafsir tematik (maudhu'i) menurut al-Farmawi.
	Sub-CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat aqidah (keesaan Allah/tauhid, nama dan sifat-sifat Allah) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.
	Sub-CPMK 3	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat hukum ibadah (shalat, zakat, puasa, haji) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.
	Sub-CPMK 4	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat hukum keluarga (nikah, talak, waris) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.
	Sub-CPMK 5	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat hukum muamalah (jual beli, pinjaman, riba) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.

	Sub-CPMK 6	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat hukum pidana (hudud, qisas, diyat) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.
	Sub-CPMK 7	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat keadilan sosial (hak-hak dan kewajiban) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.
	Sub-CPMK 8	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat persaudaraan wathaniyyah dan ukhuwah Islamiyah dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.
	Sub-CPMK 9	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat moderasi dan hubungan antarumat beragama dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.
	Sub-CPMK 10	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat politik dan pemerintahan (konsep kepemimpinan dalam Islam, hak dan kewajiban pemimpin serta rakyat) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.
	Sub-CPMK 11	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat prinsip syura (musyawarah) dan keadilan dalam pemerintahan dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.
	Sub-CPMK 12	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat kauniyah (fenomena alam) dan korelasinya dengan sains modern dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.
	Sub-CPMK 13	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat lingkungan hidup (tanggung jawab manusia sebagai khalifah di bumi, konservasi dan pemeliharaan lingkungan, serta pengelolaan sumber daya alam secara berkelanjutan) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.
	Sub-CPMK 14	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat ekonomi dan kesejahteraan (zakat, infaq, sedekah, distribusi kekayaan, dan penanggulangan kemiskinan) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.
	Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK	

	CPL01 – S01 (%)	**CPL01 – S02 (%)**	**CPL03 – KU01 (%)**	**CPL06 – P01 (%)**	**CPL06 – P02 (%) (%)**	**CPL08 – KK01 (%) (%)**	**CPL08 – KK02 (%) (%)**	**Bobot Penilaian (%)**	***Jumlah Minggu***
Sub-CPMK1				3		2		5	1
Sub-CPMK2	3			2		2		7	1
Sub-CPMK3	3			2		2		7	1
Sub-CPMK4		3	2				2	7	1
Sub-CPMK5		3	3		2			8	1
Sub-CPMK6		3	3			2		8	1
Sub-CPMK7		3	2				2	7	1
Sub-CPMK8	2	2					3	7	1
Sub-CPMK9	2		2				3	7	1
Sub-CPMK10			3	2			3	8	1
Sub-CPMK11		2	3			2		7	1
Sub-CPMK12			3	3	2			8	1
Sub-CPMK13	2			3			2	7	1
Sub-CPMK14		2	2				3	7	1

	12 | 18 | 23 | 15 | 4 | 10 | 18 | 100 | 14
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pemahaman konsep, sejarah, dan langkah-langkah metode tafsir tematik (maudhu'i), yakni menghimpun, mengklasifikasi, dan menganalisis ayat-ayat Al-Qur'an yang berbicara tentang satu tema berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai. Mahasiswa mengkaji dan mempraktikkan tafsir tematik pada tema aqidah, hukum (ibadah, keluarga, muamalah, dan pidana), keadilan sosial, persaudaraan wathaniyyah dan ukhuwah Islamiyah, moderasi dan hubungan antarumat beragama, politik dan pemerintahan, syura, fenomena alam (ayat-ayat kauniyah) dan sains modern, lingkungan hidup, serta ekonomi dan kesejahteraan. Melalui presentasi makalah, diskusi, dan penyusunan karya tafsir tematik, mahasiswa diharapkan mampu menggali pesan Al-Qur'an secara utuh, kritis, dan kontekstual untuk menjawab persoalan keagamaan dan kemasyarakatan kontemporer.
Bahan Kajian: Materi pembelajaran	1. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ruang lingkup mata kuliah serta konsep, sejarah, dan langkah-langkah metode tafsir tematik (maudhu'i). 2. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat aqidah: keesaan Allah/tauhid, nama dan sifat-sifat Allah. 3. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat hukum ibadah: shalat, zakat, puasa, dan haji. 4. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat hukum keluarga: nikah, talak, dan waris. 5. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat hukum muamalah: jual beli, pinjaman, dan riba. 6. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat hukum pidana: hudud, qisas, dan diyat. 7. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat keadilan sosial: hak-hak dan kewajiban. 8. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat persaudaraan wathaniyyah dan ukhuwah Islamiyah. 9. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat moderasi dan hubungan antarumat beragama. 10. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat politik dan pemerintahan: konsep kepemimpinan dalam Islam serta hak dan kewajiban pemimpin dan rakyat. 11. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat prinsip syura (musyawarah) dan keadilan dalam pemerintahan. 12. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat kauniyah (fenomena alam) dan korelasinya dengan sains modern. 13. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat lingkungan hidup: tanggung jawab manusia sebagai khalifah, konservasi, dan pengelolaan sumber daya alam berkelanjutan. 14. Mahasiswa dapat mengetahui dan memahami ayat-ayat ekonomi dan kesejahteraan: zakat, infaq, sedekah, distribusi kekayaan, dan penanggulangan kemiskinan.
Pustaka	Buku referensi utama (B1–B5) 1. ‘Abd al-Hayy al-Farmawi, *Metode Tafsir Maudhu‘i*, terj. Suryan A. Jamrah (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 1994) 2. M. Quraish Shihab, *Wawasan Al-Qur’an: Tafsir Maudhu‘i atas Pelbagai Persoalan Umat* (Bandung: Mizan, 1996) 3. M. Quraish Shihab, *Membumikan Al-Qur’an: Fungsi dan Peran Wahyu dalam Kehidupan Masyarakat* (Bandung: Mizan, 1992) 4. Nashruddin Baidan, *Metodologi Penafsiran Al-Qur’an* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 1998) 5. Mustafa Muslim, *Mabahits fi al-Tafsir al-Maudhu‘i* (Damaskus: Dar al-Qalam, 1989) Jurnal ilmiah (J1–J7)

<table>
<tr><td></td><td colspan="2">
Syaeful Rokim dan Rumba Triana, “Tafsir Maudhui: Asas dan Langkah Penelitian Tafsir Tematik,” Al-Tadabbur: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir 6, no. 02 (2021): 409–424, doi:10.30868/at.v6i02.2057
Lailia Muyasaroh, “Metode Tafsir Maudu‘i (Perspektif Komparatif),” Jurnal Studi Ilmu-ilmu Al-Qur’an dan Hadis 18, no. 2 (2017): 163–188, doi:10.14421/qh.2017.1802-02
Abdul Fattah, “Tafsir Tematik Islam Moderat Perspektif Al-Quran,” Maghza: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir 5, no. 2 (2020): 156–172, doi:10.24090/maghza.v5i2.3125
Adi Pratama Awadin dan Asep Taopik Hidayah, “Hakikat dan Urgensi Metode Tafsir Maudhu‘i,” Mashadiruna: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir 2, no. 2 (2023): 178–183, doi:10.15575/mjiat.v2i2.25241
Muhammad Rifat Al-Banna dan Moch. Ihsan Hilmi, “Tafsir Maudhu‘i dan Ramifikasi Permasalahannya,” Jurnal Iman dan Spiritualitas 2, no. 2 (2022): 233–238, doi:10.15575/jis.v2i2.18319
Rivki Lutfiya Farhan, A. Sabiqul Himam, dan M. Abdul Ghofur, “Reinterpreting Qur’anic Themes: Muṣṭafa Muslim’s Approach to Mauḍū‘ī Tafsir,” Al-Karim: International Journal of Quranic and Islamic Studies 2, no. 1 (2024): 1–16, doi:10.33367/al-karim.v2i1.4844
Meidita Aulia Panjaitan dan Khalida Zia Fitrah Azahra, “The Existence of Maudu‘i’s Interpretation Method: A Study of Historical Background, Urgency, and Relevance in the Modern Century,” Mashadiruna: Jurnal Ilmu Al-Qur’an dan Tafsir 5, no. 1 (2026): 89–100, doi:10.15575/mjiat.v5i1.52120
</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Media Pembelajaran</td><td>Metode Pengajaran</td><td>Perangkat Keras</td></tr>
<tr><td>Ceramah, presentasi makalah, diskusi, tanya jawab, dan analisis ayat secara tematik (maudhu'i)</td><td>Laptop, LCD projector, papan tulis, spidol, penghapus, solasi kertas,</td></tr>
<tr><td>Dosen Pengampu</td><td colspan="2">Dr. H. Khoirul Anam, Lc, M.HI</td></tr>
<tr><td>Matakuliah syarat</td><td colspan="2">Ulumul Qur'an</td></tr>
</table>

Minggu ke-	Sub-CPMK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]
		Indikator	Kriteria & Bentuk			
(1)	(2)	(3)	(4)	Tatap Muka (5)	Daring (6)	(7)
1	Mahasiswa mampu menjelaskan ruang lingkup mata kuliah, tugas, dan aturan perkuliahan, serta konsep dasar, sejarah, dan langkah-langkah metode tafsir tematik (maudhu'i) menurut al-Farmawi.	Mampu menyebutkan capaian, bahan kajian, tugas, dan aturan perkuliahan; serta menjelaskan pengertian, macam, dan langkah-langkah tafsir tematik.	Keaktifan dalam kelas; tanya jawab	Ceramah dan diskusi dialogis [TM: 3×50 menit]		Orientasi Mata Kuliah dan Kontrak Belajar • Perkenalan • Pemberitahuan RPS dan kontrak belajar • Pembagian kelompok dan jadwal presentasi makalah • Pengantar tafsir tematik: pengertian, sejarah, dan macam-macam (maudhu'i al-suwar dan maudhu'i al-qadhaya) • Langkah-langkah tafsir maudhu'i menurut al-Farmawi [Pustaka: B1, B4, B5, J1, J4]
2	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat aqidah (keesaan Allah/tauhid, nama dan sifat-sifat Allah) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat keesaan Allah dan nama-nama serta sifat-sifat-Nya berdasarkan hasil penghimpunan dan klasifikasi ayat.	Ketepatan klasifikasi dan analisis ayat, kualitas makalah dan presentasi (rubrik); keaktifan dalam kelas	Presentasi makalah, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan analisis ayat secara tematik [TM: 3×50 menit]		Aqidah (Keesaan Allah/Tauhid, Nama dan Sifat-sifat Allah) • Ayat-ayat tauhid: tauhid rububiyyah, uluhiyyah, dan asma wa sifat • Penghimpunan dan klasifikasi ayat-ayat tauhid • Analisis tafsir ayat-ayat tauhid dan implikasinya dalam kehidupan [Pustaka: B1, B2, J1, J2]
3	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat hukum ibadah (shalat, zakat, puasa, haji) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi,	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat hukum ibadah (shalat, zakat, puasa, haji) beserta analisis tafsirnya.	Ketepatan klasifikasi dan analisis ayat, kualitas makalah dan presentasi (rubrik); keaktifan	Presentasi makalah, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan analisis ayat secara tematik [TM: 3×50 menit]		Hukum Ibadah (Shalat, Zakat, Puasa, Haji) • Ayat-ayat shalat dan zakat • Ayat-ayat puasa dan haji • Analisis tafsir tematik: tujuan, hikmah, dan perbedaan pandangan mufassir

	mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.		dalam kelas			[Pustaka: B2, B3, J1]
4	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat hukum keluarga (nikah, talak, waris) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat hukum keluarga (nikah, talak, waris) beserta analisis tafsirnya.	Ketepatan klasifikasi dan analisis ayat, kualitas makalah dan presentasi (rubrik); keaktifan dalam kelas	Presentasi makalah, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan analisis ayat secara tematik [TM: 3×50 menit]		Hukum Keluarga (Nikah, Talak, Waris) • Ayat-ayat pernikahan dan tujuannya • Ayat-ayat talak dan konsekuensinya • Ayat-ayat waris • Analisis tafsir tematik dan kontekstualisasi hukum keluarga [Pustaka: B1, B2, J5]
5	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat hukum muamalah (jual beli, pinjaman, riba) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat hukum muamalah (jual beli, pinjaman, riba) beserta analisis tafsirnya.	Ketepatan klasifikasi dan analisis ayat, kualitas makalah dan presentasi (rubrik); keaktifan dalam kelas	Presentasi makalah, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan analisis ayat secara tematik [TM: 3×50 menit]		Hukum Muamalah (Jual Beli, Pinjaman, Riba) • Ayat-ayat jual beli dan prinsip kerelaan • Ayat-ayat utang piutang (pinjaman) • Ayat-ayat riba dan larangannya • Analisis tafsir tematik dan relevansinya dengan praktik ekonomi masa kini [Pustaka: B2, B3, J2]
6	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat hukum pidana (hudud, qisas, diyat) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat hukum pidana (hudud, qisas, diyat) beserta analisis tafsirnya.	Ketepatan klasifikasi dan analisis ayat, kualitas makalah dan presentasi (rubrik); keaktifan dalam kelas	Presentasi makalah, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan analisis ayat secara tematik [TM: 3×50 menit]		Hukum Pidana (Hudud, Qisas, Diyat) • Ayat-ayat hudud • Ayat-ayat qisas dan diyat • Tujuan pemidanaan dalam Al-Qur'an • Analisis tafsir tematik dan kontekstualisasinya [Pustaka: B2, B5, J5]

	pendekatan tafsir yang sesuai.					
7	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat keadilan sosial (hak-hak dan kewajiban) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat keadilan sosial (hak dan kewajiban) beserta analisis tafsirnya, serta mengerjakan quiz.	Keaktifan dalam kelas; hasil quiz berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz; diskusi dan presentasi makalah [TM: 3×50 menit]		Keadilan Sosial (Hak-hak dan Kewajiban) • Konsep adil, qisth, dan mizan dalam Al-Qur'an • Hak dan kewajiban individu dan masyarakat • Analisis tafsir tematik ayat-ayat keadilan sosial [Pustaka: B2, B3, J4]
8	**Ujian Tengah Semester**					
9	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat persaudaraan wathaniyyah dan ukhuwah Islamiyah dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat persaudaraan wathaniyyah dan ukhuwah Islamiyah beserta analisis tafsirnya.	Ketepatan klasifikasi dan analisis ayat, kualitas makalah dan presentasi (rubrik); keaktifan dalam kelas	Presentasi makalah, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan analisis ayat secara tematik [TM: 3×50 menit]		Persaudaraan Wathaniyyah dan Ukhuwah Islamiyah • Ayat-ayat ukhuwah Islamiyah • Ayat-ayat persaudaraan kebangsaan (wathaniyyah) dan kemanusiaan • Analisis tafsir tematik dan implementasinya dalam kehidupan berbangsa [Pustaka: B2, B3, J3]
10	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat moderasi dan hubungan antarumat beragama dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat moderasi dan hubungan antarumat beragama beserta analisis tafsirnya.	Ketepatan klasifikasi dan analisis ayat, kualitas makalah dan presentasi (rubrik); keaktifan dalam kelas	Presentasi makalah, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan analisis ayat secara tematik [TM: 3×50 menit]		Moderasi dan Hubungan antar Umat Beragama • Konsep wasathiyyah (umat tengah) dalam Al-Qur'an • Ayat-ayat toleransi dan kebebasan beragama • Etika hubungan dengan umat beragama lain

	menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.					• Analisis tafsir tematik moderasi beragama [Pustaka: B2, J3, J7]
11	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat politik dan pemerintahan (konsep kepemimpinan dalam Islam, hak dan kewajiban pemimpin serta rakyat) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat politik dan pemerintahan (kepemimpinan, hak dan kewajiban pemimpin dan rakyat) beserta analisis tafsirnya.	Ketepatan klasifikasi dan analisis ayat, kualitas makalah dan presentasi (rubrik); keaktifan dalam kelas	Presentasi makalah, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan analisis ayat secara tematik [TM: 3×50 menit]		Politik dan Pemerintahan (Konsep Kepemimpinan dalam Islam) • Ayat-ayat kepemimpinan (khalifah, imamah, ulil amri) • Hak dan kewajiban pemimpin • Hak dan kewajiban rakyat • Analisis tafsir tematik politik dan pemerintahan [Pustaka: B2, B5, J6]
12	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat prinsip syura (musyawarah) dan keadilan dalam pemerintahan dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat syura dan keadilan dalam pemerintahan beserta analisis tafsirnya.	Ketepatan klasifikasi dan analisis ayat, kualitas makalah dan presentasi (rubrik); keaktifan dalam kelas	Presentasi makalah, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan analisis ayat secara tematik [TM: 3×50 menit]		Prinsip Syura (Musyawarah) dan Keadilan dalam Pemerintahan • Ayat-ayat syura (Ali ‘Imran: 159; al-Syura: 38) • Prinsip keadilan dan amanah dalam pemerintahan • Analisis tafsir tematik dan relevansinya dengan sistem pemerintahan modern [Pustaka: B2, B3, J7]
13	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat kauniyah (fenomena alam) dan korelasinya dengan sains modern dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi,	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat kauniyah dan korelasinya dengan sains modern, serta mengerjakan quiz.	Keaktifan dalam kelas; hasil quiz berupa tulisan atau lisan	Mengerjakan soal quiz; diskusi dan presentasi makalah [TM: 3×50 menit]		Fenomena Alam (Ayat-ayat Kauniyah) dan Korelasinya dengan Sains Modern • Ayat-ayat kauniyah: penciptaan langit, bumi, dan manusia • Hubungan wahyu dan sains: prinsip dan batasan

	mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.					• Analisis tafsir tematik dan kritik terhadap tafsir ilmi [Pustaka: B2, B3, J7]
14	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat lingkungan hidup (tanggung jawab manusia sebagai khalifah di bumi, konservasi dan pemeliharaan lingkungan, serta pengelolaan sumber daya alam secara berkelanjutan) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat lingkungan hidup (khalifah, konservasi, dan pengelolaan sumber daya alam berkelanjutan) beserta analisis tafsirnya.	Ketepatan klasifikasi dan analisis ayat, kualitas makalah dan presentasi (rubrik); keaktifan dalam kelas	Presentasi makalah, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan analisis ayat secara tematik [TM: 3×50 menit]		Lingkungan Hidup • Tanggung jawab manusia sebagai khalifah di bumi • Konservasi dan pemeliharaan lingkungan • Pengelolaan sumber daya alam secara berkelanjutan • Analisis tafsir tematik ayat-ayat lingkungan hidup [Pustaka: B2, B3, J7]
15	Mahasiswa mampu menjelaskan ayat-ayat ekonomi dan kesejahteraan (zakat, infaq, sedekah, distribusi kekayaan, dan penanggulangan kemiskinan) dengan metode maudhu'i, yaitu: mengidentifikasi, mengumpulkan, mengklasifikasi, dan menganalisis berdasarkan pendekatan tafsir yang sesuai.	Mampu menjelaskan secara lisan dan tulisan ayat-ayat zakat, infaq, sedekah, distribusi kekayaan, dan penanggulangan kemiskinan beserta analisis tafsirnya.	Ketepatan klasifikasi dan analisis ayat, kualitas makalah dan presentasi (rubrik); keaktifan dalam kelas	Presentasi makalah, diskusi, ceramah, tanya jawab, dan analisis ayat secara tematik [TM: 3×50 menit]		Ekonomi dan Kesejahteraan • Konsep zakat, infaq, dan sedekah • Distribusi kekayaan dalam Al-Qur'an • Penanggulangan kemiskinan • Analisis tafsir tematik dan kontekstualisasinya [Pustaka: B2, B3, J2]
16	**Ujian Akhir Semester**					

Catatan:

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. Bentuk penilaian: tes dan non-tes.
8. Bentuk pembelajaran: Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. Metode Pembelajaran: Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. Materi Pembelajaran adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. Bobot penilaian adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstuktur, BM=Belajar Mandiri.

Rencana Penilaian

Pada rencana penilaian, dosen merupakan bagian yang tak terpisahkan dari implementasi pembelajaran dengan case method dan team based project
Rencana evaluasi terdiri dari 3 basis evaluasi, yaitu

1. Aktivitas Partisipatif : dihitung sebagai case method
2. Hasil Project : dihitung sebagai project based learning
3. Kognitif atau Pengetahuan : memiliki beberapa komponen evaluasi sendiri, yaitu tugas, kuis, UTS, dan UAS.

No	Basis Evaluasi	Komponen Evaluasi	Deskripsi (dapat dipilih lebih dari satu)	Bobot (%)	Keterangan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Aktivitas Partisipatif	Tugas	a. Berkontribusi dalam diskusi kelompok kecil b. Berkontribusi dalam diskusi kelas c. Berpartisipasi memecahkan kasus tematik yang disajikan dosen di kelas d. Berkontribusi mengembangkan ide dan pemecahan masalah e. Berargumentasi aktif dan mengomunikasikan hasil kajian ayat secara lisan	15%	Total prosentase semoga komponen adalah 100%
2	Hasil proyek	Praktikum	a. Menyusun rancangan proyek tafsir tematik (penentuan tema dan pemetaan ayat) b. Melaksanakan penghimpunan, klasifikasi, dan analisis ayat secara tematik c. Membuat laporan/makalah tafsir tematik d. Mempublikasikan hasil kajian tafsir tematik (artikel jurnal, citizen journalism, video tiktok/youtube/instagram)	25%	
3	Sikap	Perilaku	a. Kehadiran b. Komitmen terhadap nilai-nilai Pancasila dan etika akademik	10%	
4	Pengetahuan	Quiz	a. Mengerjakan quiz analisis ayat tematik	10%	
		Ujian Tengah Semester	a. Tes tulis esai b. Laporan kemajuan proyek	20%	
		Ujian Akhir Semester	a. Tes lisan b. Pengumpulan hasil akhir proyek tafsir tematik	20%	
	Jumlah			100%	

Aspek Penilaian

a. **Sikap : Diisi dosen (misal cara menyampikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan dan kenyamanan lingkungan, dst)**
b. **Pengetahuan : Diisi dosen (misal penguasaan materi yang ditunjukkan oleh jawaban latihan soal, kuis, UTS, dan UAS)**
c. **Keterampilan : Diisi dosen (missal kreativitas dan membuat ppt, menggunakan program IT, membuat flowchart….. dst)**

Malang, 2025

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Prof. Dr. Nasrulloh, M.Th.I

Dr. H. Khoirul Anam, Lc, M.HI

No	Kode CPL	Capaian Pembelajaran Lulusan	Bahan Kajian
1	CPL-1 (S)	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, beretos kerja, mandiri, inovatif, berjiwa kepemimpinan, serta bertanggung jawab dalam mengembangkan dan mengontekstualkan otentisitas hadis bagi kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan.	Tafsir tematik ayat-ayat aqidah dan hukum ibadah sebagai landasan ketakwaan dan etos ibadah
2	CPL-2 (S)	Menginternalisasi semangat nasionalisme dan kecintaan terhadap tanah air, serta berperan aktif dalam upaya peningkatan kualitas kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.	Persaudaraan wathaniyyah dan ukhuwah Islamiyah; moderasi dan hubungan antarumat beragama
3	CPL-3 (S)	Menegakkan kepatuhan terhadap norma hukum, disiplin profesional, dan etika dalam konteks kehidupan bermasyarakat dan bernegara.	Hukum keluarga, muamalah, dan pidana; keadilan sosial (hak dan kewajiban)
4	CPL-4 (P)	Menguasai filsafat Pancasila, dasar keislaman, integrasi ilmu agama dan sains, sejarah serta menguasai hadis, teori, metodologi, dan sejarah hadis dari masa ke-masa, dan cabang ilmu modern untuk pemahaman hadis.	Konsep dan metode tafsir maudhu'i; ayat-ayat aqidah; ayat-ayat kauniyah dan sains modern
		Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan maupun tertulis dengan bahasa Indonesia yang baik, serta mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif, sistematis, dan rasa ingin tahu untuk memecahkan masalah akademik maupun non-akademik.	Teknik penyusunan dan presentasi makalah tafsir tematik
		Menguasai bahasa Arab dan Inggris, baik lisan maupun tulisan, sebagai ilmu alat untuk memahami hadis dan kandungannya, serta untuk berkomunikasi dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.	Rujukan tafsir klasik dan kontemporer berbahasa Arab dan Inggris
5	CPL-5 (P)	Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal,	Ekonomi dan kesejahteraan: zakat, infaq, sedekah, distribusi kekayaan, dan penanggulangan kemiskinan

		nasional dan global	
6	CPL-9 (KU)	Mampu berpikir logis, kritis, sistematis, inovatif, serta memanfaatkan literasi informasi, media, dan teknologi secara beretika dan humanis untuk pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi, dan bidang keahliannya.	Analisis tematik ayat: identifikasi, pengumpulan, klasifikasi, dan analisis; politik, pemerintahan, dan syura
		Mampu bekerja mandiri dan terukur, menyusun serta mengunggah karya ilmiah, mengambil keputusan berbasis analisis, membangun jejaring, berkolaborasi dengan kreativitas, inovasi, berpikir kritis dan pemecahan masalah, serta mendokumentasikan data secara aman untuk menjamin keaslian dan mencegah plagiasi.	Penyusunan makalah/artikel tafsir tematik dan etika akademik
7	CPL-10 (KU)	Mampu membaca al-Qur'an sesuai qira'at dan tajwid, menghafal serta memahami Juz 30, dan melaksanakan serta memimpin ibadah dan ritual keagamaan dengan baik.	Pembacaan ayat-ayat tematik dan tafsirnya secara tartil dan benar
8	CPL-6 (KK)	Mampu membaca teks dan syarah hadis dari sumber aslinya, memahami literatur asing (Arab dan Inggris) terkait keilmuan hadis, serta menghafal hadis-hadis dalam kitab Arbain an-Nawawi dan seratus hadis tematik	Penelusuran dan pembacaan teks tafsir dari sumber aslinya
9	CPL-7(KK)	Mampu melakukan takhrijul hadis secara tepat	Penelusuran dalil pendukung tema (ayat dan hadis) secara tepat
10	CPL-8 (KK)	Mampu mendokumentasikan hadis secara digital berbasis perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi informatika	Dokumentasi dan publikasi digital hasil kajian tafsir tematik
		Mampu memahami makna dan kandungan hadis secara kontekstual serta menyebarluaskannya kepada masyarakat dalam kehidupan sosial-keagamaan, kebangsaan, dan kenegaraan	Kontekstualisasi ayat: lingkungan hidup, keadilan sosial, ekonomi dan kesejahteraan serta penyebarluasannya kepada masyarakat